

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หน้าอำนวยการ | ก |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ข |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ง |
| ประกาศคุณูปการ | ฉ |
| สารบัญ | ช |
| สารบัญตาราง | ญ |
| | |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 5 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 5 |
| ความสำคัญของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 7 |
| | |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 11 |
| แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ..... | 12 |
| ความหมายของผู้นำและภาวะผู้นำ..... | 12 |
| ความสำคัญของภาวะผู้นำ..... | 20 |
| ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล..... | 22 |
| แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 29 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------------|
| การบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | 39 |
| ขอบข่ายภารกิจของการบริหารวิชาการ..... | 39 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ..... | 66 |
| ความสำคัญและหลักการของการบริหารวิชาการ..... | 70 |
| องค์ประกอบของภาวะผู้นำทางวิชาการ..... | 76 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 80 |
| งานวิจัยในประเทศ..... | 80 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 82 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย..... | 85 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 86 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 86 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 87 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 90 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 91 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 92 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 95 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 95 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 95 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 96 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 132 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 132 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|---------|
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 132 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 133 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 135 |
| อภิปรายผล..... | 138 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 141 |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... | 141 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป..... | 142 |
| บรรณานุกรม..... | 143 |
| ภาคผนวก | |
| ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหา..... | 157 |
| ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์..... | 159 |
| ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ และค่าอำนาจจำแนก..... | 176 |
| ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 181 |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 191 |

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|-------|--|
| 2.1 | สรุปลักษณะและพฤติกรรมภาวะผู้นำทางวิชาการ..... 32 |
| 3.1 | จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปีการศึกษา 2556 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... 87 |
| 4.1 | จำนวนและร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 96 |
| 4.2 | ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน..... 97 |
| 4.3 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านมีความรู้ความ เข้าใจในทฤษฎี ปรัชญา ของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในโรงเรียน โดยรวมและ รายข้อ..... 98 |
| 4.4 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านมีความรู้ความ เข้าใจในวิธีการสอนแบบต่าง ๆ โดยรวมและรายข้อ..... 99 |
| 4.5 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสนับสนุนให้ครูใช้ นวัตกรรมการสอน โดยรวมและรายข้อ..... 100 |
| 4.6 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านเป็นแบบอย่างที่ดี ในเชิงวิชาการ โดยรวมและรายข้อ..... 102 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 4.7 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านสนับสนุนและ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของ โรงเรียน โคยรวมและรายชื่อ..... | 103 |
| 4.8 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โคยรวมและรายชื่อ..... | 105 |
| 4.9 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านนิเทศและกำกับให้ การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ โคยรวมและรายชื่อ..... | 106 |
| 4.10 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านนิเทศและกำกับให้ การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ จำแนกตามตำแหน่ง โคยรวมและรายคำ..... | 108 |
| 4.11 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านนิเทศและกำกับให้ การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ จำแนกตาม ประสบการณ์ โคยรวมและรายคำ..... | 109 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 4.12 | ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการแปลความ เกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านนิเทศและกำกับให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน..... | 111 |
| 4.13 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง โดยรวม และรายด้าน..... | 112 |
| 4.14 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี ปรัชญา ของหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ใน โรงเรียน รายด้านและรายข้อ..... | 114 |
| 4.15 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านมีความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนแบบต่าง ๆ รายด้าน และรายข้อ..... | 116 |
| 4.16 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรมการสอน รายด้าน และรายข้อ..... | 117 |
| 4.17 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านเป็นแบบอย่างที่ดีในเชิงวิชาการ รายด้าน และรายข้อ..... | 118 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | | หน้า |
|-------|--|------|
| 4.18 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของโรงเรียน รายด้าน และรายชื่อ..... | 120 |
| 4.19 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รายด้าน และรายชื่อ..... | 122 |
| 4.20 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามตำแหน่ง ด้านนิเทศและกำกับให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ รายด้าน และรายชื่อ..... | 123 |
| 4.21 | เปรียบเทียบภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตาม ประสิทธิภาพ โดยรวมและรายด้าน..... | 125 |
| 4.22 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูและครูวิชาการเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ จำแนกตามประสิทธิภาพ เป็นรายคู่ โดย Scheffe ' Method ด้านนิเทศและกำกับให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่กำหนดไว้..... | 126 |
| 4.23 | เปรียบเทียบ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน..... | 127 |
| 4.24 | ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูและครูวิชาการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32..... | 129 |