

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 พร้อมทั้งจะเปรียบเทียบแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดของผู้บริหารสถานศึกษากับครู ซึ่งจำแนกตามประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนและประสบการณ์ในการบริหารจัดการปัญหาเสพติดของครู ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ไม่ใช่เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานของท่าน หรือ หน่วยงานของท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์สำหรับการวิจัยในครั้งนี้และจะเป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำเสนอแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผู้วิจัยจะใช้ข้อมูลนี้สำหรับการวิจัยและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยภาพรวม ข้อมูลทั้งหมดจะเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ลงชื่อ.....ผู้วิจัย

(นายรังสรรค์ คำเกิด)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

คำชี้แจง

ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดระดับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. ประสบการณ์ในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา

() ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี

() ประสบการณ์ 5 ปี - 10 ปี

() ประสบการณ์สูงกว่า 10 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของครู

() ประสบการณ์ต่ำกว่า 5 ปี

() ประสบการณ์ 5 ปี - 10 ปี

() ประสบการณ์สูงกว่า 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติให้ครบทุกข้อความ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

| ข้อ | การปฏิบัติการบริหารจัดการปัญหาเสพติด | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการเตรียมการ | | | | | |
| 1 | การสำรวจแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาเสพติด.. | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | การเตรียม เอกสาร ความรู้ในการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | การแต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบในด้านการเตรียมการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนด้านปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5 | รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงด้านปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 | ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | รวบรวมวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงด้านปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | จัดอบรมบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีความรู้เรื่องยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | ให้ความรู้เรื่องโทษและวิธีป้องกันเกี่ยวกับปัญหาเสพติดแก่นักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการดำเนินการ | | | | | |
| 11 | มีการกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | การเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผลข้อมูลด้านปัญหาเสพติดในโรงเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การปฏิบัติการบริหารจัดการปัญหาเสพติด | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 14 | น่านโยบายด้านปัญหาเสพติดจากกระทรวงศึกษาธิการ มาดำเนินการอย่างเป็นระบบ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 15 | ผู้บริหารสถานศึกษาแบ่งสายบังคับบัญชาในการบริหาร จัดการยาเสพติดที่ชัดเจน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 16 | นำข้อมูลด้านยาเสพติดมาใช้ในการวางแผนดำเนินการ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 17 | โรงเรียนและผู้ปกครองร่วมกันรณรงค์ให้ทราบถึงโทษ ของยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 18 | ผู้บริหารสถานศึกษากระจายความรับผิดชอบให้กับ คณะกรรมการนักเรียนในการวางแผนการและบริหาร จัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 19 | นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิดและร่วมปฏิบัติงานใน การดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติดใน สถานศึกษา ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 20 | ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดเครือข่ายการประสานงานกับ องค์กรภายนอกอย่างชัดเจน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการให้ความร่วมมือ | | | | | |
| 21 | ประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยตรง ในการดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 22 | ประสานงานและขอความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการ ดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 23 | ประสานงานกับแผนงานโรงเรียนอื่น ๆ ในการดำเนินการ บริหารจัดการยาเสพติดร่วมกัน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 24 | ประสานงานกับหน่วยงานราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องใน การดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 25 | ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการดำเนินการบริหาร จัดการยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การปฏิบัติการบริหารจัดการปัญหายาเสพติด | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 26 | ประสานงานกับนักเรียนในการแจ้งข่าวสารแหล่ง ยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 27 | ประสานงานกับหน่วยงานเอกชนในการแจ้งข่าวสาร แหล่งยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 28 | ประสานงานกับสื่อมวลชนในท้องถิ่นในการแจ้งข่าวสาร แหล่งยาเสพติด..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 29 | ประสานงานกับผู้นำทางศาสนาในการแจ้งข่าวแหล่ง ปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 30 | ขอความร่วมมือกับผู้ที่เคยเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในการให้ ข้อมูลแหล่งยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการประเมินผล | | | | | |
