

| | | | |
|----------------------|---|------------|-------------------|
| ชื่อเรื่อง | ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | |
| ผู้วิจัย | ชนินทร์ ชีระเดชากุล | | |
| ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ดร.ผจญ โกจารย์ศรี | | ที่ปรึกษาหลัก |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง | | ที่ปรึกษาร่วม |
| ปริญญา | ครุศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชา | หลักสูตรและการสอน |
| สถานศึกษา | มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ | ปีที่พิมพ์ | 2554 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพ ระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาด ภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียน โดยใช้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทัศนศิลป์) สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไตรภูมิวิทยา อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 28 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับ การวาดภาพระบายสี 2) แผนการจัดการเรียนรู้ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบประเมินความพึงพอใจ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบ ก่อนและหลังเรียน (One Group Pretest- Posttest Design) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ E_1/E_2 E.I. และการทดสอบ สถิติ t-test (Dependent Samples) ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ(สาระทศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 88.04/87.23

2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทศนศิลป์) สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ(สาระทศนศิลป์) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7751 ซึ่งแสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 77.51

4. นักเรียนมีระดับความพึงพอใจต่อการเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทศนศิลป์กับการวาดภาพระบายสี กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (สาระทศนศิลป์) มีความพึงพอใจ ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59$)

| | | | |
|------------------------|--|---------------|----------------------------|
| TITLE | Effects of Learning Activity Packages on Visual Arts with Imagining Paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 Students | | |
| AUTHOR | Chanin Theeradechakul | | |
| THESIS ADVISORS | Dr. Phachon Kocharayasri | Major Advisor | |
| | Assistant Professor Dr. Suthiap La-onghong | Co - advisor | |
| DEGREE | Master of Education | MAJOR | Curriculum and Instruction |
| SCHOOL | Buriram Rajabhat University | YEAR | 2011 |

ABSTRACT

The research objectives were : 1) to study the efficiency of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students with the criteria set at 80/80 ; 2) to compare the student's achievement before and after learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students ; 3) to study the effectiveness index of student learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students ; and 4) to study the students' satisfaction towards the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students. The samples were 28 Prathomsuksa 3 students of Tripoomwittaya School, Mung Buriram District, Buriram Province, studying in the second semester of 2010 academic year, selected by purposive sampling.

The research instruments included : 1) learning activity packages on visual arts with imagining paints; 2) lesson plans; 3) achievement tests; and 4) students' satisfaction questionnaire. The research was a one group pretest-posttest design. The collected data were analyzed by percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by E_1/E_2 , E.I. and dependent samples t-test

The results of the study revealed that:

1. The efficiency of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students was at 88.04/87.23.

2. The students' achievement after the use of the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students was higher than before learning at the .01 level of statistically significant difference.

3. The effectiveness index of student learning by using the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students was 0.7751 which showed that students' achievement increased 77.51 %.

4. The students' satisfaction towards the learning activity packages on visual arts with imagining paints in Art Strand (Visual Arts) for Prathomsuksa 3 students was at the highest level ($\bar{x} = 4.59$).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University