

ชื่อเรื่อง	การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2		
ผู้วิจัย	เสกสรรค์ วงศ์งาน		
กรรมการควบคุม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กั้งแก้ว ปะติคังโช	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของสถานศึกษา การศึกษาครั้งนี้ศึกษาจากประชากรคือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 231 คน และครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 231 คน รวม 462 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะคือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คำถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์ แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยวิเคราะห์ด้วยค่า Independent Samples t-test กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 และการวิเคราะห์ด้วยความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ผลการวิจัย พบว่า

1. การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน เช่นกัน โดยด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ด้านผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคล สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ด้านการสร้างโอกาส

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบ ที่มีต่อการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาปวรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายด้านพบว่า ด้านการสร้างโอกาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปวรีรัมย์ เขต 2 จำแนกตามขนาด โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า ด้านการสร้างโอกาส แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT แตกต่างกันอย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านผลิตและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา มีดังนี้ การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปวรีรัมย์ เขต 2 ด้านการสร้างโอกาส ควรส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถระดมทุนเพื่อจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างจริงจัง มีหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณเพื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ด้านการเป็นผู้นำในการใช้ ICT ควรมีการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ครูมีความรู้และทักษะ ในการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการอำนวยความสะดวกในการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง และด้านการผลิตและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลด้าน ICT ควรจัดให้ครูที่รับผิดชอบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร โดยตรงในโรงเรียน มีการประเมินการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนาสื่อต่าง ๆ สำรวจความต้องการของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้อย่างทั่วถึง วางแผนจัดทำระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในสถานศึกษาและการเชื่อมต่อกับเครือข่ายภายนอกและสถานศึกษาบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความสามารถของผู้เรียน

TITLE	Administration of Information and Communication Technology (ICT) Based on ICT Master Plan for Learning in Basic Educational Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2		
AUTHOR	Saksan Wong-ngarm		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Prasert Phu-gnern		Major Advisor
	Assistant Professor Dr. Kingkaew Patitangkho		Co-advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2012

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the administration of information and communication technology (ICT) based on ICT master plan for learning in basic educational schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2, 2) to compare the opinions of school administrators and teachers, classified by positions and school sizes. The samples were all 231 school administrators, and 231 teachers in a total of 461. The instruments used in this study were a 3-part questionnaire, including checking list, 5-rating scale, open-ended form, and structured interview. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation, independent samples t-test, and one-way ANOVA. The statistically significant difference was set at the level of .05.

The findings were as follows:

1. The administration of information and communication technology (ICT) based on ICT master plan for learning in basic educational schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2 both as a whole and at each aspect were at "high" levels. The leaders in ICT use was reported as the highest mean score, followed by production and personnel resource potential empowerment, while the opportunity creating was reported as the lowest mean score.

2. The comparison of the opinions of school administrators and teachers towards the administration of information and communication technology (ICT) based on ICT master plan for learning in basic educational schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2,

classified by positions as a whole was not different. When considering at each aspect, it was found that the opportunity creating was statistically significant difference at .05 level; whereas, the respect aspects were not different.

3. The comparison of the opinions of school administrators and teachers towards the administration of information and communication technology (ICT) based on ICT master plan for learning in basic educational schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 2, classified by school sizes as a whole was statistically significant difference at .05 level. When considering at each aspect, it was found that the opportunity creating was statistically significant difference at .01 level, and leaders in ICT use was at .05 level; whereas, the production and personnel resource potential empowerment was not different.

4. The interview results about the development guidelines were 1) opportunity creating: the schools should promote the mobilization for computer tools procurement seriously; the criteria for budget allocation for technology information should be done with each school context, 2) leaders in ICT use: the operating training should be set for teachers to gain more knowledge and skills in using ICT for learning continually; the ICT application for learning should be facilitated thoroughly, and 3) production and personnel resource potential empowerment: the teachers who take responsible for ICT should be appointed directly in schools; the ICT use should be evaluated for improving and developing various media; the teachers' needs should be explored about utilization from ICT for learning thoroughly; the plans for managing the computer network system both inside and connect with outside schools should be set, and the schools should integrate curriculum to accurate with learning processes in various programs according to students' capacity.