

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยขอสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

1. ความมุ่งหมายของการวิจัย
2. สมมติฐานของการวิจัย
3. วิธีดำเนินการวิจัย
4. สรุปผลการวิจัย
5. อภิปรายผล
6. ข้อเสนอแนะ
 - 6.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
 - 6.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา และอาชีพ

สมมติฐานการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก แตกต่างกัน
2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเด็ก จำนวน 160 คน การศึกษาครั้งนี้ทำการศึกษาทั้งประชากร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 50 ข้อ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งข้อคำถามครอบคลุมประเด็นทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ ด้านผู้บริหาร และครูผู้ดูแล ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับปัจจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยศึกษาเอกสาร บทความ ตำรา งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหาและนำมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00 นำแบบสอบถามเสนอประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วทดลองใช้แบบสอบถามกับผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลมณีราษฎร์พัฒนา อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้มาคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ทั้งฉบับเท่ากับ .961 จัดทำแบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ นำไปเก็บรวบรวมข้อมูลกับประชากรต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ส่งถึงผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งเต็ท เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามกับผู้ปกครอง ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยแจกแบบสอบถามไปจำนวน 160 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.5

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเต็ท อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ จากนั้นนำข้อมูลไปประมวลผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสถิติ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเต็ท อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา สรุปผลการวิจัยดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเต็ท อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวม พบว่าปัจจัย 5 ด้าน คือ 1) ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ 2) ด้านผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก 3) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน 4) ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 5) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นกัน โดยเรียงลำดับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงไปหาค่าเฉลี่ยต่ำดังนี้ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม และด้านหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเต็ท อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการจัดกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ และด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้

4.1 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจใน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการของโรงเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะได้รับความสะดวกและการบริการจากผู้บริหาร ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทุกคน และเสนอแนะให้โรงเรียนจัดระเบียบ สหกรณ์ในช่วงเปิดภาคเรียน โรงเรียนควรจัดสื่อที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อเด็ก 1 คน และโรงเรียนควรมีรถรับ ส่ง ประจำโรงเรียน เช่น รถตู้ รถบัส

4.2 ด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่เด็กทุกคนเป็นอย่างดีและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อ ผู้ปกครองทุกคน และเสนอแนะโรงเรียนควรรับครูที่จบสาขาวิชาปฐมวัย ไม่ควรรับครูแบบระบบ อุปถัมภ์ และอยากให้ครูเข้มงวดกับเด็กมากกว่านี้

4.3 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจที่โรงเรียนมีชื่อเสียงทางวิชาการและภาษาต่างประเทศ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง โรงเรียนมีคุณภาพศิษย์เก่าเป็นผู้มีชื่อเสียงในสังคมและประสบความสำเร็จในชีวิต

4.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการจัด อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อาคารเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน แต่สถานที่คับแคบไป เสนอแนะให้โรงเรียนขยายสถานที่และปลูกต้นไม้ในบริเวณ โรงเรียนให้มากกว่านี้และควรมีสระว่ายน้ำในโรงเรียน

4.5 ด้านกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่พึงพอใจในการจัดกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ของโรงเรียนว่ามีความเหมาะสมตามวัย ผู้ปกครองและเด็กได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนจริง เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีระเบียบวินัย รับผิดชอบในหน้าที่ของตน เสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาให้มากกว่านี้ โรงเรียนควรปลูกฝังด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มาก ๆ และโรงเรียนควรจัดหลักสูตรให้แน่นกว่าเดิม เพราะเด็กปฐมวัยอ่านหนังสือไม่ค่อยออก

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ทั้ง 5 ด้าน ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัย และผู้วิจัยพบประเด็นที่น่าสนใจซึ่งจะนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ผลการวิจัยปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ที่พบว่ามีผลการวิจัย

1.1 ด้านการจัดกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนเน้นการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และวัฒนธรรมที่เด่นชัด เช่น การไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่ การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น การแข่งขันวาดภาพ ร้องเพลง ฟ้อนรำ และการแสดงต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกโรงเรียนแก๊งเด็ก ซึ่งได้รับการประเมินจาก สมศ. โดยผลการประเมินด้านผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน มีความคิดรวบยอด รักการเรียนรู้ กระตือรือร้นในการทำงาน มีสุขภาพกายแข็งแรง น้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายเป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ทั้งนี้ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

ที่ให้แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย คือความพยายามที่จะดำเนินงานทุกอย่างเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้มีผลผลิตคือผู้เรียนที่เป็นเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพที่สุด เป็นคนดีเก่งมีความสุข และยังคงคล้อยตามงานวิจัยของ เขาวรัตน์ โทณผลิน (2539 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยสรุปว่าปัจจัยที่ผู้ปกครองนักเรียนตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชนมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ได้แก่ โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี

1.2 ด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีความรู้ความสามารถบริหาร โรงเรียนได้ดีเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้ปกครอง สอดคล้องกับบุญชม ศรีสะอาด และสุริทอง ศรีสะอาด (2552 : 9) ที่กล่าวว่า องค์การทุกประเภทไม่ว่าจะเป็นองค์การธุรกิจเอกชน หรือองค์การทางด้านการศึกษา ต่างก็ทำงานในลักษณะที่เป็นทีม เป็นกลุ่ม จำเป็นต้องมีการบริหาร มีการแบ่งงานกันทำ ตามความสามารถและความถนัด เพื่อให้ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมกันทำงานเพื่อผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ส่วนจะประสบผลสำเร็จมากน้อยแค่ไหน ขึ้นอยู่กับความสามารถของผู้บริหารและยังสอดคล้องกับรุ่ง แก้วแดง (2534 : 3) ที่กล่าวถึง การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้นเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง สถานศึกษาที่จะประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คือ สถานศึกษาที่มีการบริหารอย่างมีหลักเกณฑ์ ครูผู้ดูแลเด็กเอาใจใส่ดูแลเด็กทุกคนเป็นอย่างดี แสดงกิริยาท่าทางนุ่มนวล อ่อนโยนต่อเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (2547 : 13-17) กล่าวถึงบทบาทของครูผู้ดูแลเด็กว่าครูผู้ดูแลเด็กเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก และมีอิทธิพลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การพัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กมากที่สุดในช่วงที่เด็กอยู่ในศูนย์ฯ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ รู้จักรับผิดชอบ รักเด็ก อุทิศตน อ่อนโยน จิตใจโอบอ้อมอารี มีความซื่อสัตย์ มีลักษณะเป็นผู้นำ เพื่อจะเป็นผู้ที่ให้การดูแลเด็กอย่างมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็ก เป็น การวางรากฐาน ความคิด สติปัญญา อารมณ์ สังคมลักษณะนิสัย เสริมสร้างบุคลิกที่ดีให้กับเด็ก ซึ่งเปรียบเสมือนการวางรากฐานของประเทศ

1.3 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนแก๊งเด็กจัดการศึกษาเป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง ส่วนหนึ่งคือผลผลิต นั่นคือ นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่และนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ซึ่งแบ่งออกเป็นชื่อเสียงด้านวิชาการและความสำเร็จของศิษย์เก่า และความมีชื่อเสียงด้านต่างๆ ชื่อเสียงด้านวิชาการผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนเป็นสิ่งที่ผู้ปกครองมุ่งหวัง เพราะเป็นคัมภีร์ที่สำคัญที่แสดงถึงคุณภาพของสถานศึกษา และนักเรียนเป็นประสิทธิผลของการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา นักเรียนที่ทำชื่อเสียงด้านต่างๆ ในเชิงวิชาการ นักเรียนสามารถชนะเลิศในการแข่งขันด้านวิชาการในรายการต่างๆ ที่จัดขึ้นจากผลงานทางวิชาการของโรงเรียนแก้งเต็กลงในปี พ.ศ. 2553 ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่จังหวัดขอนแก่น ได้รับรางวัล เหรียญทอง การเล่านิทานภาษาจีน เหรียญทอง การกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน เหรียญทอง การร้องเพลงภาษาจีน การแข่งขันทักษะวิชาการในงานหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2553 ที่จังหวัดอุดรธานี ได้รับรางวัล เหรียญเงิน โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนคำศัพท์ ซึ่งผลงานทางวิชาการทำให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้บริหารและครู และสอดคล้องกับงานวิจัยของสุริยา เสียงเย็น (2550 : บทคัดย่อ) ที่ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม พบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของสถานศึกษา และสอดคล้องกับผลงานวิจัยของลลนา ชมตระกูล (2550 : บทคัดย่อ) ที่ทำการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนสถานศึกษาอนุบาลเชียงราย ผลการวิจัยพบว่าในภาพรวมของผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญด้านวิชาการและชื่อเสียงของสถานศึกษามากที่สุด

1.4 ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม พบว่าผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก้งเต็กลง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนจัดบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกในการเดินทางรับ ส่ง สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมศาสตร์ (2537 : 55) ที่กล่าวถึง การจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา หมายถึง การจัดสภาพต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก เพื่อช่วยกระตุ้นให้เด็กได้เกิดการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์จากการอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างมีความสุข สนุก สบาย สะดวก ปลอดภัย ตลอดจนส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และสอดคล้องกับสำนักทดสอบทางการศึกษา (2539 : 89) กล่าวถึงความสำคัญของสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาว่า สภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่ง ตามนโยบายปฏิรูปสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ว่า ต้องให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทางสถานศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มุ่งเน้นการเรียนการสอนตามธรรมชาติ ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรักสามัคคี รวมทั้งการ