| 31 | ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการสรุป รับทราบการประเมินผล ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32 | มีการประเมินผลแนวทางการบริหารจัดการของครูด้าน ปัญหาเสพติดในนักเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 33 | มีการประเมินผลการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ นักเรียนในการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 34 | มีการประเมินผลในการนำนโยบายจากหน่วยเหนือมา บริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 35 | มีการประเมินผลร่วมกับเครือข่ายการประสานงานกับ องค์กรภายนอก ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 36 | มีการประเมินผลขั้นตอนในการบริหารจัดการปัญหา ยาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 37 | มีการประเมินผลการเก็บรวบรวมข้อมูลและประมวลผล ข้อมูลด้านปัญหาเสพติดในโรงเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 38 | มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนและ ผู้ปกครองร่วมกันรณรงค์ให้ทราบถึงโทษของยาเสพติด... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การปฏิบัติการบริหารจัดการปัญหาเสพติด | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 39 | มีการประเมินผลกระจายความรับผิดชอบให้กับคณะกรรมการนักเรียนช่วยป้องกันปัญหาเสพติดในโรงเรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 40 | มีการประเมินผลการบริหารจัดการภาพรวมทั้งหมดในรอบปี ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง | | | | | |
| 41 | ปรับปรุงการปฏิบัติตามสายบังคับบัญชาที่มีปัญหาในการดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 42 | นำผลการปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติดเพื่อปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 43 | รวบรวมข้อมูลจากการปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนและเป็นปัญหาในการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนไปสู่การปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 44 | นำนโยบายในการบริหารจัดการปัญหาเสพติดของกระทรวงศึกษาธิการที่มีปัญหาในการปฏิบัติไปปรับปรุงให้เกิดความชัดเจน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 45 | นำปัญหาที่ผู้บริหารสถานศึกษาแจ้งรายงานการบังคับบัญชาที่ไม่มีความชัดเจนมาปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 46 | หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหาเสพติดเพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงแนวทางการบริหารจัดการ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 47 | นำจุดบกพร่องของการปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองที่ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจนถึงโทษของยาเสพติดสู่การปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 48 | นำผลการปฏิบัติของการกระจายความรับผิดชอบให้กับกรรมการนักเรียนที่บกพร่องในการวางแผนการบริหารจัดการปัญหาเสพติดสู่การปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | การปฏิบัติการบริหารจัดการปัญหาเสพติด | ระดับการปฏิบัติ | | | | |
|-----|---|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 49 | นำผลการปฏิบัติด้านการประสานงานกับผู้นำชุมชนในการดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติดที่บกพร่องสู่การปรับปรุงที่ชัดเจน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 50 | นำผลการปฏิบัติที่บกพร่องในการขอความร่วมมือกับหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการบริหารจัดการปัญหาเสพติดสู่การปรับปรุง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษากับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุรริรัมย์ เขต 3

1. ด้านการเตรียมการ.....

.....

2. ด้านการดำเนินการ.....

.....

3. ด้านการให้ความร่วมมือ.....

.....

4. ด้านการประเมินผล.....

.....

5. ด้านนำผลการปฏิบัติสู่การปรับปรุง.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่าน
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๘๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณศรวุธ ขุนนอก

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสาพิศในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

๙ ๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๘๗



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสมบัติ สว่างศรี

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพคิดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการใน ขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ คีย์ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๑๘๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพิชชา นันทวิเขตพงษ์

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาสุขภาพจิต ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่รับผิดชอบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อที่ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์
ทดลองใช้เครื่องมือ และแจกแบบสอบถาม



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๘๖๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จระ ต.ในเมือง อ.เมืองบุรีรัมย์
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอลาอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓ โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายรังสรรค์ คำเกิด ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ส.ง.น

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๘๖๕



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง
จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๕ ธันวาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๓

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาวิทยาลัย เขต ๓ โดยมี รศ.ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ 04084/5655

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3
อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ 31110

