

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545ก). การจัดสาระเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545ข). แนวทางการวัดผลประเมินผลการเรียน หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : ชุมชนุสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณ์ อุทัยรัตน์. (2543). ดกคุณภาพ 2. กรุงเทพฯ : ส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของ
สหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
วท.ม. (ส่งเสริมการเกษตร). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จินตวีพร เป้แก้ว. (2545). “แผนการสอน : แนวสู่การปฏิบัติ,” วารสารการศึกษาพยาบาล.
13(3) : 29 ; กันยายน-ธันวาคม.
- ชลिया ลิมปิยากร. (2540). เทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. ธนบุรี : ฝ่ายเอกสารตำรา
สถาบันราชภัฏธนบุรี,
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา
หน่วยที่ 8 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 20. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อ
การศึกษาและการฝึกอบรม. สารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2546). เทคโนโลยีทางการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง, วัชรินทร์ เสถียรยานนท์ และวัชนีย์ เชาว์ดำรงค์. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญ
และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2546). เรื่องสั้นและการเขียนเรื่องสั้น : การเขียนเชิงสร้างสรรค์เพื่อ
การศึกษาและอาชีพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- ทิตนา เขมมณี. (2543). กลุ่มสัมพันธ์ : ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). 14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ทิตนา แจมมณี. (2550). **วิธีการสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. (2542). **การสอนแบบบูรณาการในประมวลบทความการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- _____. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546). **การวิจัยสำหรับครู**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2543). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). **จิตวิทยาการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม,
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). **ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรีชา วันโนนาม. (2548). **ผลการใช้ชุดการเรียนรู้โดยเพื่อนสอนเพื่อน หน่วยการเรียนรู้เส้นขนาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เพชญ์ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),” **วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 7 : 50-51 ; กรกฎาคม,
- _____. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล” **วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**. 8 : 30-36 ; กรกฎาคม,
- พรพรหม อัดตวันนากุล. (2547). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิจรูญ. (2548). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แฮ็สออฟเคอร์มีสท์.
- พูนศักดิ์ สักกทัตติยกุล (2554, 16 มกราคม). **หลักการเขียนข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. สืบค้นเมื่อ 29 มิถุนายน 2556, จาก <http://www.thaigoodview.com/node/91273>
- ไพรวลัย วันทนา. (2553) **ประโยชน์ของบทเรียนสำเร็จรูป**. สืบค้นเมื่อ 2 กรกฎาคม 2556, จาก <http://blog.wanthanaa.net/2009/03/program-instruction.html>.

- ภนิดา ชัยปัญญา. (2541). การวัดความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : แสงอักษร.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2548). แนวการสอน สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร.
- มาลินี จุฑารพ. (2546). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- เมตตา ภูนาวัน. (2551). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวเรศ พันธุ์โนราช. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนไตรสิกขา เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ระพี สาคริก. (2545). หายนภัยการเกษตรไทย มองผ่านวิกฤตการณ์กล้วยไม้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : นึกฟอซท์.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วไลลักษณ์ พัศดร. (2553). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป โดยบูรณาการแหล่งเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงเคียงคู่เพชรบุรี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนสังคมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัฒนา ภิญญมิตร. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง อาณาจักรสุโขทัย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2549). สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิษณุ ทุมมี. (2544). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องจังหวัดมหาสารคาม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วุฒิชัย ประสารสอย. (2543). **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.** กรุงเทพฯ : วิเจ 프린ต์ติ้ง.
- วรรณวิไลพรรณ กันตะภาค. (2552). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป **กลุ่มสาระการเรียนรู้
 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนา
 หลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมาภรณ์ สีเนา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบ
ภาพการ์ตูน เรื่องมรรค 8 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร
 และการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศุภลักษณ์ ทองจีน. (2550). ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยใช้
**บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักเศรษฐศาสตร์กับชีวิตประจำวัน สาระที่ 3
 เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กาลสินธุ์ :
 ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ขวัญดี และเสนาะ สมานหมู่. (2546). **บันทึกความทรงจำสำนักงาน ก.ค. นนทบุรี :**
 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). **เอกสารประกอบคำบรรยายกระบวนวิชา EA 733
 การบริหารบุคลากรและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา. (2551, 12 พฤศจิกายน). **รูปแบบของ
 การพัฒนาระบบเครือข่าย.** สืบค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2555, จาก
http://www.nidtep.go.th/network/new_page2.htm.
- สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2542). **หลักการบริหารการศึกษา โครงการตำราวิชาการสถาบันราชภัฏ
 เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เฉลิมพระชนมพรรษา
 6 รอบ.** สงขลา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสงขลา.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). **คู่มือการนิเทศการจัดทำและการใช้
 หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช 2545.** กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.

- Brazas, M. L. (2005). "Cognitive Load Theory and Programmed Instruction." **Dissertation Abstracts International**. 66(03) : 1744-B ; September.
- Canton, R. L. (2006). "Effects of Constructed Response Contingencies in Web-based Programmed Instruction Graphic Compared to Cued-text Presentation of the Same Information." **Dissertation Abstracts International**. 66(09) : unpagged ; March.
- Carroll, J. B. (1963). "A Model of School Learning." **Teacher College Record**. 64(4) : 723-733.
- Emurian, H. H. (2007). "Programmed Instruction for Teaching Java : Consideration of Learn Unit Frequency and Rule-Test Performance." **Behavior Analyst Today**. 8(1) : 70-88.
- Field, J. (2007). "Behaviorism and Training: The Programmed Instruction Movement in Britain, 1950-1975." **Journal of Vocational Education and Training**. 59(3) : 313-329 ; September .
- Fitzgerald, C.T. (2003). "Self-directed and Collaborative Online Learning : Learning Style and Performance." **Master's Abstracts International**. 64(05) : 1612 ; November.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company Inc.
- Herzberg, F. (1959). **The motivation of Work**. New York: John Wiley & Sons.
- Maslow, A. H. (1970). **Motivation and Personality**. New York : Harper & Row Publishers.
- Mc Donald, J. Stephen, K. (2005). **Learning From Programmed Instruction : Examining Implications for Modern Instructional Technology**. Educational Technology Research and Development. 53(2) : 84-98.
- Molenda, M. (2008). **The Programmed Instruction Era : When Effectiveness Mattered Tech Trends : Linking Research and Practice to Improve Learning**. 52(2) : 52-58 ; March-April.
- Otto, J. T. (2004). "The Use of Computer-based Programmed Instruction as a Supplemental Tool to Train Behavior Analysis Concepts." **Dissertation Abstracts International**. 65(04) : 2083-B ; October.
- Prescott, C. S. (1973). **Great Ideas of Man in California** : California State Department of Education.

Rogers, C. R. (1974). **Client-centered Therapy**. Boston : Houghton Mifflin.

Scherer, S. C. (2003). "Reinforcement and Punishment During Programmed Instructional."

Dissertation Abstracts International. 64(6) : 1974-A ; December.

Scott, P. (1970). **The Process of Conceptual Change in Science**. New York : Cornell.

Shimizu, H. and McDonough, C.S. (2006). "Programmed Instruction to Teach Pointing with

a Computer Mouse in Preschoolers with Developmental Disabilities. **Research in**

Developmental Disabilities," : A Multidisciplinary Journal. 27(2) : 175-189 ;

March-April.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University