

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๓๕

102

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายไพฑูย์ ดักกศิลาพันธ์

ด้วยนายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๓ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธาน กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน สหวงษ์)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายสุกรี ทองคำ

ด้วยนายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน สทวงษ์)

กณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คย ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ว ๑๓๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางวลัยภรณ์ เหมือนพร้อม

ด้วยนายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน สทวงษ์)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คย ๓๙๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๙๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๒๐/ ๑๕๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ด้วยนายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจ ในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธาน กรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย ที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้นายพินิจ เมฆะสุวรรณ ทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว สำหรับกำหนดการทำงานเข้าตัวจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน สหวงษ์)

กณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04082/Å377

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1
50 ถนนอิสาน บร 31000

31 กรกฎาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน .

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา-
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรวงวิวัฒน์
เป็นประธานกรรมการควบคุมการศึกษาค้นคว้า ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ทดลองใช้เครื่องมือ
ในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริง เพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1 จึงแจ้งขอความอนุเคราะห์ผู้อำนวยการ
โรงเรียนในสังกัดทราบ เพื่อให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยดังกล่าว ตามความ
เหมาะสม ค่ะไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวด แก้วไธสง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 1

กลุ่มผู้อำนวยการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร. 0 4461 1402

โทรสาร 0 4462 0277



ที่ ศธ ๑๕๔๕.๒๐/๑๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ตำบลในเมือง อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตแจกเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์เขต ๓

ด้วยนายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุขบุรีรัมย์ เขต ๓ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี ผศ.ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สงวน สหวงษ์)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04084/ 251๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3
ถ.สีหการ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ 31110

17 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3

ด้วย นายพินิจ เมฆะสุวรรณ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์แจกแบบสอบถามแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิจัยดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3 จึงแจ้งให้โรงเรียนให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามผู้ทำการวิจัยในครั้งนี้ด้วย และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวิทย์ศักดิ์ สุขุมพัต)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 3 สำนักงานนางรอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานุริรัมย์ เขต 3

งานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ

โทร.0-4463-1131

โทรสาร 0-4463-1548

ภาคผนวก ข

**แบบสอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรขีร์มย์ เขต 3**

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู 6 ด้าน คือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านความรับผิดชอบ ด้านการยอมรับนับถือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ด้านกายภาพ ด้านความสำเร็จในชีวิต โดยมีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบตามระดับความคิดเห็น

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็น ข้อเสนอแนะหรือเรื่องอื่น ๆ ที่น่าสนใจอันจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูใน 6 ด้าน โดยเป็นคำถามแบบปลายเปิด การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยต้องการข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอ่านแบบสอบถามแล้วตอบคำถามทุกข้อ เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ตรงตามความเป็นจริง และเชื่อถือได้ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา โดยส่วนรวม คำถามจากการแปลผลจะนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวม ซึ่งจะ ไม่กล่าวอ้างชื่อบุคคล แต่ประการใด คำตอบของท่านถือเป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปใช้ประโยชน์ในการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษาโดยภาพรวมต่อไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามอย่างดียิ่ง

นายพินิจ เมฆะสุวรรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1

แบบสอบถาม ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดให้รายละเอียดเกี่ยวกับตัวท่าน โดยกาเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้า
ข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรีหรือต่ำกว่า
- สูงกว่าปริญญาตรี

2. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 15 ปี
- ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

3. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด

- ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 120 คน)
- ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
- ขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ 301 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ของท่าน

- 5 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับมากที่สุด
4 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับมาก
3 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับปานกลาง
2 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับน้อย
1 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานระดับน้อยที่สุด