15 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง

ด้วย นายรังสรรค์ คำเกิด นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
วิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง แนวทางการบริหาร
จัดการปัญหาเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์จะเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจก
แบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จึงแจ้งให้โรงเรียนในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์
แก่นักศึกษาผู้ทำการวิจัย และตอบแบบสอบถามตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายดำเนิน เพ็ชรแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

งานบริหารทั่วไป

กลุ่มอำนาจการ

โทร 044-633690

โทรสาร 044-631548

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

คำอ่านางจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | t-test for Equality of Means | |
|----------|------------------------------|-----------------|
| | t | Sig. (2-tailed) |
| PRE 1 | 3.861 | .001 |
| PRE 2 | 4.800 | .000 |
| PRE 3 | 6.319 | .000 |
| PRE 4 | 3.488 | .001 |
| PRE 5 | 5.334 | .000 |
| PRE 6 | 5.327 | .000 |
| PRE 7 | 4.850 | .000 |
| PRE 8 | 4.752 | .000 |
| PRE 9 | 4.558 | .000 |
| PRE 10 | 4.667 | .000 |
| ADMIN 11 | 5.763 | .000 |
| ADMIN 12 | 4.490 | .000 |
| ADMIN 13 | 3.985 | .000 |
| ADMIN 14 | 4.174 | .000 |
| ADMIN 15 | 5.686 | .000 |
| ADMIN 16 | 5.046 | .000 |
| ADMIN 17 | 3.932 | .000 |
| ADMIN 18 | 5.368 | .000 |
| ADMIN 19 | 4.394 | .000 |
| ADMIN 20 | 5.368 | .000 |
| PARTI 21 | 7.625 | .000 |
| PARTI 22 | 6.402 | .000 |
| PARTI 23 | 6.008 | .000 |

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

| ข้อที่ | t-test for Equality of Means | |
|----------|------------------------------|-----------------|
| | t | Sig. (2-tailed) |
| PARTI 24 | 5.666 | .000 |
| PARTI 25 | 5.355 | .000 |
| PARTI 26 | 6.200 | .000 |
| PARTI 27 | 5.952 | .000 |
| PARTI 28 | 6.719 | .000 |
| PARTI 29 | 6.783 | .000 |
| PARTI 30 | 5.918 | .000 |
| EVA 31 | 5.024 | .000 |
| EVA 32 | 5.522 | .000 |
| EVA 33 | 6.834 | .000 |
| EVA 34 | 6.013 | .000 |
| EVA 35 | 5.127 | .000 |
| EVA 36 | 6.188 | .000 |
| EVA 37 | 6.206 | .000 |
| EVA 38 | 4.855 | .000 |
| EVA 39 | 3.992 | .000 |
| EVA 40 | 5.031 | .000 |
| APPLY 41 | 5.723 | .000 |
| APPLY 42 | 5.513 | .000 |
| APPLY 43 | 5.870 | .000 |
| APPLY 44 | 4.747 | .000 |
| APPLY 45 | 5.927 | .000 |
| APPLY 46 | 5.031 | .000 |

