



คำนำ

บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชุด ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เป็นบทเรียนที่พัฒนาขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และมีพัฒนาการที่ดี ตั้งแต่การฝึกทักษะพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จนเกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และสามารถสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

บทเรียนสำเร็จรูป ชุด ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 7 เล่ม ดังนี้

- เล่ม 1 ทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 2 การเปลี่ยนแปลงทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 3 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- เล่ม 4 การอพยพและตั้งถิ่นฐาน
- เล่ม 5 สิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม.
- เล่ม 6 สภาพสังคมในท้องถิ่น
- เล่ม 7 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

ขอขอบพระคุณ นายสงวน ศรีเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเรือ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ ส่งผลให้บทเรียนสำเร็จรูปชุดนี้ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทเรียนสำเร็จรูปนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และผู้ที่สนใจได้พอสมควร

กาญจนา ทะวิลลา


 สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำแนะนำสำหรับครู	1
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	2
จุดประสงค์การเรียนรู้	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
สาระสำคัญ	7
กรอบที่ 1	8
กรอบที่ 2	9
กรอบที่ 3	10
กรอบที่ 4	11
กรอบที่ 5	12
กรอบที่ 6	13
กรอบที่ 7	14
กรอบที่ 8	15
กรอบที่ 9	16
กรอบที่ 10	17
แบบทดสอบหลังเรียน	18
บรรณานุกรม	21



คำแนะนำสำหรับครู

เมื่อครูผู้สอนได้นำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ควรปฏิบัติ ดังนี้

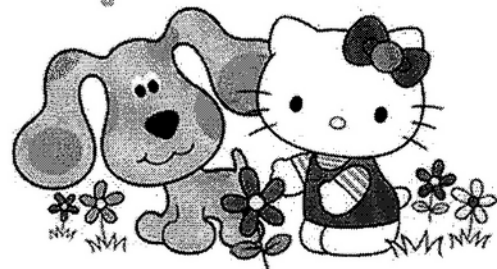
1. ทดสอบความรู้ก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ บทเรียนสำเร็จรูปควบคู่กับแผนการจัดการเรียนรู้
3. หลังจากจัดกิจกรรมการเรียนรู้แล้ว ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อประเมินความรู้แต่ละเรื่อง
4. ทดสอบความรู้หลังเรียน หลังจากให้นักเรียนเรียนจบเล่ม
5. ใช้เป็นสื่อการสอนสำหรับครู
6. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้ ในการสอนซ่อมเสริมนักเรียน ส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี และซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้าให้เรียนได้ทันเพื่อน

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

บทเรียนสำเร็จรูปนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนศึกษาด้วยตนเอง โปรดอ่านคำแนะนำ และทำความเข้าใจก่อน ดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปนี้เป็นสื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มิใช่เป็นการทดสอบแต่อย่างใด นักเรียนไม่ต้องกังวล
2. นักเรียนควรทำแบบทดสอบก่อนเรียน ซึ่งเป็นแบบเลือกตอบก่อนที่จะศึกษาเนื้อหาในแต่ละกรอบ
3. ศึกษาเนื้อหาแต่ละกรอบและทำกิจกรรมเรียงลำดับไปจนครบ
4. ตรวจสอบคำตอบในหน้าถัดไป ถ้าผิดไม่ต้องกังวล ให้กลับไปศึกษาเนื้อหา และทำความเข้าใจอีกครั้ง แล้วกลับมาตอบคำถามใหม่
5. ถ้ารู้สึกเบื่อให้หยุดพักสักครู่ เมื่อรู้สึกดีขึ้นแล้วให้ทำต่อไปจนจบ
6. เมื่อศึกษาเนื้อหาครบทุกกรอบ ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อดูผลความก้าวหน้าของตนเอง
7. นักเรียนที่ดีต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน

อ่านคำแนะนำด้วยนะคะ



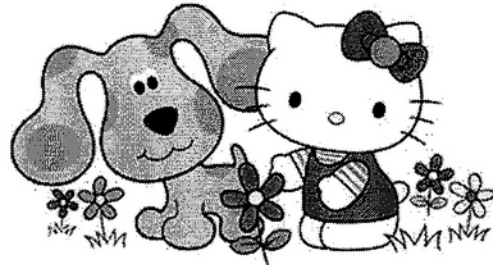


จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อนักเรียนเรียนบทเรียนสำเร็จรูปเล่มนี้แล้ว นักเรียนสามารถ

