



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีพัฒนาการที่ดี ตั้งแต่การฝึกทักษะพัฒนา กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถ สรุปลองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 7 เล่ม ดังนี้

- เล่ม 1 ทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 2 การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 4 การอพยพและตั้งถิ่นฐาน
- เล่ม 5 สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม.
- เล่ม 6 สภาพสังคมในท้องถิ่น
- เล่ม 7 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ขอขอบพระคุณ นายสงวน ศรีเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ ส่งผลให้บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้ที่สนใจได้พอสมควร

กาญจนา ทะวิลดา



สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
สาระสำคัญ	7
กรอบที่ 1	8
กรอบที่ 2	9
กรอบที่ 3	10
กรอบที่ 4	11
กรอบที่ 5	12
กรอบที่ 6	13
กรอบที่ 7	14
กรอบที่ 8	15
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	21



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปควบคู่กับ
แผนการจัดการเรียนรู้
3. หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมิน
ความรู้แต่ละเรื่อง
4. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากที่นักเรียนเรียนจบเล่ม
5. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
6. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน ส่งเสริมนักเรียน
ที่เรียนดี และซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนได้ทันเพื่อน

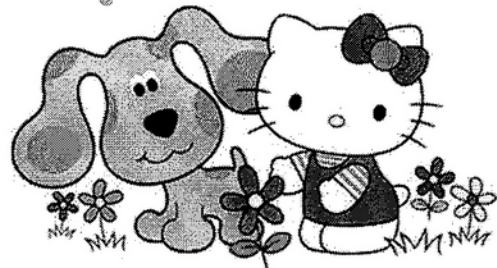


คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำ และทำความเข้าใจก่อน ดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นสื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นการทดสอบแต่อย่างใด นักเรียนไม่ต้องกังวล
2. นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาในแต่ละกรอบ
3. ศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบและทำกิจกรรมเรียงลำดับไปจนครบ
4. ตรวจสอบคำตอบในหน้าถัดไป ถ้าผิดไม่ต้องกังวล ให้กลับไปศึกษาเนื้อหา และทำความเข้าใจอีกครั้ง แล้วกลับมาตอบคำถามใหม่
5. ถ้ารู้สึกเบื่อให้หยุดพักสักครู่ เมื่อรู้สึกดีขึ้นแล้วให้ทำต่อไปจนจบ
6. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกกรอบ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูผลความก้าวหน้าของตนเอง
7. นักเรียนที่ดีต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน

อ่านคำแนะนำด้วยนะคะ



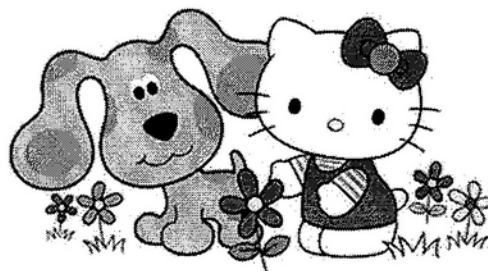


จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกองค์ประกอบของแผนที่ได้
2. บอกความหมายของสัญลักษณ์บนแผนที่ได้

อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
ก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. สิ่ง que แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกโดยแสดงบนพื้นราบ และใช้สัญลักษณ์

แทนสิ่งที่ปรากฏบนพื้นโลกคืออะไร

ก. ลูกโลก

ข. แผนที่

ค. แผนที่ผั่ง

ง. ภาพถ่ายทางอากาศ

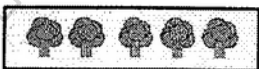
2. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของแผนที่

ก. สัญลักษณ์

ข. พิกัดภูมิศาสตร์

ค. มาตราส่วน

ง. ไตรศมนามคม

3.  สัญลักษณ์ที่ปรากฏหมายถึงอะไร

ก. พุงนา

ข. เขตป่าไม้

ค. ที่ลุ่ม ที่หล่ม

ง. ทะเลและที่ลุ่ม

4. ข้อใดจัดเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ในการเดินทาง

- ก. เข็มทิศ
- ข. นาฬิกา
- ค. ภาพจากดาวเทียม
- ง. รูปถ่ายทางอากาศ

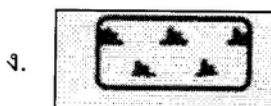
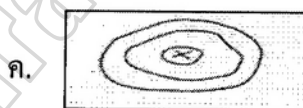
5. ข้อใดเป็นแผนที่เฉพาะเรื่อง

