

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545 ก). ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ข). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2549). เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สันทิวการพิมพ์ จำกัด.
- กมลรัตน์ สมใจ. (2549). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. บุรีรัมย์ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- กาญจนา कुमारภัย. (2546). การออกแบบการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กลุ่มพัฒนากรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์. (2546). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กัณหา คำหอมกุล. (2547). การพัฒนาความสามารถในการเขียนสรุปความของนักเรียน ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบแผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กัญญา ทิพย์ลาภ. (2545). คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แม็กกลดกร อนุฤทธิ์. (2550). การวัด การวิเคราะห์ การประเมินทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กาญจนา วัฒนา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ชนทรการพิมพ์.
- ขนิษฐา ชานนท์ (2540). เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2550). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- โครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติประจำประเทศไทย UNDP. (2550). รายงานการพัฒนาคอนของประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานโครงการพัฒนาแห่งสหประชาชาติ (UNDP).
- ฉลองชัย สุรวัฒนบุรณ. (2543). ธาระนำรู้ทางเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ชัยฤทธิ์ ศิลาลักษณ์. (2544). **คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพีทีเอสเซ็นเตอร์.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2545). **"ระบบสื่อการสอน" ในเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546 ก). **เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการ และแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- _____. (2546 ข). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- _____. (2548). **เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเคียนสโตร์.
- ชุติมา วัฒนศิริ. (2542). **แผนภูมิโมโนทัศน์. เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรม เรื่อง ยุทธศาสตร์ การสอนผู้พัฒนาความในการการคิด**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ณรงค์ ศรีวิเชียร. (2543). **"ครูกับการพัฒนาตนเอง"**. *ข้าราชการครู*, 3 (กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2543) : 7.
- ณอมพร ดันพิพัฒน์ เลาหจรัสแสง. (2541). **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน**. กรุงเทพฯ : วงกลม โทคักชั่น.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ธัญญา ผลอนันต์ (2543). **เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องการใช้ Mind Mapping ในการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ทักษิณา สวานานนท์. (2540). **คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ ฯ.
- นิคม ชมพูหลง. (2545). **แก่นวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาพพิมพ์.
- นิตารัตน์ ศิลปเดช. (2542). **เอกสารประกอบการสอนระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). **การพัฒนาการสอนและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บูรณชัย สิริมหาสาร. (2547). **แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). **ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index.)** ม.ป.ท.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์ (2549). **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ชัย อัดดากร. (2550). **การวัดผลแบบอิงเกณฑ์**. พิษณุโลก : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- วิไล มาศจรัส. (2548) **เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ชารอักษร.
- วิวัฒน์ สุทธิโรจนนท์. (ม. ป. ป.) **คู่มือสังคมศึกษา 1 (บังคับ)**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์อักษร.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2546) **สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ ฯ : บริษัทสำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2548) **จริยศาสตร์ศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535) **พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2550) **จิตวิทยาพัฒนาการ**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : ปกเจริญผล.
- สกาวรัตน์ ชุ่มเชย. (2543). **การนำเสนอรูปแบบการวิจัยปฏิบัติการสำหรับการพัฒนาครู ประถมศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์ ก.ศ. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สังเวียน ปิ่นกาลัง. (2540). **การเปรียบเทียบการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยรูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้กับการสอนปกติ**. กรุงเทพฯ ฯ : วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542**. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- _____. **ม.ป.ป. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ**. กรุงเทพฯ ฯ : อรรถพลการพิมพ์.
- _____. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรไทย.
- _____. (2546). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ ฯ : อักษรไทย.
- ส.วาสนา ประवालพฤกษ์. (2544). **หลักการและเทคนิคการประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ ฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.
- สมนึก ภัททิษธานี และคณะ. (2553). **พื้นฐานการวิจัยการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- สุมาลี จันทร์ชลอ. (2547). การศึกษาและพัฒนาศักยภาพบุคคลากรด้านการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- อุทุมพร จามรมาร. (2547ก). การทำวิจัยเชิงสำรวจ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547ข). การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพินิตพิสัย สอนคูสิต.
- _____. (2551). การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวัดทักษะผู้เรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : พินิตพิสัย.
- อำรุง จันทวานิช. 2542. “จะจัดการวิจัย และการศึกษาให้สอดคล้องกันอย่างไร”. *ข่าวสารการวิจัย การศึกษา*. 19 (ธันวาคม 2538 – มกราคม 2539) : 3-6.
- _____. (2539). วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : การศาสนา กรมการศาสนา.
- _____. (2548). การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- อนันต์ ศรีโสภณ. (2552). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- โอภาส ศรีปัญญา. (2549). “การวิจัยสำหรับครูประถมยุคใหม่”. *เอกสารการวิจัยในชั้นเรียน หน่วย ที่ 1. สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ*.
- Ahmed, S.T. (2005, December). “The Development of Phonetic and Orthographic Spelling Patterns : A Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Though Five”. *Dissertation Abstracts International*. 61 (6) : 3032 - B.
- Atkinson, R. C. & Schifrin, R. M. (2006). *The Psychology of Learning and Motivation Advanced in Research and Theory*. New York : Academic Press
- Bouchard, M. P. (2004, August). “A Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated by Their Reading and Spelling Errors”. *Dissertation Abstracts International*. 63 (2) : 418 - 422 - A.
- Garcia, C. A. (2006, March). “The Effect of Two Types of Spelling Instruction on First - grade Reading, Writing, and Spelling Achievements”. *Dissertation Abstracts International*. 58 (9) : 3459 - A.
- Elliot, J. (1991). *Action Research for Educational Change*. Philadelphia : Open University Press.
- Field, J. (1997, April). “Classroom Research”. *ELT Journal*. 51 : 192 - 193.
- Gregory, R. J. (2006). *An Adult Intellectual Assessment*. Newton : Ally and Bacon.

Pardo, L. E. (2004) "A Field Test of the CAI Lesson". **Electricity : DC Circuits.**

California state University. Dominguez Hills.

Lavelle, T. L. (2007, March). "A Bivariate Analysis of First – Grade Student Literacy

Assessment". **Dissertation Abstracts International.** 34(2) : 817 – A.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University