

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	15
การอ่าน.....	17
แบบฝึกทักษะ.....	29
รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งมโนมติล่วงหน้า.....	39
แผนการจัดการเรียนรู้.....	47
ประสิทธิภาพ.....	56
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	61

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล.....	69
ความพึงพอใจ.....	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	75
งานวิจัยในประเทศ.....	75
งานวิจัยต่างประเทศ.....	77
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	79
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	79
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	89
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	104
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	104
สมมติฐานการวิจัย.....	105
วิธีการดำเนินวิจัย.....	105
สรุปผลการวิจัย.....	107
อภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	112

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	125
ภาคผนวก ก แบบฝึกทักษะ.....	126
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	162
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	197
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	198
ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	206
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	208
ผลการประเมินแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	210
ภาคผนวก ง คุณภาพของเครื่องมือ.....	211
แบบประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ.....	212
ผลการประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะ.....	214
แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้.....	215
ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้.....	218
ผลการประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบ.....	220
แบบประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	222
ผลการประเมินคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน.....	224
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือ.....	226
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	228
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	232

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest - Posttest Design.....	87
3.3 การดำเนินการทดลอง.....	88
4.1 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละของคะแนน.....	95
4.2 ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	98
4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	99
4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	101
4.5 ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	101
4.6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ที่ใช้รูปแบบการสอนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	102

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 ขั้นตอนของการสร้างและการจัดทำแบบฝึกทักษะ.....	33
2.2 แผนการจัดการเรียนรู้.....	51
2.3 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย.....	53
2.4 แผนการจัดการเรียนรู้แบบตาราง.....	54