- ก. แผนที่เศรษฐกิจ
- ข. แผนที่ประเทศไทย
- ค. แผนที่โลก
- ง. แผนที่แสดงความสูงต่ำของพื้นที่

6. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

- ก. ภาพถ่ายดาวเทียม
- ข. นาฬิกาทราย
- ค. ภาพถ่ายทางอากาศ
- ง. มาตรฐานของแผนที่

7. ข้อใดเป็นข้อมูลแผนที่แสดงความสูงของพื้นที่



8. ข้อใดคือแผนที่ภูมิประเทศ

- ก. แผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศ
- ข. แผนที่แสดงจังหวัดของประเทศไทย
- ค. แผนที่แสดงข้อมูลทั่วไปบนผิวโลก
- ง. แผนที่แสดงลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ

9. ปัจจุบันข้อมูลส่วนใหญ่ของแผนที่ภูมิประเทศได้มาจากแห่งใด

- ก. การเดินเท้าสำรวจ
- ข. การสำรวจทางอากาศ
- ค. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ง. ข้อมูลจากดาวเทียมและรูปถ่ายทางอากาศ

10. ถ้านักเรียนต้องการทราบว่าภาคเหนือของประเทศไทยมีกี่จังหวัดนักเรียนควรจะศึกษาจากแผนที่ชนิดใด

- ก. แผนที่รัฐกิจ
- ข. แผนที่ท่องเที่ยว
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ
- ง. แผนที่เส้นทางคมนาคม

วัดความรู้พื้นฐาน
ก่อนเรียนกันนะครับ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ข

2. ง

3. ข

4. ก

5. ง

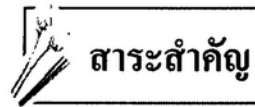
6. ข

7. ง

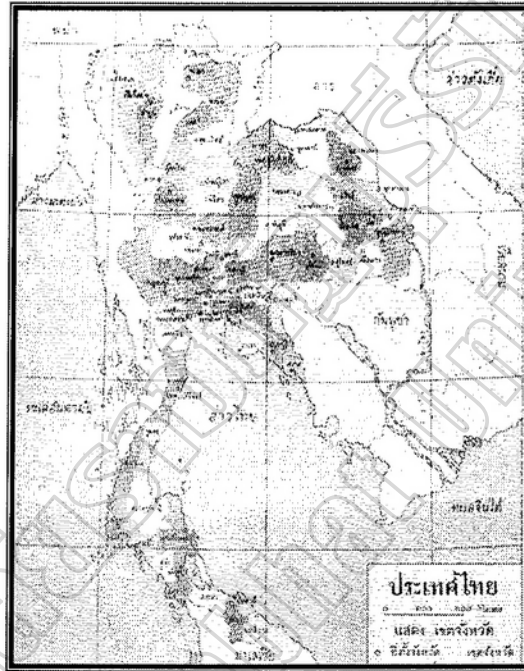
8. ค

9. ง

10. ก



เครื่องมือทางภูมิศาสตร์



ที่มา : <http://www.google.co.th/#q>

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจและบันทึกข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ภาพถ่าย เป็นต้น ข้อมูลดังกล่าวนอกจากใช้เรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์แล้วยังให้ประโยชน์ด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย

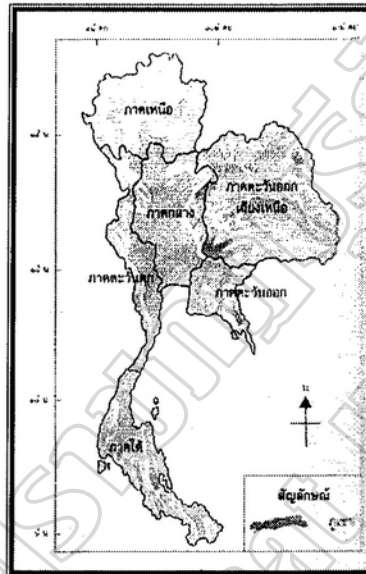
มาเข้าสู่บทเรียน

กันเลยนะคะ



กรอบที่ 1

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์



ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

การเรียนรู้ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และภูมิศาสตร์สังคมของจังหวัดภูมิภาค และประเทศ มีหลายวิธี เช่น การศึกษาจากแผนที่ เป็นต้น

การสังเกตลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศในภูมิภาคจากสภาพจริงการเรียนรู้เพิ่มเติมจากผู้อื่นในท้องถิ่น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนๆ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือทางภูมิศาสตร์อีกหลายชนิดที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ทางภูมิศาสตร์ได้มากขึ้น

เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจและบันทึกข้อมูลด้านภูมิศาสตร์ เช่น แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ภาพถ่าย เป็นต้น ข้อมูลดังกล่าวนอกจากใช้เรียนรู้ด้านภูมิศาสตร์แล้วยังใช้ประโยชน์ด้านวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องด้วย



คำถาม

ข้อใดเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจและบันทึกข้อมูลด้านภูมิศาสตร์

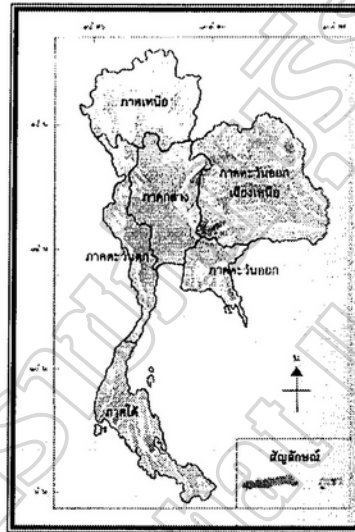
- | | |
|------------|--------------------|
| ก. แผนที่ | ข. ภาพถ่ายทางอากาศ |
| ค. ภาพถ่าย | ง. ถูกทุกข้อ |

เฉลยกรอบที่ 1

ง.

กรอบที่ 2

แผนที่



ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

แผนที่ เป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ผิวโลก ช่วยให้รู้ว่าพื้นที่ผิวโลกมีลักษณะอย่างไร บริเวณใดเป็นภูเขา ป่าไม้ สายน้ำ ถนน ที่ตั้งของตำบล อำเภอ จังหวัด วัฒนธรรม ความเป็นอยู่ของชุมชนต่างๆ สิ่งที่ปรากฏบนแผนที่การย่อส่วนของสิ่งที่ปรากฏบนโลกลงบนกระดาษ หรือแผ่นวัสดุ มีการกำหนดตำแหน่ง ใช้สัญลักษณ์แสดงทิศทางมาตราส่วน และรายละเอียดของสิ่งต่างๆ ที่ให้เรียนรู้

ทุกประเทศมีการทำแผนที่ประเทศของตน นอกจากนั้น หน่วยงานองค์กร และบุคคลยังสามารถจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่องเพื่อความสะดวกในการใช้งาน

คำถาม

แผนที่ช่วยในการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ของนักเรียนอย่างไร ?

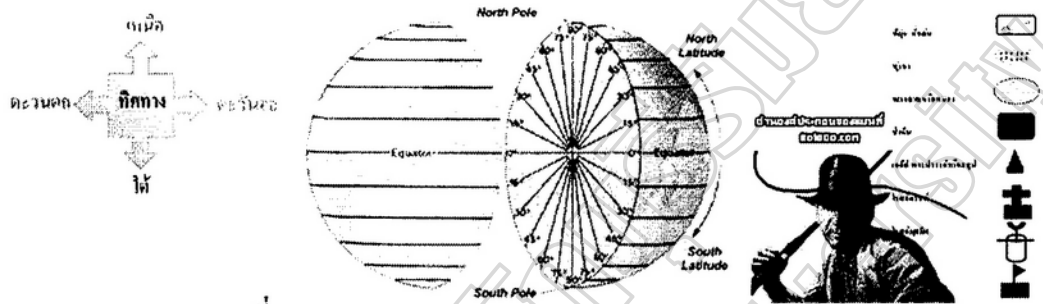
- | | |
|---------------------------|--|
| ก. ฝึกทักษะการคิด | ข. รักการค้นคว้าทดลอง |
| ค. ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน | ง. เข้าใจข้อมูลพื้นที่ต่างๆ อย่างรวดเร็ว |

