

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

| | | |
|-----------|-----|-------------------------------------|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| n | แทน | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
| t | แทน | ค่าสถิติ t-test |
| ** | แทน | มีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 |
| E_1 | แทน | ประสิทธิภาพของกระบวนการ |
| E_2 | แทน | ประสิทธิภาพผลลัพธ์ |
| E.I. | แทน | ดัชนีประสิทธิผล |

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 3 วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรม การเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละของคะแนน ระหว่างปฏิบัติกิจกรรม คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ตามเกณฑ์ 80/80 ปรากฏตามตาราง 2-4

ตาราง 2 คะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม จากการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| นักเรียน คนที่ | คะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม (ชุดที่) | | | | | | | | | | | | | | รวม | |
|-------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | |
| | (27) | (25) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (14) | (14) | (14) | (14) | (14) | (14) | (250) |
| 1 | 24 | 23 | 16 | 17 | 17 | 16 | 17 | 17 | 13 | 12 | 12 | 13 | 9 | 14 | 220 | |
| 2 | 26 | 22 | 17 | 17 | 18 | 18 | 19 | 16 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 13 | 236 | |
| 3 | 23 | 20 | 16 | 17 | 17 | 16 | 17 | 16 | 12 | 13 | 13 | 12 | 12 | 10 | 214 | |
| 4 | 25 | 21 | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 13 | 13 | 13 | 13 | 14 | 13 | 12 | 223 | |
| 5 | 24 | 22 | 17 | 17 | 17 | 16 | 17 | 16 | 12 | 13 | 13 | 12 | 13 | 12 | 221 | |
| 6 | 23 | 22 | 17 | 18 | 14 | 19 | 19 | 18 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 14 | 234 | |
| 7 | 22 | 18 | 18 | 13 | 15 | 17 | 13 | 15 | 14 | 13 | 11 | 10 | 10 | 12 | 201 | |
| 8 | 24 | 23 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 14 | 13 | 14 | 14 | 14 | 10 | 229 | |
| 9 | 24 | 20 | 15 | 15 | 15 | 15 | 14 | 18 | 12 | 10 | 12 | 11 | 11 | 13 | 205 | |
| 10 | 25 | 22 | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 14 | 10 | 14 | 12 | 14 | 14 | 12 | 223 | |

ตาราง 2 (ต่อ)

