

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
ผู้วิจัย	กาญจนา ทะวิลลา		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.สุรชัย ปิยานุกูล		ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี นามสวัสดิ์		ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านท่าเรือ อำเภอสตึก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้โรงเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ

4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 และ E.I. และการทดสอบสถิติ Dependent Samples t – test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ 90.33/89.49 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.8291 แสดงว่าหลังเรียน นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 82.91
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	The Development of Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students		
AUTHOR	Kanjana Tavila		
THESIS ADVISORS	Dr.Surachai Piyankool		Major Advisor
	Assistant Professor Wantanee Narmsawat		Co – advisor
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to develop the Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students to meet the criteria of 80/80 ; 2) to compare the students' learning achievement before and after learning through Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students ; 3) to study the effectiveness index of Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students, and 4) to investigate the satisfaction of the students towards Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students. The samples were 13 Prathomsuksa 6 students of Bantharua School, Satuek District, Buriram Province, in the 1st semester of 2012 academic year, selected by simple random sampling and using the school as the unit of randomization. The research instruments consisted of 7 sets of Programmed Instruction, 7 sets of lesson plan, a 30-item achievement test used as the pretest and posttest, and the satisfaction questionnaire for assessing the students satisfaction. The research design was one group pre-test post-test. The collected data were analyzed by percentage, mean, standard deviation. The hypotheses were tested by E_1/E_2 , E.I. and dependent samples t-test. The results of this research were as follows.

1. The proficiency of Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students was at 90.33/89.49 which was higher than the criteria set of 80/80.

2. The achievement of the students after learning through the Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students was higher than before learning with the statistically significant difference at .05 level.

3. The effectiveness index of learning by Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students was at 0.8291, indicating that the students' knowledge increased 82.91 %.

4. The students' satisfaction towards learning by Programmed Instruction on Resources and Environment of Social Study, Religion, and Culture Strands for Prathomsuksa 6 Students was at the highest level.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University