เฉลยกรอบที่ 2

ข

กรอบที่ 3

องค์ประกอบของแผนที่



ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

1. ชื่อของแผนที่ ระบุไว้บนแผนที่ เพื่อให้ผู้ใช้เลือกใช้ตรงกับความต้องการ
2. มาตรฐาน การแสดงอัตราส่วนของระยะทางบนแผนที่กับระยะทางจริงของภูมิประเทศ
3. ขอบวางแผนที่ เป็นความกว้าง ความยาวของแผนที่โดยแสดงค่าเส้นขนานละติจูดและเส้นเมริเดียนไว้ด้วย
4. สัญลักษณ์ เป็นเครื่องหมายที่แสดงสิ่งต่างๆ บนพื้นโลก สัญลักษณ์ที่เป็นพื้นที่ใช้แทนข้อมูลที่มีการกระจายอยู่บนแผนที่เดียวกัน โดยแสดงสัญลักษณ์ให้เห็นแตกต่างกัน
5. ทิศ แสดงเครื่องหมายด้วย \uparrow หรือ น หรือ $w \uparrow E$ โดยหัวลูกศรหันไปทางทิศเหนือของแผนที่
 N (North) หมายถึง ทิศเหนือ, E (East) หมายถึง ทิศตะวันออก
 S (South) หมายถึง ทิศใต้, W (West) หมายถึง ทิศตะวันตก



คำถาม

องค์ประกอบของแผนที่มีกี่ข้อ อะไรบ้าง ?

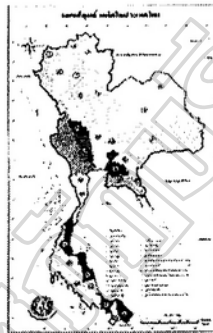
....เฉลยกรอบที่ 3

- 5 ข้อ ดังนี้ 1. ชื่อของแผนที่
2.มาตราส่วน 3. ขอบวาง
4. สัญลักษณ์ 5. ทิศ



กรอบที่ 4

มาตราส่วน



ที่มา : <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet6>

มาตราส่วน แสดงอัตราส่วนของระยะทางบนแผนที่กับระยะทางจริงของภูมิประเทศ
มาตราส่วนที่นิยมใช้มี ดังนี้

1. **มาตราเศษส่วน** ตัวเลขแสดงอัตราส่วนระยะทางบนแผนที่กับระยะทางจริง เช่น
มาตราส่วน : 50,000 ส่วน บนพื้นผิวโลก ถ้าระยะแผนที่เท่ากับ 1 เซนติเมตร ระยะบนพื้นผิวโลก
คือ 50,000 เซนติเมตร หรือเท่ากับ 500 เมตร แผนที่ประเทศไทยแสดงมาตราส่วน 1 : 5,000,000
จังหวัดอุตรดิตถ์และจังหวัดเลยห่างกัน เป็นระยะทางจริงเท่ากับ 10,000,000 ส่วน

2. **มาตราส่วนบรรทัด** แสดงเส้นบรรทัดที่ใช้วัดระยะทาง 50 100 150 200
กิโลเมตรหมายถึง ระยะในแผนที่ 1 เซนติเมตร ระยะบน
พื้นผิวโลกเท่ากับ 50 กิโลเมตร

3. **มาตราส่วนคำพูด** แสดงด้วยคำพูด เช่น 1 เซนติเมตร ต่อ 1 กิโลเมตร หมายถึง ระยะ
ในแผนที่ 1 เซนติเมตร ระยะบนพื้นผิวโลก 1 กิโลเมตร มาตราส่วนช่วยให้รู้ระยะทางจากที่หนึ่ง
ไปยังอีกที่หนึ่งและช่วยในการคำนวณระยะทางและเวลาในการเดินทางได้



คำถาม ...

ให้นักเรียนอธิบายความหมายของมาตราเศษส่วน?

