

**บารณานุกรรม**

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2542). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2546). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ชตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีลินซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์  
ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.m. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. อัสดำเนา.

จากรุวรรณ ภูศรีอ่อน. (2543). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนรู้ สำนวน สุภาษิต  
และคำพังเพย วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.m. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จินดนา ใบกาญจน์. (2538). การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิชาสาส์น.

จิระวัฒน์ ชิรเวท. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม  
การศึกษา สถาบันราชภัฏนครปฐม.

จุฑาทิพย์ จันทร์สุวรรณ. (2541). บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง ดิน  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.m.  
(การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

จุฬาภรณ์ ละอองทอง. (2550). ผลของการใช้กลวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อเพิ่มพูน  
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.m. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ :  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. อัสดำเนา.

ชน ภูมิภาค. (2521). เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.

ชัยยงค์ พรมวงศ์ และคนอื่น ๆ. (2537 ก). เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับ  
ประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. นนทบุรี : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.

ซึ่งบงค์ พรมวงศ์ และคนอื่น ๆ. (2537 ข). “ชุดการสอนระดับประถมศึกษา” ใน เอกสารการสอน ชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา. หน้า 453-543. พิมพ์ครั้งที่ 13. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ไชยศ เรืองสุวรรณ. (2526). เทคโนโลยีการทุนถูดและการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.

ณัฐสิทธิ์ วงศ์ตลาศ. (2544). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ส้านักงานศึกษาธิการ อำเภอในจังหวัดอุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ. กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
ถนนทรัพย์ มะลิช้อน. (2540). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม.

(การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
ทิพวัลย์ มาแสง. (2532). การสอนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร.  
ทิศนา แ xenan. (2544). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ.

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดารัก คำพลอ่อน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (การประถมศึกษา).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธีระชัย ปูรณะชิต. (2539). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป เส้นทางสู่อาจารย์ 3. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเกื้อ ควรหาเวช. (2543). นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : SR Printing.

บุญชุม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2541). วิธีการทางสังคมสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2545). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น.

ปรัชญา ใจสะอาด. (2522). บทเรียนสำเร็จรูปและเครื่องช่วยสอน. ลพบุรี : หัดดิโภศตการพิมพ์.

ปฐ ดวงนัดดา. (2541). “สอนภาษาอังกฤษกันเถอะ,” วารสารวิชาการ. 1 (11) : 42 ; พฤศจิกายน.

เปริญฤทธิ์ พินพีวน. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการถ่าย เพื่อฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เบรื่อง ฤกุษ. (2519). เทคนิคการเขียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

เพชรบุรี กิจกรรม และสมนึก ภัททิยธนี. (2546, 1 พฤษภาคม). ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.) ในการวัดผลการศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยาย รายวิชา 0503710 สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พรรณศรี ปฤกุลสิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เพ็ญศรี สร้อยเพชร. (2542). บทเรียนสำเร็จรูป. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.  
เมธาวี อุดมธรรมานุภาพ และคณะอื่น ๆ . (2549). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : โครงการศูนย์หนังสือ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.  
มนดา ประเดิมชัย. (2550). การเปรียบเทียบความเข้าใจและความสนใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหนึ่นจอมบึง. อัสดำเนา.

มนตรี นิวัฒนวงศ์. (2549). ผลของการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ความหมายเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและเขตติดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์. อัสดำเนา.

บุพิน ไกษมา. (2542). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางปัญญากับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ศ. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

บุภาพร สุนทะโรจน์. (2542). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาษาการต่อเรื่อง จังหวัดของเรารา กู้มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2531). พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.  
กรุงเทพฯ : อักษรเจริญพัฒนา.

โรงเรียนนางรองพิทยาคม. (2552). แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา 2550-2551.  
บุรีรัมย์ : งานวิชาการโรงเรียนนางรองพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครบุรีรัมย์ เขต 3.