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ					
1.	การสอนระดับชั้นเดิมทุกปีการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การสอนประจำวิชาหลายระดับชั้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	การทำแผนการเรียนรู้เพื่อใช้เอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	การจัดทำเครื่องมือประเมินผลการเรียน ของนักเรียนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	การประเมินผลการเรียนของผู้เรียนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	การรับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ที่สอนด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	การที่สามารถเลือกงานที่ตรงกับความสามารถ ของตนเองได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	การได้รับมอบหมายงานพิเศษที่ตรงกับความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	การได้รับผิดชอบงานที่ทำทลายความสามารถ..... ด้านความรับผิดชอบ	.....	.....	.....	.....	.....
11.	การได้รับมอบหมายงานให้ปฏิบัติคนเดียว.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การได้รับมอบอำนาจให้ตัดสินใจด้วยตนเอง.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	การมีอิสระในการวางแผนการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	การมีอิสระในการเลือกวิธีการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	การมีอิสระในการเลือกทีมงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	การมีอิสระในการเลือกวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17.	การมีอิสระในการกำหนดสถานที่และเวลาในการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18.	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานจนสำเร็จโดยไม่เปลี่ยนบุคคลอื่นกลางคัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	การได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน โดยต้องรับผิดชอบต่อผลงานอย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
20.	การปฏิบัติงานโดยประสานกับผู้บริหาร โดยตรงด้านการยอมรับนับถือ	.....	.....	.....	.....	.....
21.	การได้รับใบประกาศเกียรติบัตรเมื่อปฏิบัติงานสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
22.	การได้เป็นกรรมการระดับ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
23.	การได้เป็นกรรมการในหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
24.	การได้เป็นวิทยากรภายใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25.	การได้เป็นวิทยากรให้กับหน่วยงานอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
26.	การได้นำเสนอผลงานภายใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
27.	การได้รับการยกย่อง ชมเชยจากผู้บังคับบัญชา เมื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
28.	การได้รับการยกย่อง ชมเชยจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ.....	.....	.....	.....	.....	.....
29.	การได้รับการคัดเลือกจาก โรงเรียนให้เป็น บุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
30.	การได้รับความดีความชอบตามความรู้ ความสามารถและความสำเร็จของงานที่ รับผิดชอบอย่างเหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
31.	ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	.....	.....	.....	.....	.....
32.	การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
33.	การมีโอกาสได้เป็นหัวหน้างาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
34.	การมีโอกาสได้เปลี่ยนสายงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
35.	การมีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
36.	การมีโอกาสได้รับการอบรมทางวิชาการ ที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....	.....
37.	การมีโอกาสเสนอผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ที่สูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
38.	การประเมินผลการปฏิบัติงานประเมินจาก ปริมาณและคุณภาพของงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39.	การได้รับการประเมินผลงาน โดยตรงจาก ผู้บริหารอย่างสม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
40.	การมีระบบการประเมินผลงานที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	การให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วม ในการประเมินผลงานเพื่อความก้าวหน้า.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านกายภาพ					
41.	ระบบบัญชีเงินเดือนปัจจุบัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
42.	การเลื่อนขั้นเงินเดือนปีละ 2 ครั้ง.....	.....	.....	.....	.....	.....
43.	การจัดสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
44.	การจัดสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
45.	การจัดสวัสดิการด้านการบรรเทาความเดือดร้อน ของครูใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
46.	ความปลอดภัยใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
47.	ความสะดวกในการเดินทางระหว่างบ้านกับ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
48.	ความสะดวกและความพอเพียงของวัสดุ ครุภัณฑ์ใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
49.	ความสะดวกและพอเพียงของห้องพักครู โต๊ะและเก้าอี้ทำงานของครู.....	.....	.....	.....	.....	.....
50.	การจัดสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และบริเวณ โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	ด้านความสำเร็จในชีวิต					
51.	การมีทักษะความชำนาญการในการปฏิบัติงาน....	.....	.....	.....	.....	.....
52.	การได้เป็นแบบอย่างให้กับบุคคลอื่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
53.	การมีความมั่นคงในอาชีพการงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
54.	การมีความชำนาญการในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้จากการทำงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
55.	สามารถปฏิบัติงานที่ซับซ้อนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู	ระดับแรงจูงใจ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
56.	การมีสถานภาพที่ดีในสังคมจากการทุ่มเท ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่.....	.....	.....	.....	.....	.....
57.	การมีคุณภาพชีวิตและครอบครัวที่ดีจากการ ประกอบอาชีพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
58.	การมีผลงานที่ได้รับการยอมรับและเผยแพร่ อย่างกว้างขวางจากการปฏิบัติงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
59.	การมีโอกาสสร้างคุณประโยชน์ต่อส่วนรวม จากอาชีพการงาน.....	.....	.....	.....	.....	.....
60.	การมีโอกาสก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งสูงสุดที่มุ่งหวัง ในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

คำชี้แจง

โปรดแสดงปัจจัยที่ท่านคิดว่าเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของท่าน ในแต่ละด้าน

ดังนี้

1. ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ.....

.....

2. ด้านความรับผิดชอบ.....

.....

3. ด้านการยอมรับนับถือ.....

.....

4. ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน.....

.....

5. ด้านกายภาพ.....

.....

6. ด้านความสำเร็จในชีวิต.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านได้กรอกแบบสอบถามครบถ้วน ตรงตามสภาพความเป็นจริง เพื่อให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ ตรงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทั้งทางด้านวิชาการและการนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป