

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Burirum Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551ก). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2551ข). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- กลิ่นพะยอม สุระคาย. (2544). **การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพ
การ์ตูนประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีพัฒนา. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กองการวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. (2544). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กาญจนา วัฒวายุ. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ชนพรการพิมพ์.
- กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). **การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบ
อภิญาโดยการโยงผังความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญา
ศษ.ม. (การมัธยมศึกษา)**. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2548). **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อรุณ
การพิมพ์.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2545). **เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 055726. สาขาการวัดและ
ประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.

- คำรณ ล้อมคำเมือง. (2548). **คู่มือการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กาฬสินธุ์: ประสานการพิมพ์.**
- จิตติญา วัชรินทรางกูร. (2553). **การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- จิตรา สมพล. (2547). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน). อุบลราชธานี: บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.**
- จตุพร เพชรแก้ว. (2546). **การใช้กลวิธีลิ้นซ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ความคงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- จุฬารัตน์ ละอองทอง. (2550). **ผลการใช้กลวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.**
- จำลอง ศรีมงคล. (2553). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า หน่วยการเรียนรู้ พันระเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สกลนคร: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.**
- ชวลิต ชูกำแพง. (2543). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้.**
- ชวัลสร ดีไชยา. (2554). **“แบบฝึกทักษะ”. สืบค้นเมื่อ 4 พฤศจิกายน 2554, จาก <http://arunratbam.multiply.com/Journal/item/2>.**
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). **การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.**
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.**
- ถวัลย์ มาศจรัสและคณะ. (2550). **แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ชารอักษร.**
- ทิพย์สุดา จงกล. (2541). **การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์.**

- ทีศนา แคมมณี. (2551). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมวดี ปาพะชัย. (2543). ผลการใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้าที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธิดารัก ดาบพลอ่อน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธัญลักษณ์ นิมพลอย. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเจ้าหน้าที่ตราชวนิภา แก้วประทีป. (2546). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา แสงสิน. (2540). กลวิธีการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ (ภาควิชามัธยมศึกษา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภาวรรณ เจริญลักษณ์. (2545). การพัฒนาชุดการเรียนการสอนด้วยตนเองวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง **Present Continuous Tense**. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546ก). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2546ข). การพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุษราภรณ์ ลีดาตาน. (2544). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยเน้นรูปแบบการสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัดมโนคติล่วงหน้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2545). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- ประดินันท์ อุปรมย์. (2545). เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษาหน่วยที่ 1 - 10. กรุงเทพฯ. (ศึกษาศาสตร์). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- ประยูร ไชยวรรณ. (2548). ปัจจัยส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ :
โปรแกรมวิชาทดสอบและวิจัยทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรุ่ง พวงนัคดา. (2541). “สอนภาษาอังกฤษกันเถอะ,” วารสารวิชาการ. 1(11) : 42 ; พฤศจิกายน.
- พวงกาญจน์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2540). เอกสารประกอบการสอนกระบวนวิชา 058455 เทคนิคการสอน
อ่านภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพ็ญ กิจระการ. (2542). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม :
ภาควิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- เพ็ญ กิจระการ. (2544ก). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ (2544ข). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1 / E_2)”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรชัย ผาดไชสง. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง ผักบุงประกอบ
การสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(พัฒนาหลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏ
อุบลราชธานี.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน
เจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับ
การสอนด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์กับความหมายกับการสอนตามคู่มือครู.
ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรรณศรี ประทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- พรวิไล เลิศวิชา. (2550). สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาลาแดง.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จำรูญ. (2544). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- มณฑา ประเดิมชัย. (2550). **การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ราชบุรี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2549). **อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชันส์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **การสอนกลุ่มทักษะ 2 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 - 7 (เอกสารประกอบคำสอน)**. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มุตรินทร์ ดีทะเล. (2545). **การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง สารเคมีในเซลล์สิ่งมีชีวิต โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดของ Asubel, Suchman และ Bruner**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุพิน โภจนทา. (2542). **การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางปัญญากับความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาโท ศษ.ม. (การวัดผลการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2549). **การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา พันธุ์พิทักษ์. (2554). **ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- รัตนา เสมอใจ. (2544). **การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชัน.

- รจนา ภิญ โยธทรัพย์. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมี เรื่อง สารประกอบของคาร์บอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดของ Asubel และ Suchman. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจิรา สระคำ. (2550). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ที่มีสไตล์การเรียนรู้แตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิร ภูสาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒิ.
- โรงเรียนสาทรราชวณิช. (2556). รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2556. นครราชสีมา : ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนสาทรราชวณิช.
- วรรณ แซ่ตั้ง. (2541). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วราภรณ์ อรรถธรรมสมุทร. (2546). ผลการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรา นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจดคติที่ดีต่อการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธี KWL - PULS กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย ประสารลอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : วีเจ พรินต์ติ้ง.

- วิไลวรรณ สิมโฮง. (2547). การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการแก้สมการ ระบบจำนวนจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนที่ใช้สิ่งช่วยจัด มโนล่องหน้า. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทแอลที เฟลส.
- วัลลภ กันทรัพย์. (2549, 10 เมษายน.) "การประเมินแนวการสอนหรือแผนการสอน," วารสาร วิจัยทางการศึกษา : 24(2).
- ศิธร แสงธนูและกิด พงศทัต. (ม.ป.ป.) คู่มือครูภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : ม.ป.พ.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2548). ทฤษฎีทดสอบแบบดั้งเดิม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- _____. (2549). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษาพฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ สมุทร เช่นเขาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สิริธร พรเสนา. (2550). การใช้กิจกรรมโครงสร้างระดับยอดเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สิริวรรณ จันทร์งาม. (2548). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามรูปแบบการสอนโดยใช้ สิ่งช่วยจัดมโนมติล่องหน้า (ADVANCE ORGANIZER MODEL) เรื่อง ปริมาตรและ พื้นที่ผิวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สุภาวดี โพธิ์ปัสสา. (2545). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สิ่งช่วยจัดมโนมติล่องหน้า วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศษ.ม. (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุชานาถ ยอดอินทร์พรหม. (2549). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อส่งเสริมการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย.
- สุพัตรา หล้าปาวงศ์. (2547). การใช้แบบฝึกเพื่อปรับปรุงการคัดลายมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาและการสอนประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (ม.ป.ป.). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540ก). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2540ข). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ถ้ำลี รักสุทธิ. (2544). วิธีการจัดการเรียนการสอน การเขียนและแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- โสภณ นุ่มทอง. (2540. มิถุนายน). “การหาประสิทธิภาพของสื่อ” วิทยาจารย์. 96(6) : 82 - 86. กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.

- อนงค์ ดอนโคกสูง. (2546). **การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อรุณวรรณ อรุณโรจน์. (2555). **ผลการใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.** วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). **กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย.
- Ausubel, D. P. (1968). **Educational Psychology : A Cognitive View.** New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Bond, G. L. & Tinker, M. A. (1997). **Reading Difficulties.** New Jersey : Prentice - Hall.
- Brown, C. (2003). "Guiding Elementary Students to Generate Reading Comprehension Tests." **Tech Trends.** 47(3) : 32. Retrieved 30 October , 2011, from <http://www.springerlink.com/content/31562wu4620022617/fulltext.pdf>.
- Day, J. R. (2010). **The Effectiveness of Popular Culture as an Advance Organizer Literature in High School Language Arts.** D. Ed. (Literacy). United States : The Faculty of the Collage of Education University of Houston.
- David, K. (1994). **The Effect of an Advance Organizer, Attention, and Reading Ability on Reading Comprehension.** M. A. (Fine Arts Education). New Jersey : Kean College of New Jersey.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : Mc Graw - Hill.
- Gunning, T. G. (1992). **Creating Reading Instruction for all Children.** Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Harris, L. A. & Smith, C. B. (1980). **Reading Instruction, Diagnostic Reading in the Classroom.** 3rd ed. New York : Macmilan Publishing Co. Inc.
- Herzberg, P.G. (1970). **Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons Inc.
- Joyce, B. & Weil, M. (1980). **Model of Teaching.** 2nd Ed. London : Prentice – Hall International.

Kennedy, E. C. (1981). **Methods in Teaching Development Reading**. Illionis : F. E. Peacock Publishers. Inc.

Maslow, A. H. (1970). **Toward a Psychology of Being**. New York : Harper and Row Publishers.

Robinson, R. & Good T. L. (1987). **Becoming an Effective Reading Teacher**. New York : Harper & Row, Publishers.

William, F. E. (1997). **Total Creativity and Humanizing the Learning Process**. Englewood Cliffs, N. J. : Education Technology Publisher.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Burirum Rajabhat University