

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
ชื่อผู้วิจัย	ณัฐศศิ ศรีสุธรรม	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง ดร.เผ่าพงษ์พัฒน์ บุญกะนันท์	ที่ปรึกษาหลัก ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนกนกศิลป์พิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่มด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ประกอบด้วยหน่วยย่อยการเรียนรู้จำนวน 1 หน่วย 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน ใช้เวลาแผนละ 2 ชั่วโมง 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.25 ถึง 0.85 ค่าอำนาจจำแนก อยู่ระหว่าง 0.27 ถึง 0.86 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.9393 ชุด และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์

ช่วยสอน มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1 / E_2 และ คำนวณประสิทธิภาพของ E.I. และการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ค่าสถิติ t - test (Dependent Samples t - test) ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 85.08 / 93.25 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80 / 80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงวก่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. คำนวณประสิทธิภาพของการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีค่าเท่ากับ 0.8622 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 86.22
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	Effects of the Computer - Assisted Instruction on Philosophy of the Sufficiency Economy by Using Mind Mapping for Matthayomsuksa 3 students		
AUTHOR	Nattasasi Srisuthum		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongtong	Major Advisor	
	Dr. Poapongpat Bunkanun	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2014

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the computer - assisted instruction on philosophy of the sufficiency economy by using mind mapping for Matthayomsuksa 3 students to meet the criteria set at 80 / 80 ; 2) to compare the students' learning achievement between before and after learning by the computer - assisted instruction on philosophy of the sufficiency economy by using mind mapping for Matthayomsuksa 3 students ; 3) to investigate the effectiveness index of learning by the computer – assisted instruction on philosophy of the sufficiency economy by using mind mapping for Matthayomsuksa 3 students ; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning by the computer – assisted instruction on philosophy of the sufficiency economy by using mind mapping for Matthayomsuksa 3 students. The samples were 40 Matthayomsuksa 3 students studying in the first semester of academic year 2014, selected by simple random sampling. The research instruments consisted of : 1) 6 sets of the computer – assisted instruction ; 2) 6 lesson plans for using the computer - assisted instruction ; 3) a 30 - item pretest and posttest with 4 multiple - choice achievement test with the difficulty between 0.25 to 0.85, the discrimination index between 0.27 to 0.86, and the reliability at 0.9393 ; and 4) 16 - item of 5 - rating scale satisfaction questionnaire. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, E_1 / E_2 , and E.I. The hypothesis was tested by using dependent samples t – test.

The research results were as follows :

1. The efficiency of the computer - assisted instruction on philosophy of the sufficiency economy by using mind mapping for Matthayomsuksa 3 students was 85.08 / 93.25 which was higher than the criteria set at 80 / 80.
2. The learning achievement of the students' posttest mean score after learning by the computer - assisted instruction was higher than those of before learning with the statistically significant difference at the level of 05.
3. The effectiveness index of the computer – assisted instruction was 0.8622 which meant that the student' learning achievement increased 86.22 %.
4. The satisfaction of students towards learning by the computer – assisted instruction on as a whole was at the highest level.