1. บอกลักษณะของชีวิตของประชากรในภูมิภาคต่างๆได้
2. ปฏิบัติตนในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพธรรมชาติได้

อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้
ก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง สภาพสังคมในท้องถิ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. คนชนบทที่เข้ามาอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ ๆ มักหางานทำในลักษณะใด

- ก. เพาะปลูก
- ข. เลี้ยงสัตว์
- ค. หัตถกรรม
- ง. รับจ้าง

2. จังหวัดที่มีภูมิอากาศหนาว ควรปลูกพืชชนิดใด

- ก. ยางพารา พริกไทย ส้ม
- ข. มันสำปะหลัง ข้าว อ้อย
- ค. สตรอเบอร์รี่ ลิ้นจี่ ลูกท้อ
- ง. เงาะ มังคุด ทุเรียน

3. ถ้าต้องการจะใช้เกลือสินเธาว์จะหาได้ในจังหวัดใด

- ก. มหาสารคาม
- ข. พิจิตร
- ค. ตาก
- ง. ลำพูน

4. คุณภาพชีวิตของประชากรขึ้นอยู่กับข้อใดมากที่สุด
 - ก. สถานที่เกิด
 - ข. สภาพแวดล้อม
 - ค. อาชีพและรายได้
 - ง. ทรัพยากร

5. เหตุใดคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงประกอบอาชีพทำประมงน้ำเค็ม
 - ก. มีคนงานมาก ค่าแรงถูก
 - ข. มีเครื่องมือจับปลาที่ดี
 - ค. อยู่ติดชายฝั่งทะเล
 - ง. ออกไปจับปลาไกล ๆ ได้

6. การประกอบอาชีพเพาะปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ มีความแตกต่างกันเนื่องจากสาเหตุใด
 - ก. มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน
 - ข. มีสภาพแวดล้อมต่างกัน
 - ค. มีค่านิยมต่างกัน
 - ง. มีการศึกษาต่างกัน

7. ในท้องถิ่นที่พื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์คนมักนิยมประกอบอาชีพใด
 - ก. เพาะปลูก
 - ข. เลี้ยงสัตว์
 - ค. ประมง
 - ง. ค้าขาย

8. การประกอบอาชีพใดที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ทางภาคใต้
- การปลูกข้าวโพด
 - การปลูกอ้อย
 - การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
 - การทำสวนยางพารา
9. อาชีพใดเป็นอาชีพหลักของคนไทย
- รับราชการ
 - ตำรวจ
 - เกษตรกรรม
 - ค้าขาย
10. ข้อใดมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพของคนไทยมากที่สุด
- อุปนิสัยส่วนตัว
 - วัฒนธรรมประเพณี
 - นโยบายของรัฐบาล
 - ลักษณะทางภูมิศาสตร์

