

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบ ร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ผู้วิจัย	บุญจิราภรณ์ จินโน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนีย์ นามสวัสดิ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียนด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองกง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1 ห้องเรียน รวม 24 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 18 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.47 - 0.77 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.30-0.80 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้การเรียนรู้แบบ

ร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  $E_1/E_2$  และ E.I. การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติที่ t - test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 86.67 / 87.50 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80 / 80 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการฝึกอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ค่านี้ประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เท่ากับ 0.7907 แสดงว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 0.7907 หรือคิดเป็นร้อยละ 79.07 และ 4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

<b>TITLE</b>	The Effects of Using English Skill Practice Exercises by Using Cooperative Learning, STAD Technique for Prathomsuksa5 Students	
<b>AUTHOR</b>	Boonjiraporn Jenno	
<b>THESIS ADVISORS</b>	Assistant Professor Dr. Suthiap La – onghong	Thesis Advisor
	Assistant Professor Dr. Wanthanee Namsawat	Co –advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b> Curriculum and Instruction
<b>SCHOOL</b>	Buriram Rajabhat University	<b>YEAR</b> 2015

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the skill practice exercises by using cooperative learning, STAD technique for Prathomsuksa 5students ; 2) to compare the learning achievement of students between before and after learning by using the skill practice exercises ; 3) to investigate the effectiveness index of the learning by using the skill practice exercises ; and 4) to study the satisfaction of students toward learning by using the skill practice exercises. The samples of this study consisted of 24 Prathomsuksa 5 students of Bannongkong School, under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, studying in the second semester of academic year 2012. They were selected by using simple random sampling technique. The instruments collection were as follows : 1) 6 sets of the skill practice exercises for developing reading comprehension by using cooperative learning, STAD technique for Prathomsuksa 5 students; 2) 18 lesson plans used along with the skill practice exercises ; 3) a 30 - item learning achievement test with the difficulty 0.47 - 0.77, the discrimination between 0.30 - 0.80, and the reliability of 0.84 ; and 4) a 20 – item 5 – rating scale questionnaire asking the students' satisfaction towards using the skill practice exercises. The statistics for data analyzing consisted of the percentage, mean, standard deviation,  $E_1 / E_2$  and E.I. The hypothesis was tested by using the t - test (dependent samples).

The results were as follows : 1) the efficiency of the skill practice exercises for developing reading comprehension by using cooperative learning, STAD technique for

Prathomsuksa5 students was 86.67 / 87.50 which met the criteria set at 80 / 80. 2) The learning achievement of students after learning by using the skill practice exercises was higher than before learning at the statistical significant difference level of .01 ; 3) The effectiveness index of the learning by using the skill practice exercises was 0.7907, which revealed that the students' learning achievement increased 0.7907 or increased 79.07 %. And 4) Their satisfaction with learning by using cooperative learning, STAD technique for Prathomsuksa 5 students as a whole was at a high level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Buriram Rajabhat University