

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ว ๖๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณพานิช รักษาทรัพย์

ด้วย นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๘๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณทองดี สุนทรเสนาะ

ด้วย นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนแก่งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว ๖๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณมานะ ครุฑาโรจน์

ด้วย นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอยุวดี จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลมณีราษฎร์คณาสัย

ด้วย นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนแก่งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยมี ผศ.ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่จะใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนแก้งเต็ก

ด้วย นางสาวสมร ศรีเนาวรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนแก้งเต็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา โดยการนี้ นักศึกษา มีความประสงค์ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ตีอ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ภาคผนวก ง  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับ  
การศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเต๊ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่ง  
บุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเต๊ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา  
แบบสอบถามนี้แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็น  
แบบตรวจสอบรายการ (Checklists) จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองใน  
การส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเต๊ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัด  
นครราชสีมา ซึ่งข้อคำถามครอบคลุมประเด็นทั้งหมด 5 ด้าน คือ ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม  
และประสบการณ์ ด้านผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็ก ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่  
และสภาพแวดล้อมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ แบ่งระดับการปฏิบัติเป็น 5 ระดับ  
คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสอบถามแต่ละ  
ด้าน มีจำนวนข้อดังนี้

1. ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์ จำนวน 10 ข้อ
2. ด้านผู้บริหาร และครูผู้ศึกษาระดับปฐมวัยเด็ก จำนวน 12 ข้อ
3. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน จำนวน 8 ข้อ
4. ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม จำนวน 11 ข้อ
5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ จำนวน 9 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended Questions) เกี่ยวกับปัจจัย  
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน  
แก๊งเต๊ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้ผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะอื่นๆ นอกเหนือจากที่ได้กล่าวมาแล้ว

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบหมดทุกข้อและทุกตอน ข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้  
ผู้ศึกษาได้ผลสรุป ที่น่าเชื่อถือ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อผู้ตอบแบบสอบถามแต่ประการใด  
เนื่องจากแบบสอบถามนี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น ดังนั้นจึงใคร่ขอความกรุณาทุกท่านได้ตอบ  
แบบสอบถามตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองที่ได้เสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

สายสมร อักษร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklists) จะมีคำตอบให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( )

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. วุฒิการศึกษา

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ระดับปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

2. อาชีพ

- ( ) รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ
- ( ) เกษตรกร
- ( ) รับจ้าง
- ( ) ก้าขาย
- ( ) อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 เป็นข้อถามเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างนำหน้าที่ใช้สำหรับตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนแก๊งเด็ก แบ่งระดับการแสดงความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ระดับ 5 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจน้อยที่สุด

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
<b>ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์</b>						
1	โรงเรียนส่งเสริมวิชาการที่สำคัญในยุคปัจจุบันอย่างเด่นชัด เช่น ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ					
2	โรงเรียนเน้นการศึกษาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่เด่นชัด เช่น การไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่					
3	โรงเรียนจัดประสบการณ์และกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร					
4	โรงเรียนจัดสื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมการที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก					
5	โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมเสริม สอนพิเศษนอกเวลาเรียน					
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น แข่งขันวาดภาพ ร้องเพลง ฟ้อนรำ หรือการแสดงต่างๆ					
7	นักเรียนมีความประทับใจโรงเรียน โดยมักกล่าวถึงครูหรือเพื่อน เหตุการณ์ในโรงเรียนเสมอ					
8	นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ใช้ภาษาได้ถูกต้องและแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย					
9	โรงเรียนมีการแจ้งผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ					
10	ครูจัดส่งผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ความก้าวหน้าด้านการเรียนของเด็ก					
<b>ด้านผู้บริหาร และครูผู้ศึกษาระดับปฐมวัยเด็ก</b>						
11	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน					
12	ผู้บริหารและครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง					
13	ครูแสดงกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก					
14	ครูพูดจาสุภาพอ่อน โยนต่อนักเรียนและบุคคลอื่นๆ					
15	ครูให้ความรัก ความห่วงใย และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน					
16	ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสอนระดับอนุบาล					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
17	ครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี					
18	ครูให้การบ้านสม่ำเสมอ					
19	ครูเอาใจใส่นักเรียนมากกว่าโรงเรียนของรัฐบาล					
20	ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ					
21	มีจำนวนครูเพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ศึกษาในระดับปฐมวัย เด็กอย่างทั่วถึง					
22	บุคลิกภาพ การแต่งกายของครูมีความเหมาะสม					
<b>ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน</b>						
23	นักเรียนสามารถชนะเลิศ ด้านกิจกรรม และการแข่งขันทักษะ สมรรถภาพทางวิชาการต่างๆ					
24	โรงเรียนได้รับ โล่ รางวัล ประกาศเกียรติคุณดีเด่นมากมาย					
25	โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง					
26	ชื่อเสียงความสำเร็จได้มาจากจำนวนนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้นในแต่ละปี					
27	โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน และมีความมั่นคงในกิจการ					
28	โรงเรียนมีผลงาน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของ ท้องถิ่นและสังคม					
29	ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ และมีชื่อเสียงในสังคม					
30	บุคลากรของผู้ที่มีชื่อเสียงหรือมีฐานะในชุมชนนิยมเรียน					
<b>ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม</b>						
31	ห้องเรียนมีความสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ สะดวก					
32	มีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัด ประสบการณ์					
33	สภาพอาคารเรียนมีความสะอาด มั่นคง และปลอดภัย					
34	โรงเรียนจัดให้มีสนามเด็กเล่นเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เพียงพอและ เหมาะสมกับเด็กอนุบาล					