วัดความรู้พื้นฐาน
ก่อนเรียนกันนะครับ





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง

2. ค

3. ก

4. ค

5. ค

6. ข

7. ก

8. ง

9. ค

10. ง



สาระสำคัญ

สภาพสังคมในท้องถิ่น



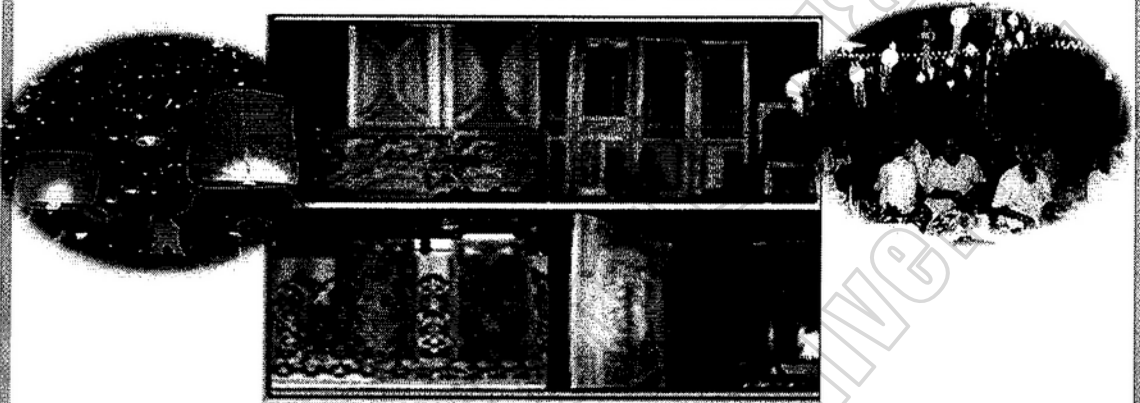
ที่มา : <http://www.google.co.th/#q>

สิ่งแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม มีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนที่อาศัยอยู่ในท้องถิ่น จึงควรอนุรักษ์สิ่งเหล่านี้ไว้ทั้งสิ้น วิถีชีวิตของคนในภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยมีลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศที่แตกต่างกัน ส่งผลให้วิถีชีวิตของคนในแต่ละภาคแตกต่างกัน

มาเข้าสู่บทเรียน

กันเถอะนะคะ




กรอบที่ 1
วิถีชีวิตของคนในภาคเหนือ

 ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

ลักษณะภูมิอากาศและภูมิประเทศที่แตกต่างกัน ส่งผลให้วิถีชีวิตของคนในแต่ละภาคแตกต่างกัน

ภาคเหนือ ในอดีตอาชีพหลักของคนในภาคเหนือคือการทำป่าไม้สัก และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากไม้ เช่น โต๊ะ ตู้ เตียง ฯลฯ แต่ปัจจุบันเนื่องจากการตัดไม้เป็นจำนวนมากทำให้ป่าไม้ลดลง คนจึงเปลี่ยนมาประกอบอาชีพทำไร่ยาสูบ ไร่ฝ้าย ทำนา ทำสวนผลไม้ เช่น ลำไย ลิ้นจี่ ปลูกดอกไม้ และพืชผักเมืองหนาว เช่น สตรอเบอร์รี่ บล็อกโคลี ซึ่งมีการส่งจำหน่ายทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังมี การทำเหมืองถ่านหินลิกไนต์ ที่จังหวัดลำปาง และมีงานทางด้านหัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม ฝ้าย การทำร่ม เครื่องจักสาน เครื่องปั้นดินเผา เครื่องเคลือบดินเผา เครื่องเงิน เครื่องเงิน และการแกะสลักไม้ ฯลฯ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาที่ประดิษฐ์ขึ้นเพื่อใช้สอยในชีวิตประจำวัน เช่น เครื่องจักสานต่างๆ ใช้เป็นภาชนะสำหรับใส่พืชผล อาหาร หรือ สิ่งของอื่น ๆ เครื่องปั้นดินเผา ไม้กวาด ภูมิปัญญาที่มีชื่อเสียงของภาคเหนือ เช่น การทำร่มบ่อสร้าง ที่จังหวัดเชียงใหม่ การทอผ้าล้านนา ที่จังหวัดเชียงราย การแกะสลักไม้ ที่จังหวัดลำปาง


คำถาม

คนในภาคเหนือได้เปลี่ยนอาชีพจากการทำป่าไม้มาเป็นการทำไร่เนื่องจากสาเหตุใด

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ก. ป่าไม้ถูกทำลาย | ข. เปลี่ยนตามสมัย |
| ค. ตลาดไม่ต้องการ | ง. มีรายได้มากกว่า |

เฉลยกรอบที่ 1

ก.



กรอบที่ 2

วิถีชีวิตของคนในภาคกลาง



ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

ภาคกลาง ภูมิประเทศของภาคกลางเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ จึงทำให้พื้นที่เหมาะสำหรับการเพาะปลูกพืช เช่น การทำนา ทำสวน ทำไร่ และการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น ฟาร์มโคนม ฟาร์มเลี้ยงไก่ ฟาร์มเลี้ยงหมู สำหรับจังหวัดที่อยู่ติดชายทะเลนอกจากการทำประมงน้ำเค็มแล้วยังมีการทำนาเกลือและมีการทำประมงน้ำจืดในจังหวัดที่มีแม่น้ำไหลผ่าน และมีงานทางด้านหัตถกรรม เช่น เครื่องปั้นดินเผา เครื่องจักสาน เครื่องเงิน เครื่องทอง และงานอัญมณี นอกจากนี้ภูมิภาคนี้ยังเป็นศูนย์กลางทางด้านเศรษฐกิจ และเป็นแหล่งลงทุนที่สำคัญของประเทศไทย