จัดให้สถานศึกษามีความร่มรื่น มีต้นไม้ แหล่งน้ำ บ่อน้ำ ไร่นา ไร่ผลไม้ ซึ่งแนวนโยบายดังกล่าวมุ่งเน้นการใช้ประโยชน์ของพื้นที่และปฏิสัมพันธ์ทางสังคมให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่างๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้นไม่ว่าจะจัดในห้องเรียน นอกห้องเรียน บริเวณสถานศึกษาและรอบๆ สถานศึกษา ล้วนเป็นสภาพแวดล้อมที่ปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยที่ดีงามให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนได้ทั้งสิ้น

1.5 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมาก เกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนแก๊งเด็กบริการอาหารเสริม (นม) อาหารว่าง และอาหารกลางวันเหมาะสมและเพียงพอต่อจำนวนเด็ก เนื่องจากอาหารมีความสำคัญที่สุดต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตทั้งทางตรงและทางอ้อมของเด็ก เด็กปฐมวัยต้องได้รับอาหารที่มีประโยชน์ เพียงพอและควรรับประทานอาหารตามกำหนดเวลา เพื่อการเจริญเติบโตของร่างกายและสมอง ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎี กูสว้าง (2553 : ไม่มีเลขหน้า) ที่กล่าวถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัยว่า เด็กในช่วงตั้งแต่ปฏิสนธิในครรภ์แม่จนถึง 4 ปี ระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตในอัตราสูงสุด (ประมาณร้อยละ 80 ของผู้ใหญ่) การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนี้ เด็กจะมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความพร้อมที่จะปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่น ซึ่งจะเป็นรากฐานที่ดีให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีในสังคมต่อไป การจัดการดูแลประจำวันและยามรักษาความปลอดภัยหน้าประตูโรงเรียนคอยรับ ส่งนักเรียน การจัดระบบจราจรคอยอำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครองที่มา รับ ส่งนักเรียน เป็นการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองนักเรียน สอดคล้องกับพรรณราย ทวีพะยะ ประภา (2539 : 13) ที่ได้กล่าวถึงความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดและอย่างดีงามระหว่างครูและผู้ปกครองของนักเรียน มีความสำคัญต่อความร่วมมือกันทำหน้าที่พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เจริญเติบโตขึ้นเป็นบุคคลผู้มีวิชาความรู้และทักษะต่างๆ ในการประกอบอาชีพ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ต่อครอบครัว ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

2. เปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

2.1 จำแนกตามวุฒิการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับสุริยา เสียงเย็น (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ

สถานศึกษาสิรินธรราชวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ผลการเปรียบเทียบพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของสุธาสนี ประสานวงศ์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าเรียนระดับการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาเอกชน จังหวัดมหาสารคาม ผลการเปรียบเทียบพบว่า โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของเปรมรุ่ง วงศ์อนัน (2553 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยในการปัจจัยในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาเอกชน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน และอาชีพต่างกันให้นำหนักการตัดสินใจเกี่ยวกับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาเด็กเล็กเอกชน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยพบว่าประเด็นที่ควรนำมาเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมในปัจจุบันได้ดังนี้

1. ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์

โรงเรียนควรส่งเสริมวิชาการที่สำคัญในยุคปัจจุบัน โดยเน้น ภาษาต่างประเทศ และ คอมพิวเตอร์ เน้นการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่เด่นชัด เช่น การไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่ จัดประสบการณ์ให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเกิดประสบการณ์ใหม่ในชีวิตประจำวัน มีการแจ้งผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

2. ด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก

ผู้บริหารควรสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้ครูผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้ครูได้แสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่และเน้นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในตัวครูผู้ดูแลเด็กเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กปฐมวัย ควรรับครูผู้ดูแลเด็กที่มีความรู้ความสามารถในวิชาที่สอนและสอนดี มีความรักความเมตตาต่อเด็กปฐมวัย

3. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

โรงเรียนควรมีการประชาสัมพันธ์เมื่อได้รับรางวัล หรือ โล่ ประกาศเกียรติคุณ จากความสามารถของนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านต่างๆ เช่น ด้านกีฬา คนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น เพื่อเป็นที่ดึงดูดความสนใจของผู้ปกครอง

4. ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนควรขยายอาคารสถานที่ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ควรส่งเสริมกิจกรรมการรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการ ภายใต้การกำกับดูแลของครูเพื่อสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้กับนักเรียน

5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

โรงเรียนควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักเรียน เช่น จัดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย คอมพิวเตอร์ 1 เครื่องต่อเด็ก 1 คน และโรงเรียนควรมีรถรับ ส่ง ประจำโรงเรียน เช่น รถตู้ รถบัส เพื่ออำนวยความสะดวกในการรับ ส่งเด็กนักเรียน มีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียน โดยการจัดระบบจราจรหน้าโรงเรียนเวลาที่ผู้ปกครองมารับ ส่งเด็ก

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรทำการศึกษาในสถานศึกษาอนุบาลอื่นๆ ว่ามีปัจจัยใดบ้างที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าศึกษามากที่สุด
2. ควรทำการศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยใน โรงเรียนของรัฐบาล
3. ควรทำการศึกษาปัจจัยในแต่ละด้านในเชิงลึกต่อไป