เฉลยกรอบที่ 4

มาตราเศษส่วน ตัวเลข
แสดงอัตราส่วนระยะทาง
บนแผนที่กับระยะทาง

กรอบที่ 5

สัญลักษณ์บนแผนที่

ภูเขา

น้ำ

พรมแดน

ต้นไม้


เขื่อน


สถานีรถไฟ

โรงเรียน

วัด


โรงพยาบาล



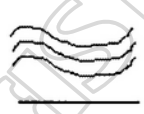


ที่มา : <http://www.google.co.th/#q>


สัญลักษณ์ เป็นเครื่องหมายที่แสดงสิ่งต่างๆ บนพื้นโลก สัญลักษณ์ที่เป็นพื้นที่ ใช้แทนข้อมูล
ที่มีการกระจายอยู่บนแผนที่เดียวกัน โดยแสดงสัญลักษณ์ให้เห็นแตกต่างกัน



หมายถึง แม่น้ำ ลำคลอง




หมายถึง แม่น้ำ ทางรถยนต์




หมายถึง ทางรถไฟ


สัญลักษณ์ที่เป็นจุด




หมายถึง เมืองหลวง




หมายถึง เมืองสำคัญ



หมายถึง โรงพยาบาล




หมายถึง วัด




หมายถึง โรงเรียน

สัญลักษณ์ที่เป็นพื้นที่




แทน เขตน้ำจืด






แทน เขตป่าไม้

สัญลักษณ์ที่เป็นสี ใช้ในแผนที่สี เพื่อให้เห็นความแตกต่างของสิ่งที่ต่างกัน เช่น แหล่งน้ำใช้สีฟ้า ที่
ราบลุ่มใช้สีเขียว ที่ราบสูงใช้สีเหลือง ภูเขาสูงใช้สีน้ำตาล เป็นต้น



คำถาม

สัญลักษณ์

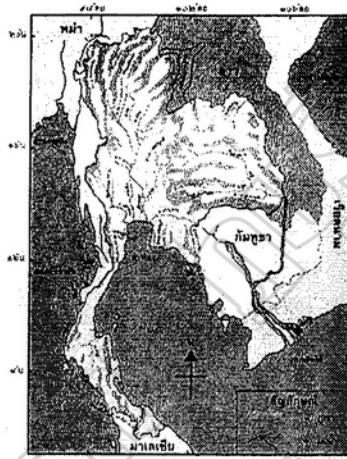




หมายถึง อะไร ?

เฉลยกรอบที่ 5
เมืองหลวง

กรอบที่ 6

แผนที่อ้างอิง



ที่มา : <http://www.matichon.co.th/online>

ประเภทของแผนที่

แผนที่ที่มีหลายประเภท เพื่อนำไปใช้ได้ตรงกับความต้องการ

1. แผนที่อ้างอิง หมายถึงแผนที่ที่สามารถใช้อ้างอิงข้อมูลได้ เช่น แผนที่ภูมิประเทศของกรมแผนที่ทหาร กระทรวงกลาโหม

1.1 แผนที่ภูมิประเทศ แสดงลักษณะของพื้นที่ แม่น้ำ ภูเขา ทะเล มหาสมุทร

1.2 แผนที่ภูมิประเทศ แสดงพิกัดภูมิศาสตร์ ทิศ และสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนที่

คำถาม

ข้อใดคือแผนที่ภูมิประเทศ

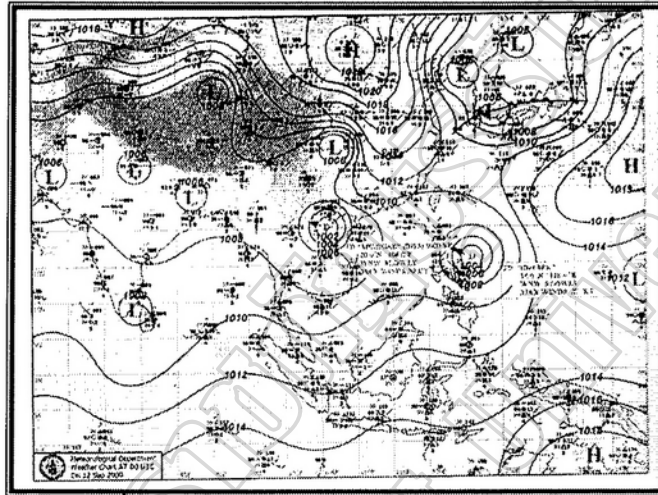
- ก. แผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศ ข. แผนที่แสดงข้อมูลทั่วไปบนผิวโลก
ค. แผนที่แสดงจังหวัดของประเทศไทย ง. แผนที่แสดงลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ

เฉลยกรอบที่ 6

ข.