| นักเรียน คนที่ | คะแนนแบบฝึกทักษะและคะแนนแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม (ชุดที่) | | | | | | | | | | | | | | รวม |
|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| | (27) | (25) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (19) | (14) | (14) | (14) | (14) | (14) | |
| 11 | 24 | 20 | 14 | 15 | 15 | 15 | 14 | 15 | 12 | 10 | 12 | 11 | 11 | 13 | 201 |
| 12 | 23 | 18 | 13 | 14 | 14 | 18 | 14 | 17 | 14 | 13 | 11 | 12 | 10 | 13 | 204 |
| 13 | 24 | 20 | 14 | 15 | 15 | 14 | 14 | 18 | 12 | 10 | 12 | 11 | 11 | 13 | 203 |
| 14 | 21 | 21 | 16 | 16 | 17 | 16 | 16 | 16 | 10 | 13 | 9 | 12 | 14 | 10 | 207 |
| 15 | 25 | 21 | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 17 | 13 | 13 | 12 | 14 | 13 | 14 | 228 |
| 16 | 23 | 24 | 17 | 17 | 16 | 17 | 17 | 16 | 13 | 13 | 14 | 13 | 11 | 13 | 224 |
| 17 | 23 | 22 | 16 | 17 | 17 | 17 | 18 | 17 | 12 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 | 223 |
| 18 | 25 | 25 | 19 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 239 |
| 19 | 26 | 24 | 19 | 19 | 18 | 19 | 19 | 18 | 14 | 12 | 14 | 14 | 14 | 14 | 244 |
| 20 | 26 | 25 | 18 | 18 | 18 | 18 | 17 | 19 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 14 | 240 |
| 21 | 21 | 21 | 16 | 16 | 17 | 16 | 16 | 16 | 12 | 13 | 12 | 12 | 14 | 12 | 214 |
| 22 | 22 | 23 | 17 | 16 | 16 | 16 | 15 | 18 | 12 | 12 | 11 | 12 | 13 | 9 | 212 |
| 23 | 22 | 23 | 17 | 17 | 18 | 17 | 17 | 17 | 12 | 12 | 13 | 12 | 9 | 13 | 219 |
| 24 | 27 | 22 | 16 | 15 | 18 | 16 | 15 | 18 | 11 | 11 | 14 | 11 | 12 | 12 | 218 |
| 25 | 25 | 21 | 17 | 17 | 18 | 16 | 18 | 18 | 11 | 13 | 9 | 14 | 13 | 14 | 224 |
| 26 | 24 | 22 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 16 | 13 | 12 | 9 | 13 | 14 | 12 | 220 |
| 27 | 25 | 23 | 18 | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 11 | 13 | 11 | 10 | 11 | 10 | 221 |
| 28 | 21 | 23 | 16 | 16 | 17 | 16 | 16 | 17 | 13 | 12 | 12 | 10 | 13 | 14 | 216 |
| รวม | 667 | 611 | 464 | 463 | 470 | 465 | 466 | 470 | 351 | 351 | 343 | 348 | 346 | 348 | 6163 |
| \bar{X} | 23.82 | 21.82 | 16.57 | 16.54 | 16.79 | 16.61 | 16.64 | 16.79 | 12.54 | 12.54 | 12.25 | 12.43 | 12.36 | 12.43 | 220.11 |
| S.D. | 1.61 | 1.76 | 1.37 | 1.32 | 1.29 | 1.17 | 1.70 | 1.40 | 1.23 | 1.17 | 1.53 | 1.35 | 1.59 | 1.45 | 4.75 |
| ร้อยละ | 88.23 | 87.29 | 87.22 | 87.03 | 88.35 | 87.41 | 87.59 | 88.35 | 89.54 | 89.54 | 87.50 | 88.78 | 88.27 | 88.78 | 88.04 |

จากตาราง 2 พบว่าคะแนนเฉลี่ยของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลปะกับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้ง 14 ชุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 220.11 คิดเป็นร้อยละ 88.04 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 4.75 ดังนั้นชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงมีประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) เท่ากับ 88.04

ตาราง 3 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| นักเรียน คนที่ | ทดสอบก่อนเรียน | | | ทดสอบหลังเรียน | | | ผลต่าง D | ผลต่าง D ² |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|-------------|--------------------------|
| | ตอนที่ 1 (30) | ตอนที่ 2 (10) | รวม (40) | ตอนที่ 1 (30) | ตอนที่ 2 (10) | รวม (40) | | |
| 1 | 14 | 5 | 19 | 26 | 8 | 34 | 15 | 225 |
| 2 | 11 | 4 | 15 | 27 | 9 | 36 | 21 | 441 |
| 3 | 10 | 5 | 15 | 27 | 7 | 34 | 19 | 361 |
| 4 | 14 | 4 | 18 | 26 | 7 | 33 | 15 | 225 |
| 5 | 12 | 5 | 17 | 28 | 8 | 36 | 19 | 361 |
| 6 | 16 | 6 | 22 | 26 | 7 | 33 | 11 | 121 |
| 7 | 14 | 4 | 18 | 25 | 7 | 32 | 14 | 196 |
| 8 | 12 | 5 | 17 | 27 | 8 | 35 | 18 | 324 |
| 9 | 9 | 4 | 13 | 26 | 8 | 34 | 21 | 441 |
| 10 | 10 | 4 | 14 | 26 | 9 | 35 | 21 | 441 |
| 11 | 11 | 3 | 14 | 28 | 10 | 38 | 24 | 576 |
| 12 | 12 | 5 | 17 | 26 | 8 | 34 | 17 | 289 |
| 13 | 14 | 5 | 19 | 26 | 9 | 35 | 16 | 256 |
| 14 | 10 | 4 | 14 | 24 | 7 | 31 | 17 | 289 |
| 15 | 10 | 4 | 14 | 25 | 7 | 32 | 18 | 324 |
| 16 | 13 | 5 | 18 | 26 | 7 | 33 | 15 | 225 |
| 17 | 12 | 4 | 16 | 27 | 7 | 34 | 18 | 324 |
| 18 | 14 | 3 | 17 | 27 | 8 | 35 | 18 | 324 |
| 19 | 15 | 4 | 19 | 28 | 7 | 35 | 16 | 256 |

