



ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งที่ช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิทยานิพนธ์

ของ

รศกร ศรีเตชะ

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

มีนาคม 2558

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



**THE EFFECTS OF SKILL EXERCISES ON ENGLISH READING  
COMPREHENSION USING ADVANCE ORGANIZER MODEL  
FOR MATTHAYOMSUKSA 3 STUDENTS**

**Rotsakron Sritecha**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Curriculum and Instruction**

**March 2015**

**Copyright of Buriram Rajabhat University**