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
35	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่					
36	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ไม่ไกลจากห้องเรียน					
37	โรงเรียนมีถังเก็บและสถานที่กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล มีป้ายบอกทางไปอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียน รวมทั้งมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกต้อง					
38	โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่มีคุณภาพเหมาะสมมีปริมาณเพียงพอ สำหรับนักเรียนตลอดปี					
39	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่น หรือฝุ่นละออง					
40	โรงเรียนมีการจัดพื้นที่ไว้สำหรับบริการผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ อย่างสะดวกสบาย					
41	โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สะดวกในการเดินทางรับ-ส่ง					
<b>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ</b>						
42	โรงเรียนจัดครูเวรประจำวันหน้าประตูคอยรับ-ส่งเด็กอย่างเพียงพอ					
43	โรงเรียนจัดบริการอาหารเสริม(นม) มีคุณภาพเหมาะสม อาหารว่างและอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักโภชนาการ					
44	โรงเรียนมีการจัดบริเวณสำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเป็นสัดส่วนและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก					
45	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ					
46	โรงเรียนมีที่จอดรถสำหรับผู้ปกครองที่มาติดต่อ และมียามรักษาความปลอดภัย					
47	โรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ					
48	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยคอยให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ					
49	โรงเรียนนำอุปกรณ์หรือสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เช่น วีดีโอ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น					
50	โรงเรียนมีระบบการจัดจราจร อำนวยความสะดวกแก่พาหนะผู้ปกครองที่มารับ-ส่งนักเรียน					

ตอนที่ 3 โปรดแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ  
การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก่งเต็ก  
เขตอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา

1. ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์

.....  
 .....

2. ด้านผู้บริหาร และครูผู้ศึกษาระดับปฐมวัยเด็ก

.....  
 .....

3. ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน

.....  
 .....

4. ด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

.....  
 .....

5. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ

.....  
 .....

ผู้วิจัย ขอขอบคุณผู้ปกครองทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก จ  
ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University

## สรุปผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยผู้เชี่ยวชาญ

ผลการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาและโครงสร้างโดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน ตรวจสอบแบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็ก อำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมี ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับดังนี้

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ค่าความสอดคล้อง/คนที่			ΣR	IOC
		1	2	3		
<b>ด้านการจัดหลักสูตร กิจกรรม และประสบการณ์</b>						
1	โรงเรียนส่งเสริมวิชาการที่สำคัญในยุคปัจจุบันอย่างเด่นชัด เช่น ภาษาอังกฤษต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	1	1	1	1	3
2	โรงเรียนเน้นการศึกษาให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและวัฒนธรรมที่เด่นชัด เช่น การไหว้ทำความเคารพผู้ใหญ่	1	1	1	1	3
3	โรงเรียนจัดประสบการณ์และกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตร	1	1	1	1	3
4	โรงเรียนจัดสื่อ อุปกรณ์และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก	1	1	1	1	3
5	โรงเรียนมีการจัดสอนซ่อมเสริม สอนพิเศษนอกเวลาเรียน	1	1	1	1	3
6	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักเรียน เช่น แข่งขันวาดภาพ ร้องเพลง ฟ้อนรำ หรือการแสดงต่าง ๆ	1	1	1	1	3
7	นักเรียนมีความประทับใจโรงเรียนโดยมักกล่าวถึงครูหรือเพื่อน เหตุการณ์ใน โรงเรียนเสมอ	1	1	1	1	3
8	นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้ ใช้ภาษาได้ถูกต้องและแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	1	1	1	1	3
9	โรงเรียนมีการแจ้งผลการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	3
10	ครูจัดส่งผลงานของนักเรียนให้ผู้ปกครองได้รับทราบ ความก้าวหน้าด้านการเรียนของเด็ก	1	1	1	1	3
11	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	1	1	1	1	3
12	ผู้บริหารและครูมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง	1	1	1	1	3

