

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา	
ผู้วิจัย	สายสมร อักษร	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ	ที่ปรึกษาหลัก
	ดร. สาธิต ผลเจริญ	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา และ 2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาและอาชีพของผู้ปกครอง ประชากรได้แก่ ผู้ปกครองของนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก จำนวน 160 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ และแบบปลายเปิด มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .961 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ตามวิธีของเซฟเฟ่ โดยกำหนดค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา 5 ด้านคือ ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ ด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก ด้านชื่อเสียงของสถานศึกษา ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ โดยภาพรวมและรายด้าน พบว่าเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษา อยู่ในระดับมาก
2. เปรียบเทียบความคิดเห็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามวุฒิการศึกษาของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็น

ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอาชีพผู้ประกอบการ โดยภาพรวม พบว่า ผู้ประกอบการที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการจัดกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ และด้านผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน เมื่อทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้านการจัดกิจกรรม หลักสูตร และประสบการณ์ พบว่าอาชีพรับจ้างกับอาชีพอื่นๆ และอาชีพค้าขายกับอาชีพอื่นๆ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

TITLE	Factors Concerning Parents' Decision Making on Sending Their Children to Continue Early Childhood Level in Kaengtak School, Huaytalang District, Nakhonratchasima Province		
AUTHOR	Saisamon Arksorn		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Piyaporn Siripanumas	Major Advisor	
	Dr. Satit Porlcharoen	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2012

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the factors concerning parents' decision making on sending their children to continue early childhood level in Kaengtak School, Huaytalang District, Nakhonratchasima Province, and 2) to compare the parents' opinions about the factors concerning parents' decision making on sending their children to continue early childhood level in Kaengtak School, Huaytalang District, Nakhonratchasima Province, classified by educational levels and occupation. The population were 160 parents. The instrument used in this study was a 3-part questionnaire, including check list, 5-rating scale and open-ended form with its reliability at .961. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by t-test and one-way ANOVA, and Scheffé method was used to compare each pair of the aspects. The statistically significant difference was set at the level of .05.

The findings were as follows:

1. The factors concerning parents' decision making on sending their children to continue early childhood level in Kaengtak School, Huaytalang District, Nakhonratchasima Province in 5 aspects: curriculum, activity and experience management, administrators and child takers, school reputation, buildings, and environment both as a whole and at each aspect were at high levels.

2. The compare the parents' opinions about the factors concerning parents' decision making on sending their children to continue early childhood level in Kaengtak School, Huaytalang District, Nakhonratchasima Province were found that the parents who were different in educational levels were not different. When classifying by occupations as a whole was statistically significant difference at

.05 level. When considering at each aspect, it was found that the curriculum, activity and experience management, and administrators and child takers were statistically significant difference at .05 level; whereas, the rest aspects were not different. When testing at pair aspects of the curriculum, activity and experience management, it was found that the hired and other jobs, and trading and other jobs were statistically significant difference at .05 level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University