กรอบที่ 7

แผนที่เฉพาะเรื่อง



ที่มา : <http://www.matichon.co.th/online>

2. แผนที่เฉพาะเรื่อง หมายถึงแผนที่ที่แสดงข้อมูลเพียงเรื่องเดียว หรือสองเรื่องที่เกี่ยวข้องกันเท่านั้น ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.1 แผนที่อากาศ หมายถึงแผนที่แสดงค่ารายวันของพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่ง เช่น ทิศทางลม อุณหภูมิ ความกดอากาศ เป็นต้น

2.2 แผนที่ทรัพยากรธรรมชาติ แสดงข้อมูลเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติ ป่าไม้ ดิน หินแร่ เป็นต้น

2.3 แผนที่การใช้ที่ดิน เป็นแผนที่การใช้ประโยชน์ที่ดิน

2.4 แผนที่เส้นทางรถไฟ แสดงเส้นทางเดินรถไฟจากกรุงเทพมหานครไปยังภูมิภาคต่างๆ

แผนที่เฉพาะเรื่องยังมีอีกหลายชนิด เช่น แผนที่เส้นทางรถยนต์แผนที่แสดงแหล่งอุตสาหกรรม เป็นต้น



คำถาม

การจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่องเพื่อจุดประสงค์ใด

ก. เพื่อขายนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ข. เพื่อจัดสอนในโรงเรียน

ค. เพื่อแสดงข้อมูลหลักอย่างใดอย่างหนึ่ง ง. เพื่อใช้ในหน่วยงานราชการเท่านั้น

เฉลยกรอบที่ 6

ก.

กรอบที่ 8

การใช้แผนที่

ที่มา : <http://www.matichon.co.th/online>

3. การใช้แผนที่ การนำแผนที่มาใช้ควรเลือกชนิดของแผนที่ให้ตรงกับความต้องการในการใช้ และมีหลักการใช้แผนที่ ดังนี้

3.1 ความเข้าใจเรื่องทิศ ในแผนที่จะมีเครื่องหมายแสดงทิศแล้ว ควรใช้ทิศในแผนที่ให้ตรงกับสภาพจริง ซึ่งจะตรวจสอบทิศได้โดยใช้เข็มทิศหรือสังเกตจากดวงอาทิตย์

3.2 การอ่านมาตราส่วน เพื่อทราบสัดส่วนของการย่อจากของจริงและคำนวณหาระยะจริงบนพื้นผิวโลกได้

3.3 การอ่านตำแหน่งหรือสถานที่ตั้ง เพื่อทราบว่าสิ่งที่ศึกษาบนแผนที่นั้นอยู่ระหว่างเส้นขนานละติจูด และเส้นเมริเดียน หรือมีอาณาเขตติดต่อกับอย่างไร

3.4 การแปลความหมายจากสัญลักษณ์ เพื่อทราบสภาพจริง จากความหมายของสัญลักษณ์ในแผนที่ เช่น สัญลักษณ์ L หมายถึงหย่อมความกดอากาศต่ำแสดงว่าบริเวณนั้นมีอากาศร้อน

3.5 การบันทึก มีการบันทึกรายละเอียดที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการหาความรู้เพิ่มเติม




คำถาม

การจัดทำแผนที่เฉพาะเรื่องเพื่อจุดประสงค์ใด

- ก. เพื่อขายนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ ข. เพื่อจัดสอนในโรงเรียน
ค. เพื่อแสดงข้อมูลหลักอย่างใดอย่างหนึ่ง ง. เพื่อใช้ในหน่วยงานราชการเท่านั้น

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
 2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
 3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ
1. สิ่งที่แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกโดยแสดงบนพื้นราบ และใช้สัญลักษณ์แทนสิ่งที่ปรากฏบนพื้นโลกคืออะไร
 - ก. ลูกโลก
 - ข. แผนที่
 - ค. แผนที่
 - ง. ภาพถ่ายทางอากาศ
 2. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของแผนที่
 - ก. สัญลักษณ์
 - ข. พิกัดภูมิศาสตร์
 - ค. มาตราส่วน
 - ง. โทรคมนาคม
 3.  สัญลักษณ์ที่ปรากฏหมายถึงอะไร

