

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาและเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา มีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก จำนวน 160 คน การศึกษาครั้งนี้ทำการศึกษาทั้งประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists) จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

ตัวอย่าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี
() ระดับปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี

2. อาชีพ

- () รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ
- () เกษตรกร
- () รับจ้าง
- () ค้าขาย
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 เป็นข้อถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก เขตอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งข้อคำถามครอบคลุมประเด็นทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ด้านผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ แบ่งระดับการตัดสินใจเป็น 5 ระดับคือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสอบถามแต่ละด้าน มีจำนวนข้อดังนี้

1. ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก จำนวน 12 ข้อ
3. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ
4. ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม จำนวน 11 ข้อ
5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ จำนวน 9 ข้อ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 5 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Questions) เกี่ยวกับปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ ตำรา งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาสร้างแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามเสนอประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา โครงสร้างและภาษา เพื่อให้ได้ข้อคำถามที่สมบูรณ์ครอบคลุม

4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ แล้วนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

3.1 นายพานิช รักษาทรัพย์ ปลัดเทศบาลตำบลห้วยแถลง อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

3.2 นางทองดี สุนทรเสนาะ ผู้อำนวยการ โรงเรียนแก้งเต็ล อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

3.3 นายมานะ ครุฑาโรจน์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลมณีราษฎร์พัฒนา อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

5. นำแบบสอบถามที่ได้จากการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไขแล้วนำเสนอประธานกรรมการและกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง เพื่อที่จะได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนอนุบาลมณีราษฎร์พัฒนา อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน

7. นำแบบสอบถามที่ผ่านเกณฑ์ในข้อ 6 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อส่งหนังสือถึงผู้อำนวยการ โรงเรียนแก้งเต็ล ขออนุญาตแจกแบบสอบถามให้ผู้ปกครองนักเรียน
2. นำหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล แนบกับแบบสอบถามเพื่อส่งให้ผู้ปกครอง

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนตามวัน เวลา ที่กำหนดไว้กับผู้ปกครอง
4. โดยแจกแบบสอบถามไปจำนวน 160 ฉบับ ได้รับกลับคืน จำนวน 156 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 97.5

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ในการจัดกระทำข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก่งเต็ก อำเภอยะหาญ จังหวัดนครราชสีมา ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับ
 2. กรอกรหัสแบบสอบถาม
 3. กำหนดตัวเลขแทนค่าข้อมูลในแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกข้อมูล
 4. ประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ เพื่อหาค่าที่ต้องการ
- ดังนี้

4.1 การศึกษาคุณลักษณะของประชากร วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอข้อมูลเป็นตารางแสดงจำนวนร้อยละ

4.2 การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก่งเต็ก อำเภอยะหาญ จังหวัดนครราชสีมา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ยของประชากรและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

4.3 การเปรียบเทียบปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก่งเต็ก อำเภอยะหาญ จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษา อาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเชฟเฟ้ (Scheffe) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบเข้าประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ หรือร้อยละเสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

4.4 เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล แปลความหมายข้อมูลตามค่าเฉลี่ยของประชากร โดยกำหนดขอบเขตของค่าเฉลี่ยไว้ดังนี้ บุญชม ศรีสะอาด (2545 : 103)

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง เกี่ยวข้องกับต่อการตัดสินใจมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง เกี่ยวข้องกับต่อการตัดสินใจมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง เกี่ยวข้องกับต่อการตัดสินใจปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง เกี่ยวข้องกับต่อการตัดสินใจน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง เกี่ยวข้องกับต่อการตัดสินใจน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพแบบสอบถาม

- 1.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)
- 1.2 ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์

แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

2. สถิติพื้นฐาน

- 2.1 ร้อยละ
- 2.2 ค่าเฉลี่ยของประชากร (μ)
- 2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

สูตรการคำนวณหาค่าต่าง ๆ มีดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม

- 1.1 หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

สูตรการคำนวณหาค่า

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับลักษณะพฤติกรรม
 เป็นหมาย

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทุกคน

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

- 1.2 การหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค โดยใช้สูตรดังนี้

$$\infty = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ ∞ แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อของแบบสอบถาม

S_i^2 แทน จำนวนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

S^2 แทน ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ

N แทน จำนวนผู้ที่ตอบแบบสอบถาม

2.2 ค่าเฉลี่ย โดยใช้สูตรดังนี้

$$\mu = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ μ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของข้อมูลหรือคะแนน

N แทน จำนวนข้อมูล

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คังสูตรต่อไปนี้

$$\sigma = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$