

ชื่อเรื่อง	สภาพการใช้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3		
ผู้วิจัย	อำพรรัตน์ สยามประโคน		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการใช้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 โดยมุ่งศึกษาใน 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 167 คน และครูผู้สอน จำนวน 351 คน โดยการกำหนดขนาดตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) แล้วทำการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะ คือ แบบตรวจสอบรายการ (Check List) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และแบบปลายเปิด (Open Form) ค่าอำนาจจำแนก (Discrimination) ของแบบสอบถามมีค่าตั้งแต่ 1.89-5.43 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9651 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้การทดสอบค่า Independent Samples t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เมื่อพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยในแต่ละด้านจะเปรียบเทียบรายคู่ใช้วิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe') โดยกำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้อคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนเกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 จำนวนตามสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการบริหารวิชาการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการบริหารงานบุคคลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหารและครูผู้สอน เกี่ยวกับสภาพการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 ด้านการบริหารวิชาการควรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นสื่อในการเรียนการสอนมากกว่าการพิมพ์เอกสาร ด้านบริหารงบประมาณควรส่งเสริมการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเบิกจ่ายจัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้วยคอมพิวเตอร์และจัดทำโครงการพัฒนาการใช้คอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง ด้านการบริหารงานบุคคลควรมีการออกแบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรที่ครอบคลุมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม และด้านการบริหารงานทั่วไปควรมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ โดยการสำรวจและจัดทำทะเบียนเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเชื่อมโยงกับสถานศึกษาอื่น

TITLE	The States of Using Computers for School Administration under Buriram Educational Service Area Office 3		
AUTHOR	Aumponrat Sayamprakhon		
THESIS ADVIORS	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Major Advisor	
	Associate Professor Prasit Suwannarak	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2011

ABSTRACT

The objectives of this research were to study and compare the states of using computers for school administration under Buriram Educational Service Area Office 3 in 4 aspects, namely, academic administration, budget administration, personnel administration, and general administration, classified by positions and school sizes. The samples were 167 administrators, and 351 teachers, selected by using the Table of Krejcie & Morgan, and multi-stage random sampling, respectively. The instrument used for collecting the data was a 3-part questionnaire including checklist, rating scale, and open form with its discrimination value between 1.89-5.43, and reliability of .97. The statistics used in data analyzing were percentage, mean, and standard deviation. The hypotheses were tested by independent samples t-test and one-way ANOVA. If the significant differences were found, the Scheffe' test was used with statistical significant at .05 level.

The findings were as follows:

1. The states of using computers for school administration under Buriram Educational Service Area Office 3 in 4 aspects, namely, academic administration, budget administration, personnel administration; and general administration both as a whole and in each aspect were at "high" levels.

2. The comparison of the opinions of the administrators and teachers about the states of using computers for school administration under Buriram Educational Service Area Office 3

classified by positions and school sizes was not different. In contrast, the opinions of teachers who work in different school sizes as a whole showed statistically significant difference at .05 level. When considering in each aspect, it was found that the aspect of academic administration was statistically significant difference at .01 level and the aspect of personnel administration was statistically significant difference at .05 level while the rest aspects were not different.

3. The additional opinions and suggestions of the administrators and teachers about the states of using computers for school administration under Buriram Educational Service Area Office 3 were as that: 1) academic administration: the using of computers to be the media in learning teaching and learning should be promoted more than typing documents; 2) budget administration: the payment management should be promoted by making the lists of computer operation and provided the project of using computers continually; 3) personnel administration: the database should be designed related to personnel thoroughly, and be able to change appropriately; and 4) general administration: the information technology network system should be developed by surveying and making the registration information technology network connecting to other schools.