ภูมิประเทศที่มีแม่น้ำหลายสาย ผู้คนจึงคิดประดิษฐ์เรือรูปแบบต่างๆ เช่น เรือโป่ง เรือเอี่ยมจิ้น เรือข่างกระดาน เพื่อใช้ในการเดินทางทางน้ำ

งานหัตถกรรมที่มีชื่อเสียงภาคนี้ เช่น เครื่องปั้นดินเผา ที่เกาะเกร็ด จังหวัดนนทบุรี การทำมิดอรัญญิก ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานที่ทำจากไม้ไผ่ และหวาย ที่จังหวัดสุพรรณบุรี

ดูเฉลยหน้าต่อไปจ้า



คำถาม

ภูมิประเทศของภาคกลางมีลักษณะเป็นอย่างไร

- | | |
|--------------|---------------------|
| ก. ที่ราบสูง | ข. ที่ราบลุ่มแม่น้ำ |
| ค. คาบสมุทรม | ง. ถูกทุกข้อ |

เฉลยกรอบที่ 2

ข

กรอบที่ 3

วิถีชีวิตของคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ที่มา : <http://www.google.co.th/imgres?imgurl>

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ถึงแม้ว่าภาคนี้จะมีภูมิอากาศและภูมิประเทศที่แห้งแล้ง แต่คนยังประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น การทำนา ทำไร่ โดยการปลูกพืชที่มีความทนทานต่อความแห้งแล้ง เช่น การปลูกข้าวเหนียว ข้าวโพด ปอ มันสำปะหลัง และมีการทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ เช่น ฟาร์มโคนม ฟาร์มเลี้ยงหมู ฟาร์มเลี้ยงไก่ นอกจากนี้ภาคนี้ยังมีชื่อเสียงในงานด้านหัตถกรรม เช่น การทอผ้าไหม การทำเครื่องจักสาน และการทำเครื่องปั้นดินเผา และมีการทำป่าไม้ที่จังหวัดสุรินทร์ และทำนาเกลือสินเธาว์

การตั้งถิ่นฐานอยู่ใกล้แหล่งน้ำ ชาวบ้านจึงสร้างเครื่องมือจับปลาขึ้นใช้มากมาย เช่น เบ็ด ไซ ลอบ อวน สุ่ม ตุ่ม โด่ง หวัง เมื่อจับปลาได้จำนวนมาก จึงคิดวิธีเก็บรักษาอาหารไว้ โดยนำปลามาหมักกับเกลือ และรำหรือข้าวสารคั่ว แล้วบรรจุลงไห เรียกว่า ปลา ร้า ถือเป็นอาหารพื้นบ้านที่สำคัญของชาวอีสาน

ผ้าทอที่มีชื่อเสียงของภาคนี้ เช่น ผ้ามัดหมี่ ของชาวผู้ไทย จังหวัดอุดรธานี ผ้ามัดหมี่ของอำเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น ผ้าฝ้ายทอมือ ของจังหวัดอุบลราชธานี



คำถาม

คนส่วนใหญ่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประกอบอาชีพอะไร

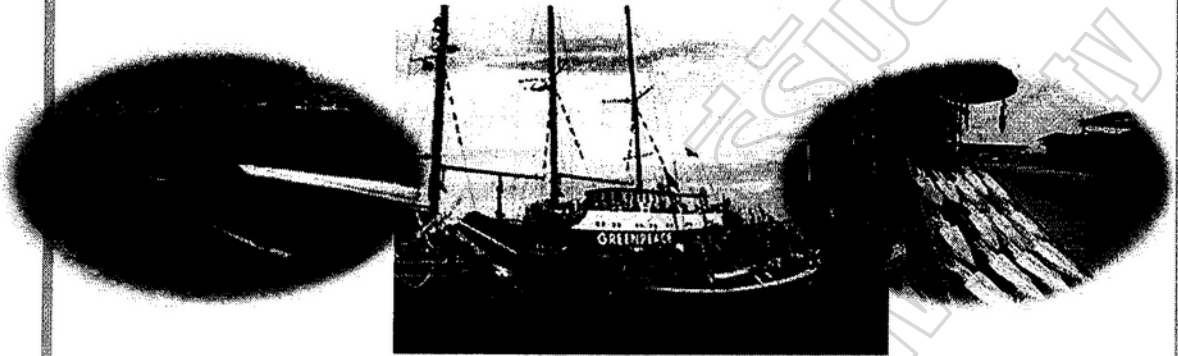
- | | |
|----------------|--------------|
| ก. ประมง | ข. ค้าขาย |
| ค. เลี้ยงสัตว์ | ง. เกษตรกรรม |

