

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ยาเสพติด	10
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด	10
สถานที่ที่เกี่ยวข้องในการให้การช่วยเหลือนักเรียน	12
โทษของยาเสพติด	12
ประเภทของยาเสพติด	13
วิธีสังเกตผู้ติดยาเสพติด	16
การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	17
สถานบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ และสถานที่รับแจ้งข่าวสาร เกี่ยวกับผู้ติดยาเสพติด	18
วิธีป้องกันตนเองจากการติดยาเสพติด	20
กระบวนการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน	21
สภาพการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน	22
นโยบายการดำเนินงานด้านแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติด ในโรงเรียน	23
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25
พฤติกรรมของวัยรุ่นกับยาเสพติด	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
งานวิจัยในประเทศ	33
งานวิจัยต่างประเทศ	38
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	46
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	51
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	124
ความมุ่งหมายของการวิจัย	124
สมมติฐานของการวิจัย	124
วิธีดำเนินการวิจัย	125
สรุปผลการวิจัย	126
อภิปรายผล	128
ข้อเสนอแนะ	135
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	135
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป	138

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม	139
ภาคผนวก	146
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	147
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ	155
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูล	159
ภาคผนวก ง คำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	163
ประวัติย่อของผู้วิจัย	170

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ปีการศึกษา 2552 จำแนกตามอำเภอ	42
2 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพของตำแหน่ง และประสบการณ์ในการบริหาร โรงเรียน	51
3 จำนวนและร้อยละของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามสถานภาพของตำแหน่ง และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	52
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน	52
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ	53
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ	55
7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
8 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	58
9 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ	59
10 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ	61
11 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ	62
12 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ	64
13 คำเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	65

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- | | | |
|----|--|----|
| 14 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ | 67 |
| 15 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ | 69 |
| 16 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ | 70 |
| 17 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ | 72 |
| 18 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิต ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษารัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ | 73 |
| 19 | ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ | 75 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 20 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยรวมและรายด้าน 77
- 21 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ 77
- 22 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ 79
- 23 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ 80
- 24 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ 81
- 25 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ 83
- 26 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน 84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

- 27 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ 85
- 28 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ 87
- 29 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ 89
- 30 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ 91
- 31 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ 93
- 32 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายด้าน 95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

33	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการเตรียมการ โดยรวม และรายชื่อ	96
34	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการดำเนินการ โดยรวม และรายชื่อ	97
35	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายชื่อ	99
36	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการประเมินผล โดยรวม และรายชื่อ	101
37	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การ ปรับปรุง โดยรวมและรายชื่อ	103
38	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการ บริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานูริรัมย์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวม และรายด้าน	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
39	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการเตรียมการ โดยรวมและรายข้อ	107
40	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการดำเนินการ โดยรวมและรายข้อ	108
41	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการให้ความร่วมมือ โดยรวมและรายข้อ	110
42	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการประเมินผล โดยรวมและรายข้อ	112
43	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง โดยรวมและรายข้อ	115
44	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	118
45	ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3	121

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
1 การบริหารงานเชิงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	25

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University