- วนิศา คงฤทธิ์. (2543). ผลของการใช้บทเรียนที่สร้างขึ้นตามความสนใจต่อพัฒนาการทาง  
ทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาอังกฤษ).  
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.
- วัฒนาพร ระจันทุกษ์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์แอด ที เพรส.
- วรินทร์ รัศมีพรหม. (2531). สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.  
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโจน์. (2545). สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ม.ป.พ.
- วิเรขา ปัญจานันท์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองทางภาษาและความเข้าใจ  
ในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาอิพนธ์ กศ.น.  
(การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.
- ศักดิ์ชัย เกียรตินาคินทร์. (2534). คู่มือฝึกเขียนการ์ตูนด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : ดันล้อ.
- ศิริ แสงชลู และคิด พงษ์ทัต. (ม.ป.ป.). คู่มือครุภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : ม.ป.พ.
- ศิริวรรณ วรรษสุทธิ์. (2545). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเข้าใจ แรง กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
(หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สารินดี กาญหาดา. (2547). คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิกการ. (2525). การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2541). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กพสินธุ : ประสานการพิมพ์.
- สมุทร เข็มเจawanิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัตน์ เขต 3. กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา. (2552).  
รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2551. บุรีรัตน์.  
กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครรัตน์ เขต 3.  
สุคนธ์ เครื่องน้ำคำ. (2521, กันยายน)."บทเรียนสำเร็จรูป RIP," ฉดเวลา : นัดกรรมที่น่าสนใจ.  
18 (9) : 201-212.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2545). การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร  
การศึกษาชั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทักษิณ.

สุชาตินี บุญครอง. (2547). การพัฒนาทักษะเรื่องรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.น. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

สุนันทา มั่นเศรษฐีวิทัย. (2539). หลักและวิธีการสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพาณิช.

สุพรรณี นาเร. (2542). การศึกษาการใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเด่นตรงประกอบการ์ตูนที่มีประสิทธิภาพและความคงทนของการเรียนรู้เรื่องการสะกด วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.น. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุภัตรา อักษรานุเคราะห์. (น.ป.ป.). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฯ หาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนิตรา อังวัฒนกุล. (2536). แนวคิดและเทคนิคด้านวิธีการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ฯ หาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_ (2540). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : ฯ หาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. (2542). พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

ไสกณ นุ่มทอง. (2540, มิถุนายน). “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วิทยาศาสตร์. 96(6) : 82-86.

อธิพร ศรียมก. (2525). “การประเมินผลสื่อการสอน,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน ระดับมัธยมศึกษา. หน้า 207-254. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช.

อาณันท์ กระบวนการ. (2543). ความพึงพอใจของนักศึกษาทักษะที่มีต่อการฝึกวิชาชีพทางในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทักษะ จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.น. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ถ่ายเอกสาร.

Aljishi, B.J. (1989, September). “The Effect of Television on Pre-School Children’s Social Behavior.” *Dissertation Abstracts International*. 49(10) : 2966-A.

Edward, D.A. & Rebecca, V.M. (1977). *Techniques in Foreign Languages and English as a Second Language*. New York : Harcourt Bruce Jovanovich Inc.

Good, C.V. (1973). *Dictionary of Education*. New York : Mc Graw-Hill.

- Goodman, K.S. (1971). **The Psychology of Second Language Learning**. Cambridge : Cambridge University Press.
- Goodman R.I., Fletcher K.A. & Schneider, E.W. (1980, September). "The Effectiveness Index as Comparative Measure in Media Product Evaluation." **Educational Technology**. 20(09) : 30-34.
- Gunning, T.G. (1992). **Creating Reading Instruction for all Children**. Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Madarsha, K.B. (1985, April). "A Study in the Interpretation of Symbolic Visuals Literacy, Semiotic." **Dissertation Abstracts International**. 46(0) : 3006-A.
- Makemson, H.E. (2003). **Images of Scandal : Political Cartooning in the 1884 Presidential Campaign**. Doctor's Thesis. North Carolina : The University of North Carolina at Chapel Hill.
- Maslow, A.H. (1970). **Motivation and Personality**. 2<sup>nd</sup> ed. New York : Harper & Row.
- Robertson, T. (2002). **The Creation of a Single-Panel Cartoon Series**. Master's Thesis. California : California State University.
- Robinson, R., & Good T.L. (1987). **Becoming an Effective Reading Teacher**. New York : Harper & Row, Publishers.
- William, E. (1997). "Elements of Communicative Competence." **ELT Journal**, 34, (3-7).