เฉลยกรอบที่ 3

ง.

กรอบที่ 4

วิถีชีวิตของคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ที่มา : <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet6>

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พื้นที่บางส่วนของภูมิภาคนี้ติดกับทะเล ทำให้มีการประกอบอาชีพประมงน้ำเค็ม รวมทั้งมีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมหลายแห่ง เช่น พัทยา บางแสน จึงทำให้เกิดเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และมีการทำสวนผลไม้ เช่น เงาะ ทุเรียน มังคุด สับปะรด ฯลฯ ในอีกหลายจังหวัด เช่น ระยอง จันทบุรี นอกจากนี้ยังเป็นศูนย์กลางการค้าอัญมณีระดับชาติ และเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรมที่สำคัญอีกหลายแห่ง จึงทำให้ภาคนี้กลายเป็นแหล่งอุตสาหกรรมที่สำคัญ

คำถาม ...

คนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวิถีชีวิตคล้ายกับคนภาคใดมากที่สุด ?

- | | |
|------------|---------|
| ก. เหนือ | ข. ใต้ |
| ค. ตะวันตก | ง. กลาง |

เฉลยกรอบที่ 4

ง.

กรอบที่ 5

วิถีชีวิตของคนในภาคตะวันตก

ที่มา : <http://www.google.co.th/#q>

ภาคตะวันตก เนื่องจากทางภาคตะวันตกเป็นจังหวัดชายแดนที่ติดต่อกับพม่าจึงมี ชนกลุ่มน้อย ประกอบด้วยกะเหรี่ยง มอญ และพม่า เข้ามาอาศัยปะปนอยู่ตามบริเวณที่เป็นชายแดน อาชีพที่สำคัญ ได้แก่ การปลูกพืชไร่ แหล่งปลูกอ้อยที่สำคัญของประเทศอยู่ในจังหวัดกาญจนบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ส่วนการทำไร่สับปะรดทำกันมากในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์และเพชรบุรี พืชทั้งสองชนิดมีโรงงานแปรรูปคือ โรงงานน้ำตาล และโรงงานสับปะรดกระป๋อง นับว่าเป็นการกระทำที่ต่อเนื่องครบวงจร ช่วยให้เศรษฐกิจในภูมิภาคนี้ดีและมั่นคง การทำนาและทำสวนมีในจังหวัดราชบุรีและเพชรบุรี การเลี้ยงโคนมในจังหวัดราชบุรีกำลังได้รับการส่งเสริมและขยายตัวเพิ่มมากขึ้น มีเขื่อนเก็บกักน้ำผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดใหญ่สามแห่ง คือ เขื่อนภูมิพลที่จังหวัดตาก เขื่อนศรีนครินทร์และเขื่อนเขาแหลมที่จังหวัดกาญจนบุรี นับได้ว่าเป็นภูมิภาคที่ผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำมากที่สุดของประเทศ

คำถาม

จังหวัดใดที่ผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำมากที่สุดของประเทศ

- | | |
|--------------------|--------------|
| ก. เพชรบุรี | ข. ราชบุรี |
| ค. ประจวบคีรีขันธ์ | ง. กาญจนบุรี |