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

| ข้อที่ | t-test for Equality of Means | |
|----------|------------------------------|-----------------|
| | t | Sig. (2-tailed) |
| APPLY 47 | 5.127 | .000 |
| APPLY 48 | 4.841 | .000 |
| APPLY 49 | 5.021 | .000 |
| APPLY 50 | 6.055 | .000 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| PRE 1 | 143.5140 | 2207.9656 | .8602 | .9943 |
| PRE 2 | 143.8807 | 2210.8159 | .8320 | .9943 |
| PRE 3 | 143.6807 | 2203.8065 | .8429 | .9943 |
| PRE 4 | 143.5140 | 2221.4691 | .6612 | .9945 |
| PRE 5 | 143.7473 | 2198.4805 | .8352 | .9943 |
| PRE 6 | 144.0473 | 2189.5000 | .9063 | .9942 |
| PRE 7 | 143.7140 | 2194.4246 | .8670 | .9943 |
| PRE 8 | 143.9140 | 2211.2699 | .7829 | .9944 |
| PRE 9 | 143.8473 | 2209.0879 | .7815 | .9944 |
| PRE 10 | 143.5807 | 2213.5701 | .8057 | .9943 |
| ADMIN 11 | 144.0140 | 2203.2704 | .9214 | .9942 |
| ADMIN 12 | 144.0807 | 2198.9508 | .8553 | .9943 |
| ADMIN 13 | 144.0140 | 2205.1656 | .8112 | .9943 |
| ADMIN 14 | 143.9807 | 2206.9006 | .8613 | .9943 |
| ADMIN 15 | 144.1140 | 2197.8448 | .8582 | .9943 |
| ADMIN 16 | 144.1140 | 2196.4393 | .8991 | .9942 |
| ADMIN 17 | 143.8140 | 2202.2238 | .8160 | .9943 |
| ADMIN 18 | 144.1140 | 2196.1593 | .9315 | .9942 |
| ADMIN 19 | 144.2473 | 2207.1191 | .8178 | .9943 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| ADMIN 20 | 144.1140 | 2196.5813 | .9270 | .9942 |
| PARTI 21 | 143.8140 | 2188.8569 | .9222 | .9942 |
| PARTI 22 | 143.7473 | 2190.8832 | .9093 | .9942 |
| PARTI 23 | 143.9807 | 2192.4054 | .9251 | .9942 |
| PARTI 24 | 143.9473 | 2200.2554 | .8578 | .9943 |
| PARTI 25 | 144.0140 | 2187.0111 | .8915 | .9942 |
| PARTI 26 | 144.1807 | 2196.6838 | .9099 | .9942 |
| PARTI 27 | 144.3473 | 2201.2286 | .8997 | .9942 |
| PARTI 28 | 144.3140 | 2203.5466 | .8772 | .9943 |
| PARTI 29 | 144.3473 | 2199.9610 | .8830 | .9942 |
| PARTI 30 | 144.2473 | 2189.1756 | .8948 | .9942 |
| EVA 31 | 144.0807 | 2202.0487 | .8786 | .9943 |
| EVA 32 | 144.0140 | 2217.8346 | .8229 | .9943 |
| EVA 33 | 144.0473 | 2193.6518 | .8912 | .9942 |
| EVA 34 | 144.0473 | 2193.7235 | .9174 | .9942 |
| EVA 35 | 144.1807 | 2196.1210 | .9158 | .9942 |
| EVA 36 | 144.3140 | 2196.8624 | .9180 | .9942 |
| EVA 37 | 144.2140 | 2185.9984 | .9054 | .9942 |
| EVA 38 | 144.1140 | 2185.2489 | .9066 | .9942 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Alpha if Item Deleted |
|----------|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|
| EVA 39 | 144.0807 | 2205.1425 | .8183 | .9943 |
| EVA 40 | 144.2807 | 2205.5105 | .8595 | .9943 |
| APPLY 41 | 144.0807 | 2180.5839 | .9118 | .9942 |
| APPLY 42 | 144.2140 | 2190.9239 | .8826 | .9942 |
| APPLY 43 | 144.2140 | 2182.8315 | .9118 | .9942 |
| APPLY 44 | 144.0473 | 2193.9331 | .8884 | .9942 |
| APPLY 45 | 144.1473 | 2203.0744 | .9481 | .9942 |
| APPLY 46 | 144.2807 | 2200.8678 | .9099 | .9942 |
| APPLY 47 | 144.1807 | 2195.3472 | .9238 | .9942 |
| APPLY 48 | 144.1807 | 2192.1803 | .9274 | .9942 |
| APPLY 49 | 143.9473 | 2194.7698 | .9435 | .9942 |
| APPLY 50 | 144.0140 | 2193.8415 | .9576 | .9942 |
| MEAN | 144.0333 | 2198.3782 | 1.0000 | .9941 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 51

Alpha = .9944