ตาราง 3 (ต่อ)

| นักเรียน คนที่ | ทดสอบก่อนเรียน | | | ทดสอบหลังเรียน | | | ผลต่าง D | ผลต่าง D ² |
|-------------------|------------------|------------------|-------------|------------------|------------------|-------------|-------------|--------------------------|
| | ตอนที่ 1 (30) | ตอนที่ 2 (10) | รวม (40) | ตอนที่ 1 (30) | ตอนที่ 2 (10) | รวม (40) | | |
| 20 | 12 | 5 | 17 | 28 | 9 | 37 | 20 | 400 |
| 21 | 13 | 5 | 18 | 27 | 8 | 35 | 17 | 289 |
| 22 | 14 | 6 | 20 | 28 | 10 | 38 | 18 | 324 |
| 23 | 12 | 5 | 17 | 29 | 10 | 39 | 22 | 484 |
| 24 | 15 | 5 | 20 | 27 | 8 | 35 | 15 | 225 |
| 25 | 14 | 4 | 18 | 28 | 8 | 36 | 18 | 324 |
| 26 | 13 | 4 | 17 | 27 | 7 | 34 | 17 | 289 |
| 27 | 17 | 4 | 21 | 28 | 9 | 37 | 16 | 256 |
| 28 | 15 | 5 | 20 | 28 | 9 | 37 | 17 | 289 |
| รวม | 358 | 126 | 484 | 751 | 226 | 977 | 493 | 8879 |
| \bar{X} | 12.79 | 4.50 | 17.29 | 26.82 | 8.07 | 34.89 | 17.61 | 317.11 |
| S.D. | 2.01 | 0.75 | 2.31 | 1.16 | 1.02 | 1.93 | | |
| ร้อยละ | 42.62 | 45.00 | 43.21 | 89.40 | 80.71 | 87.23 | | |

จากตาราง 3 พบว่านักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเฉลี่ย 17.29 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 43.21 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.31 และนักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เฉลี่ยเท่ากับ 34.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.23 ของคะแนนเต็ม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 1.93 ดังนั้นชุดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) เท่ากับ 87.23

ตาราง 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนเฉลี่ยของนักเรียน
จากการทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบท้ายชุดกิจกรรม และทำแบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียน

| คะแนน | จำนวน (คน) | คะแนน เต็ม | \bar{X} | S.D. | ร้อยละ |
|--|-----------------------|---------------|-----------|------|--------|
| ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทุกคนทำ ได้จากการทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ ท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (E_1) | 28 | 250 | 220.11 | 4.75 | 88.04 |
| ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยที่นักเรียนทุกคนทำ ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (E_2) | 28 | 40 | 34.89 | 1.93 | 87.23 |
| ประสิทธิภาพ E_1/E_2 | เท่ากับ 88.04 / 87.23 | | | | |

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบ
ท้ายชุดกิจกรรมการเรียนรู้เท่ากับ 220.11 คะแนน จากคะแนนเต็ม 250 คะแนน คิดเป็นร้อยละ
88.04 ของคะแนนเต็ม แสดงว่าค่า E_1 เท่ากับ 88.04 และคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการคิดกับการวาดภาพพระบายสี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของนักเรียน
ทั้งหมด มีคะแนนเฉลี่ย 34.89 คะแนน จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 87.23
แสดงว่าค่า E_2 เท่ากับ 87.23 ดังนั้น ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการคิดกับการวาดภาพพระบายสี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 เท่ากับ 88.04/87.23 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80

