

ชื่อเรื่อง	บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์		
ผู้วิจัย	บุญลือ ไชยชิต		
กรรมการควบคุม	รองศาสตราจารย์โกวิท เข็มมกลาง	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ละออง ภูเงิน	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม โพธิ์ธา	กรรมการ	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยจำแนกตามประสบการณ์การอบรมวิจัยในชั้นเรียน 4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนโดยจำแนกตามขนาดโรงเรียน และ 5) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหาร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งระดับชั้นอย่างมีสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนจำนวน 370 คน และผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 265 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test แบบ One Sample t-test และแบบ Independent Sample t-test

ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - way Analysis of Variance) แล้วเปรียบเทียบรายคู่โดยใช้วิธีของเชฟเฟ (Schette's Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทุกด้านและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทุกด้านและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์การอบรมวิจัยในชั้นเรียนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์การอบรมวิจัยในชั้นเรียน มีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทุกด้านแตกต่างกันกับผู้บริหารโรงเรียนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสบการณ์ในการบริหารต่างกัน มีบทบาทต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน โดยรวมทุกด้านและรายด้านไม่แตกต่างกัน

TITLE The Roles of Primary School Administrators In Promoting Action Research in Primary Schools under the Office of Buriram Provincial Primary Education

AUTHOR Boonlue Chaiyachit

ADVISORS Associate Professor Kowit Cheumklang, Chair
Assistant Professor La-ong Phu-ngoen, Co-advisor
Assistant Professor Kasame Potita, Co-advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Educational Administration

SCHOOL Rajabhat Institute Buriram **YEAR** 2002

ABSTRACT

The purposes of this study were : 1) to study roles of primary school administrators in promoting action research in primary schools Under the Office of Buriram Provincial Primary Education. 2) to compare its roles of primary school administrators in promoting action research by opinion of the primary school teachers and administrators. 3) to compare its role of primary school administrators in promoting action research on the base trained action research 4) to compare its role of primary school administrators in promoting action research by opinion of the primary school teachers and administrators on the school size. 5) to compare its role of primary school administrators in promoting action research by opinion of the primary school teachers and administrators on the administrative experiences.

The research sample consisted of 370 teachers and 265 administrators of primary school in the academic year 2001, chosen through a proportional stratified random sampling. The instrument used for collecting data was a rating scale questionnaires. The statistics used to include arithmetic means, standard deviations, t-test (One Sample t-test, Independent Sample t-test), One - way Analysis of variance. And the comparison between each pair was done by Scheffe's Method.

Research result :

1. It was found that the role of the primary school administrators in promoting action research both collectively and partially was at "moderate" level of performance.

2. When the role were compared by opinion of the primary school teachers and administrators both collectively and partially was statistical significantly difference at the level of .01.

3. When the roles were compared research on the base trained action research it was found that statically significant difference at the level of .01.

4. It was found that the administrators from small school size in promoting action research was significant differently at the level of .05 from middle and big school size.

5. It was found that the administrators different administrative experiences performance role in promoting action research there was no statistical different.

มหาวิทยาลัยสุโขทัย
Buriram Rajabhat University