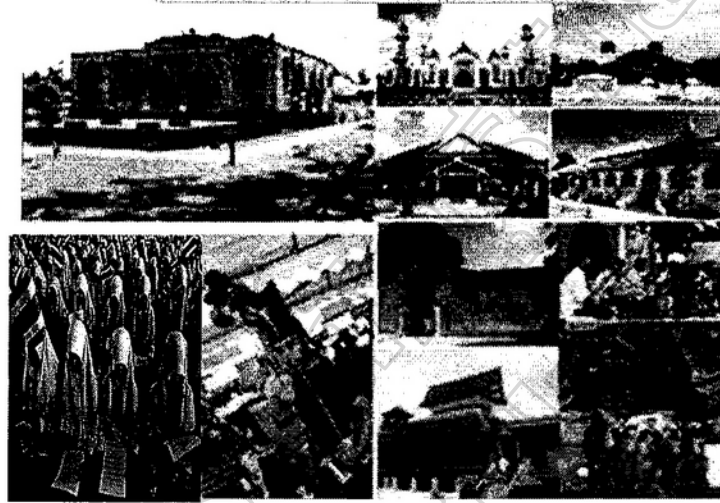
เฉลยกรอบที่ 5

ง



กรอบที่ 6

วิถีชีวิตของคนในภาคใต้

ที่มา : <http://www.matichon.co.th/online>

ภาคใต้ เนื่องจากมีพื้นที่ติดทะเลทำให้มีการประกอบอาชีพประมงน้ำเค็ม เพาะเลี้ยงหอยมุกและทำนากุ้งนอกจากนั้นยังมีการปลูกพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ได้แก่ยางพารา และมีการทำสวนผลไม้ต่างๆ เช่น มะพร้าว ส้ม เงาะ มังคุด ลองกอง ทุเรียน ฯลฯ และทำไร่อ้อย ปลูกปาล์ม น้ำมัน สวนเครื่องเทศ มะม่วงหิมพานต์ ฯลฯ และมีการทำนา ส่วนงานทางด้านหัตถกรรมภาคนี้มีการทำเครื่องถม เครื่องเงิน ทอผ้า เครื่องจักสานจากใบตาล และย่านลิเภา และมีการทำเหมืองแร่ดีบุก ทำตัวหนังตะลุง รวมทั้งมีแหล่งท่องเที่ยวที่เป็นที่นิยมหลายแห่งจึงทำให้เกิดเป็นอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว



คำถาม

การประกอบอาชีพใดที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ทางภาคใต้

- ก. ปลูกข้าวโพด ข. เลี้ยงสัตว์
ค. ปลูกหม่อนเลี้ยงไหมง. สวนยางพารา

แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง สภาพสังคมในท้องถิ่น
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก ข้อคำถามมีทั้งหมด 10 ข้อ คะแนน 10 คะแนน
2. ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที
3. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยกากบาท (X) ทับข้อ ก ข ค และ ง เพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

1. คนชนบทที่เข้ามาอาศัยอยู่ในเมืองใหญ่ ๆ มักหางานทำในลักษณะใด

- ก. เพาะปลูก
- ข. เลี้ยงสัตว์
- ค. หัตถกรรม
- ง. รับจ้าง

2. จังหวัดที่มีภูมิอากาศหนาว ควรปลูกพืชชนิดใด

- ก. ยางพารา พริกไทย ส้ม
- ข. มันสำปะหลัง ข้าว อ้อย
- ค. สตรอเบอร์รี่ ถั่วลิสง ถั่วเหลือง
- ง. เงาะ มังคุด ทุเรียน

3. ถ้าต้องการจะใช้เกลือสินเธาว์จะหาได้ในจังหวัดใด

- ก. มหาสารคาม
- ข. พิจิตร
- ค. ตาก
- ง. ลำพูน

4. คุณภาพชีวิตของประชากรขึ้นอยู่กับข้อใดมากที่สุด

- ก. สถานที่เกิด
- ข. สภาพแวดล้อม
- ค. อาชีพและรายได้
- ง. ทรัพยากร

5. เหตุใดคนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือจึงประกอบอาชีพทำประมงน้ำเค็ม

- ก. มีคนงานมาก ค่าแรงถูก
- ข. มีเครื่องมือจับปลาที่ดี
- ค. อยู่ติดชายฝั่งทะเล
- ง. ออกไปจับปลาไกล ๆ ได้

6. การประกอบอาชีพเพาะปลูกในพื้นที่ต่าง ๆ มีความแตกต่างกัน

เนื่องจากสาเหตุใด

- ก. มีฐานะทางเศรษฐกิจต่างกัน
- ข. มีสภาพแวดล้อมต่างกัน
- ค. มีค่านิยมต่างกัน
- ง. มีการศึกษาต่างกัน