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ค่าความ			ΣR	IOC
		สอดคล้อง/คนที่				
		1	2	3		
13	ครูแสดงกิริยาท่าทางที่นุ่มนวล อ่อนโยน แสดงความรักความอบอุ่นต่อเด็ก	1	1	1	1	3
14	ครูพูดจาสุภาพอ่อนโยนต่อนักเรียนและบุคคลอื่นๆ	1	1	1	1	3
15	ครูให้ความรัก ความหวังใจ และสนใจนักเรียนเท่าเทียมกัน	1	1	1	1	3
16	ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสอนระดับอนุบาล	1	1	1	1	3
17	ครูดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นอย่างดี	1	1	1	1	3
18	ครูให้การบ้านสม่ำเสมอ	1	1	1	1	3
19	ครูเอาใจใส่นักเรียนมากกว่าโรงเรียนของรัฐบาล	1	1	1	1	3
20	ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	3
21	มีจำนวนครูเพียงพอ เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ศึกษาาระดับปฐมวัยเด็กอย่างทั่วถึง	1	1	1	1	3
22	บุคลิกภาพ การแต่งกายของครูมีความเหมาะสม	1	1	1	1	3
23	นักเรียนสามารถชนะเลิศ ด้านกิจกรรม และการแข่งขันทักษะสมรรถภาพทางวิชาการต่างๆ	1	1	1	1	3
24	โรงเรียนได้รับโล่ รางวัล ประกาศเกียรติคุณดีเด่นมากมาย	1	1	1	1	3
25	โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง	1	1	1	1	3
26	ชื่อเสียงความสำเร็จได้มาจากจำนวนนักเรียนที่สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในแต่ละปี	1	1	1	1	3
27	โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นเวลานาน และมีความมั่นคงในกิจการ	1	1	1	1	3
28	โรงเรียนมีผลงาน และมีการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่นและสังคม	1	1	1	1	3
29	ศิษย์เก่าประสบความสำเร็จในด้านต่าง ๆ และมีชื่อเสียงในสังคม	1	1	1	1	3
30	บุคลากรของผู้ที่มีชื่อเสียงหรือมีฐานะในชุมชนนิยมเรียน	1	1	1	1	3
31	ห้องเรียนมีความสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้สะดวก	1	1	1	1	3
32	มีการจัดบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดประสบการณ์	1	1	1	1	3
33	สภาพอาคารเรียนมีความสะอาด มั่นคง และปลอดภัย	1	1	1	1	3

ข้อ	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง	ค่าความ			ΣR	IOC
		สอดคล้อง/คนที่				
		1	2	3		
34	โรงเรียนจัดให้มีสนามเด็กเล่นเครื่องเล่นที่ปลอดภัย เพียงพอและเหมาะสมกับเด็กอนุบาล	1	1	1	1	3
35	โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม ร่มรื่น สะอาด สวยงาม น่าอยู่	1	1	1	1	3
36	โรงเรียนมีห้องน้ำ ห้องส้วมสะอาด เพียงพอ และถูกสุขลักษณะ ไม่ไกลจากห้องเรียน	1	1	1	1	3
37	โรงเรียนมีถังเก็บและสถานที่กำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล มีป้ายบอกทางไปอาคารและสถานที่ภายในโรงเรียน รวมทั้งมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกต้อง	1	1	1	1	3
38	โรงเรียนมีน้ำดื่มน้ำใช้ที่มีคุณภาพเหมาะสมมีปริมาณเพียงพอสำหรับนักเรียนตลอดปี	1	1	1	1	3
39	โรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ไม่มีกลิ่น หรือฝุ่นละออง	1	1	1	1	3
40	โรงเรียนมีการจัดพื้นที่ไว้สำหรับบริการผู้ปกครองและผู้มาติดต่ออย่างสะดวกสบาย	1	1	1	1	3
41	โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน สะดวกในการเดินทางรับ-ส่ง	1	1	1	1	3
42	โรงเรียนจัดครูเวรประจำวันหน้าประตูคอยรับ-ส่งเด็กอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	3
43	โรงเรียนจัดบริการอาหารเสริม(นม) มีคุณภาพเหมาะสม อาหารว่างและอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักโภชนาการ	1	1	1	1	3
44	โรงเรียนมีการจัดบริเวณสำหรับนักเรียนรับประทานอาหารเช้า ส่วนและเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	1	1	1	1	3
45	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ	1	1	1	1	3
46	โรงเรียนมีที่จอดรถสำหรับผู้ปกครองที่มาติดต่อ และมียามรักษาความปลอดภัย	1	1	1	1	3
47	โรงเรียนไม่มีการเรียกเก็บเงินพิเศษอื่น ๆ	1	1	1	1	3
48	โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยคอยให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ	1	1	1	1	3
49	โรงเรียนนำอุปกรณ์หรือสื่อเทคโนโลยีมาใช้เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง เช่น วีดีโอ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	1	1	1	1	3
50	โรงเรียนมีระบบการจัดจราจร อำนวยความสะดวกแก่พาหนะผู้ปกครองที่มารับ-ส่งนักเรียน	1	1	1	1	3
	รวม	1	1	1	1	3

จะเห็นได้ว่า IOC มีค่ามากกว่า 0.5 ทุกข้อ ถือว่าข้อคำถามเหล่านี้มีค่าเที่ยงตรงเชิง

เนื้อหา

สรุปว่าผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 คน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบสอบถามเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนแก๊งเด็กอำเภอห้วยแถลง จังหวัดนครราชสีมา ว่ามีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและ โครงสร้างซึ่งมีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก จ  
ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University

## ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

**RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)**

## Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 50

Alpha = .961

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University