

สารบัญ

| บทที่ | | หน้า |
|-------|---|------|
| 1 | บทนำ..... | 1 |
| | ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| | ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 4 |
| | ความสำคัญของการวิจัย..... | 5 |
| | ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| | นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 6 |
| 2 | เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 9 |
| | แนวคิดและหลักการสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 10 |
| | ความหมายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 10 |
| | ความสำคัญเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร..... | 13 |
| | นโยบายแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้..... | 17 |
| | นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศของประเทศไทย..... | 17 |
| | แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2550-2554..... | 25 |
| | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 และพ.ศ. 2551..... | 25 |
| | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544..... | 25 |
| | เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551..... | 28 |
| | บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในด้านการบริหาร ICT..... | 30 |
| | การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน..... | 31 |
| | การบริหารคุณภาพและกระบวนการบริหารคุณภาพ..... | 34 |
| | การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ..... | 40 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 42 |
| งานวิจัยภายในประเทศ..... | 42 |
| งานวิจัยต่างประเทศ..... | 45 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 47 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 47 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 48 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 51 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 51 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 52 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 57 |
| 5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ..... | 146 |
| ความมุ่งหมายของการวิจัย..... | 146 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 147 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 149 |
| อภิปรายผล..... | 152 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 159 |
| ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้..... | 160 |
| ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป..... | 161 |
| บรรณานุกรม..... | 162 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| ภาคผนวก..... | 168 |
| ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล..... | 169 |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย..... | 176 |
| ภาคผนวก ค ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม..... | 189 |
| ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม..... | 198 |
| | |
| ประวัติย่อของผู้วิจัย..... | 200 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University

สารบัญตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 จำนวนประชากร ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน..... | 47 |
| 2 จำนวนและคำร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดโรงเรียน..... | 57 |
| 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมและรายด้าน..... | 59 |
| 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและรายข้อ..... | 60 |
| 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 63 |
| 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 67 |
| 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน..... | 69 |
| 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและ รายข้อ..... | 70 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 9 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและ รายชื่อ..... | 73 |
| 10 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายชื่อ..... | 77 |
| 11 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและรายชื่อ..... | 80 |
| 12 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายชื่อ..... | 83 |
| 13 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล ด้าน ICT โดยรวมและรายชื่อ..... | 87 |
| 14 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาด โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน..... | 90 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและรายข้อ..... | 92 |
| 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 98 |
| 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 104 |
| 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน..... | 108 |
| 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส โดยรวมและรายข้อ..... | 109 |
| 20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 113 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า | |
|-------|---|-----|
| 21 | เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT โดยรวมและรายชื่อ..... | 117 |
| 22 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวนตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน..... | 119 |
| 23 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในด้านการสร้างโอกาส จำนวนตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นรายคู่..... | 120 |
| 24 | เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวนตามขนาดโรงเรียน ในด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT จำนวนตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานเป็นรายคู่..... | 121 |
| 25 | เปรียบเทียบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในด้านการสร้างโอกาส จำนวนตามขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายชื่อ..... | 122 |
| 26 | เปรียบเทียบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวนตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT โดยรวมและรายชื่อ..... | 128 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 27 เปรียบเทียบการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จำนวนตามขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน ในด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT โดยรวมและรายข้อ..... | 134 |
| 28 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส..... | 137 |
| 29 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT | 138 |
| 30 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ในด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT..... | 139 |
| 31 ผลการสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2..... | 141 |