

|                      |  |               |                   |
|----------------------|--|---------------|-------------------|
| ชื่อเรื่อง           | ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |               |                   |
| ผู้วิจัย             | รัตนา พันธุ์พิทักษ์  |               |                   |
| ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง   | ที่ปรึกษาหลัก |                   |
|                      | ดร.สุรัชย์ ปิยานุกุล   | ที่ปรึกษาร่วม |                   |
| ปริญญา               | ครุศาสตรมหาบัณฑิต  | สาขาวิชา      | หลักสูตรและการสอน |
| สถานศึกษา            | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์   | ปีที่พิมพ์    | 2554              |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษที่เรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนนางรองพิทยาคม อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 38 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 6 เรื่อง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านเพื่อความเข้าใจ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจก่อนและหลังเรียน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นแบบทดสอบแบบอิงเกณฑ์ ชนิดเลือกตอบ

4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีผลต่อบทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5) แบบทดสอบย่อย ประจำบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป ประกอบภาพการ์ตูน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 เรื่อง ซึ่งเป็นแบบทดสอบ ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่า  $E_1$ ,  $E_2$ , ค่า E.I. และการทดสอบ t-test แบบ Dependent Samples ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.75/82.76 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่ตั้งไว้

2. นักเรียนที่เรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการอ่านหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ค่าร้อยละ 72.60

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับมาก

|                        |   |               |                            |
|------------------------|---|---------------|----------------------------|
| <b>TITLE</b>           | The Effects of Programmed Instructions with Cartoons Used to Develop English Reading Comprehension Skill for Mathayomsuksa 3 Students |               |                            |
| <b>AUTHOR</b>          | Rattana Panpitak  |               |                            |
| <b>THESIS ADVISORS</b> | Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong   | Major Advisor |                            |
|                        | Dr. Surachai Piyanukool   | Co - advisor  |                            |
| <b>DEGREE</b>          | Master of Education   | <b>Major</b>  | Curriculum and Instruction |
| <b>SCHOOL</b>          | Buriram Rajabhat University   | <b>Year</b>   | 2011                       |

## **ABSTRACT**

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students to meet the criteria set of 75/75 ; 2) to compare the reading achievement before and after learning through the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skills for Mathayomsuksa 3 students ; 3) to study the effectiveness index of learning through the programmed instructions with cartoons to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students ; and 4) to study the satisfaction of the students towards the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skills for Mathayomsuksa 3 students.

The samples were 38 students of Mathayomsuksa 3/1 of Nangrongpittayakom School, Nangrong District, Buriram Province, selected by using cluster random sampling technique.

The research instruments were : 1) 6 programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 Students ; 2) 6 lesson plans of reading comprehension to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students ; 3) pretest and posttest of the reading achievement test for Mathayomsuksa 3 students which comprised of 30 items with 4 multiple choices ; 4) a 5-rating scale questionnaire asking for levels of the students' satisfaction towards the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students ; and 5) 6 mini-tests of 10

items with 4 multiple choices. The statistics used for data analysis were percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using the  $E_1/E_2$ , E.I. and dependent samples t-test.

The results of the study were as follows:

1. The programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students had the efficiency of 80.75/82.76 which was higher than the criteria set of 75/75.

2. The reading achievement of the students after using the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students was higher than that before using those programmed instructions with statistically significant difference of .01 level.

3. The effectiveness index of the learning through the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students was at 72.60 %.

4. The satisfaction of the students towards the programmed instructions with cartoons used to develop English reading comprehension skill for Mathayomsuksa 3 students was at a high level.