ก. ทุ่งนา	ข. เขตป่าไม้
ค. ที่ลุ่ม ที่ห่ม	ง. ทะเลและที่ลุ่ม

4. ข้อใดจัดเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ในการเดินทาง

ก. เข็มทิศ

ข. นาฬิกา

ค. ภาพจากดาวเทียม

ง. รูปถ่ายทางอากาศ

5. ข้อใดเป็นแผนที่เฉพาะเรื่อง

ก. แผนที่เศรษฐกิจ

ข. แผนที่ประเทศไทย

ค. แผนที่โลก

ง. แผนที่แสดงความสูงต่ำของพื้นที่

6. ข้อใดไม่ใช่เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

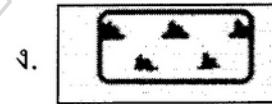
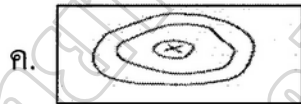
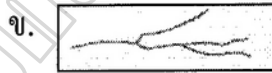
ก. ภาพถ่ายดาวเทียม

ข. นาฬิกาทราย

ค. ภาพถ่ายทางอากาศ

ง. มาตรฐานของแผนที่

7. ข้อใดเป็นข้อมูลแผนที่แสดงความสูงของพื้นที่



8. ข้อใดคือแผนที่ภูมิประเทศ

ก. แผนที่แสดงลักษณะภูมิอากาศ

ข. แผนที่แสดงจังหวัดของประเทศไทย

ค. แผนที่แสดงข้อมูลทั่วไปบนผิวโลก

ง. แผนที่แสดงลักษณะพืชพรรณธรรมชาติ

9. ปัจจุบันข้อมูลส่วนใหญ่ของแผนที่ภูมิประเทศได้มาจากแหล่งใด

- ก. การเดินเท้าสำรวจ
- ข. การสำรวจทางอากาศ
- ค. ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- ง. ข้อมูลจากดาวเทียมและรูปถ่ายทางอากาศ

10. ถ้านักเรียนต้องการทราบว่าภาคเหนือของประเทศไทยมีกี่จังหวัดนักเรียนควรจะศึกษาจากแผนที่ชนิดใด

- ก. แผนที่รัฐกิจ
- ข. แผนที่ท่องเที่ยว
- ค. แผนที่ภูมิประเทศ
- ง. แผนที่เส้นทางคมนาคม

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ข

2. ง

3. ข

4. ก

5. ง

6. ข

7. ง

8. ก

9. ง

10. ก

บรรณานุกรม

- กวี วรกวิน (2550). **แผนที่ความรู้ท้องถิ่นไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.)
- ชาติ แจ่มนุช (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์ และคณะ (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- ลำลี รักสุทธิ (2552). **เก่งสังคม ป.6**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุวรรณ ตองอ่อน (2551). **เตรียมสอบสังคม ป.6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์ และคณะ (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม .6**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2551). **แบบวัดผลการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญา นันทภิกขุ) (2550). **รักลูกต้องปลูกนิสัยที่ดี วิธีสร้างลูกหลานให้เป็น
พลเมืองดี**. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- เสรี พงพิศ (2550). **พลังปัญญา (สำหรับวิทยากร)**. กรุงเทพฯ : พลังปัญญา.
- วชิระ แพสะอาด. (2554, 6 กุมภาพันธ์). **บทเรียนสำเร็จรูป. สืบค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2556**, จาก
<http://www.google.co.th/imgres?imgurl>.
- วชิระ แพสะอาด. (2554, 5 มิถุนายน). **บทเรียนสำเร็จรูป. สืบค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2556**, จาก
<http://www.google.co.th/imgres?imgurl>.
- สุภัทรา บรรลึงค์. (2553, 16 กันยายน). **การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน**. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม. 2556,
จาก <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet6>
- ธีรนุช รัตนากร. (2555, 10 มกราคม). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ**. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม.
2556, จาก <https://www.google.co.th/#biw=939&bih>