ตอนที่ 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ
หลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการคิดกับการวาดภาพพระบายสี กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้สถิติ t-test
ในกรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน ปรากฏตามตาราง 5

ตาราง 5 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3

| การทดสอบ | n | \bar{X} | S.D. | $\sum D$ | $\sum D^2$ | t |
|-----------|----|-----------|------|----------|------------|---------|
| ก่อนเรียน | 28 | 17.29 | 2.31 | 493 | 8879 | 34.36** |
| หลังเรียน | 28 | 34.89 | 1.93 | | | |

$t(\alpha = 0.01, df = 27) = 2.47$ **มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 5 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตอนที่ 3 วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จากคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียนใช้การคำนวณจากสูตร และสรุปผลการวิเคราะห์ ดังแสดงในตาราง 6

$$\begin{aligned}
 \text{ดัชนีประสิทธิผล (E.I)} &= \frac{\text{ผลรวมของคะแนนทดสอบหลังเรียนทั้งหมด} - \text{ผลรวมคะแนนทดสอบก่อนเรียนทั้งหมด}}{(\text{จำนวนนักเรียน} \times \text{คะแนนเต็ม}) - \text{ผลรวมคะแนนทดสอบก่อนเรียนของผู้เรียนทั้งหมด}} \\
 &= \frac{977 - 484}{(28 \times 40) - 484} \\
 &= \frac{493}{636} \\
 &= 0.7751
 \end{aligned}$$

ตาราง 6 ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| จำนวนนักเรียน | คะแนนเต็ม | ผลรวมของคะแนน | | ดัชนีประสิทธิผล |
|---------------|-----------|----------------|----------------|-----------------|
| | | ทดสอบก่อนเรียน | ทดสอบหลังเรียน | |
| 28 | 40 | 484 | 977 | 0.7751 |

จากตาราง 6 พบว่าค่าดัชนีประสิทธิผลของผลการเรียนของนักเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7751 แสดงว่าหลังการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 77.51

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ปรากฏผลตามตาราง 7

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนภายหลังที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้

| ข้อที่ | รายการประเมิน | \bar{X} | S.D. | ระดับความพึงพอใจ |
|--------|---|-----------|------|------------------|
| 1 | การเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย ไม่ยุ่งยาก | 4.58 | 0.48 | มากที่สุด |
| 2 | นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมตามขั้นตอน | 4.74 | 0.40 | มากที่สุด |
| 3 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนๆ และครู | 4.47 | 0.53 | มาก |
| 4 | นักเรียนได้รับความรู้มากขึ้น และเร้าความสนใจ | 4.53 | 0.46 | มากที่สุด |
| 5 | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้สีสันสดใส สวยงาม และมีรูปแบบหลากหลายน่าสนใจ | 4.63 | 0.49 | มากที่สุด |
| 6 | ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ช่วยให้นักเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน | 4.79 | 0.41 | มากที่สุด |
| 7 | แบบฝึกทักษะในชุดกิจกรรมช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | 4.53 | 0.46 | มากที่สุด |
| 8 | การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเหมาะสมกับเวลา | 4.47 | 0.53 | มาก |
| 9 | เนื้อหาในชุดกิจกรรมเข้าใจง่ายและเหมาะสม | 4.47 | 0.53 | มาก |
| 10 | นักเรียนมีความชอบในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้และต้องการให้มีการเรียนเช่นนี้อีก | 4.68 | 0.51 | มากที่สุด |
| | รวม | 4.59 | 0.48 | มากที่สุด |

จากตาราง 7 พบว่าความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทัศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.59$, S.D. = 0.48) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด จำนวน 7 ข้อ และมีความพึงพอใจในระดับมากจำนวน 3 ข้อ