7. ในท้องถิ่นที่พื้นดินมีความอุดมสมบูรณ์คนมักนิยมประกอบอาชีพใด

- ก. เพาะปลูก
- ข. เลี้ยงสัตว์
- ค. ประมง
- ง. ค้าขาย

8. การประกอบอาชีพใดที่มีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ทางภาคใต้
- ก. การปลูกข้าวโพด
 - ข. การปลูกอ้อย
 - ค. การปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
 - ง. การทำสวนยางพารา
9. อาชีพใดเป็นอาชีพหลักของคนไทย
- ก. รับราชการ
 - ข. ตำรวจ
 - ค. เกษตรกรรม
 - ง. ค้าขาย
10. ข้อใดมีอิทธิพลต่อการประกอบอาชีพของคนไทยมากที่สุด
- ก. อุปนิสัยส่วนตัว
 - ข. วัฒนธรรมประเพณี
 - ค. นโยบายของรัฐบาล
 - ง. ลักษณะทางภูมิศาสตร์

ไม่ยากใช่ไหมครับ?



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. ง

2. ค

3. ก

4. ค

5. ค

6. ข

7. ก

8. ง

9. ค

10. ง

บรรณานุกรม

- กวี วรกวิน (2550). **แผนที่ความรู้ท้องถิ่นไทย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**. กรุงเทพฯ : พัฒนา
คุณภาพวิชาการ (พว.)
- ชาติ แจ่มนุช (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6**. กรุงเทพฯ : ครูสภาภาคพร้าว.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์ และคณะ (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ป.6**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- ลำลี รักสุทธิ (2552). **เก่งสังคม ป.6**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุวรรณ ตองอ่อน (2551). **เตรียมสอบสังคม ป.6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- วิริยะ บุญยะนิวาสน์ และคณะ (2552). **สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม .6**. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2551). **แบบวัดผลการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ป.6**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์
- พระเทพวิสุทธิเมธี (ปัญญา นันทภิกขุ) (2550). **รักลูกต้องปลูกนิสัยที่ดี วิธีสร้างลูกหลานให้เป็น
พลเมืองดี**. กรุงเทพฯ : ธรรมสภา.
- เสรี พงพิศ (2550). **พลังปัญญา (สำหรับวิทยากร)**. กรุงเทพฯ : พลังปัญญา.
- วชิระ แพสะอาด. (2554, 6 กุมภาพันธ์). **บทเรียนสำเร็จรูป. สืบค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2556**, จาก
<http://www.google.co.th/imgres?imgurl>.
- วชิระ แพสะอาด. (2554, 5 มิถุนายน). **บทเรียนสำเร็จรูป. สืบค้นเมื่อ 25 กุมภาพันธ์ 2556**, จาก
<http://www.google.co.th/imgres?imgurl>.
- สุภัทรา บรรลึงก์. (2553, 16 กันยายน). **การอนุรักษ์ทรัพยากรดิน. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม. 2556**,
จาก <http://web.ku.ac.th/schoolnet/snet6>
- ธีรนุช รัตนากร. (2555, 10 มกราคม). **การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. สืบค้นเมื่อ 5 มกราคม.
2556**, จาก <https://www.google.co.th/#biw=939&bih>

บทเรียนสำเร็จรูป

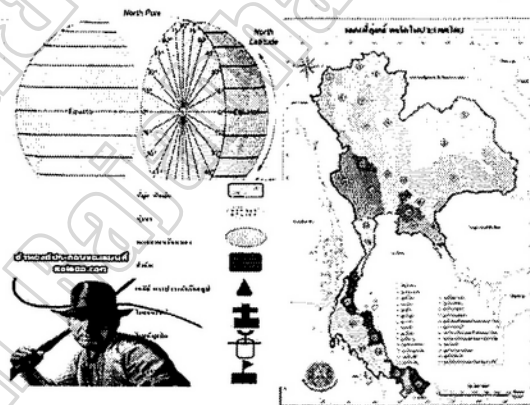
เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

เล่ม 7

เรื่องมือทางภูมิศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



กาญจนา ทวีลา

โรงเรียนบ้านท่าเรือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน