

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศุณฺยูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตในการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	10
พระราชดำรัสเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.....	10
หลักการทรงงานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว.....	11
ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	12
แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	15
เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ.....	17
เศรษฐกิจพอเพียงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ .ฉบับที่ 11	18
การประยุกต์ใช้แนวคิดของทฤษฎีใหม่ในการจัดการศึกษา.....	21
การจัดการศึกษาแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การนำแนวพระราชดำริทางการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ.....	34
การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	38
ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อน.....	39
สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ.....	44
ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา.....	48
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับประสิทธิผล.....	49
การประเมินประสิทธิผลของสถานศึกษา.....	51
ประสิทธิผลในการบริหารงานในสถานศึกษา.....	53
ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	53
ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	55
ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56
ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา	57
ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	59
3 วิธีดำเนินการ.....	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	70
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	97
ความมุ่งหมายของการวิจัย	97
สรุปผล.....	97
อภิปรายผล	99
ข้อเสนอแนะ.....	108
บรรณานุกรม.....	110
ภาคผนวก.....	114
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	115
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ.....	126
ภาคผนวก ค หนังสือราชการเพื่อการวิจัย.....	128
ประวัติย่อของผู้วิจัย	136

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะการเปิดสอน และสถานภาพการดำรงตำแหน่ง.....	63
3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 4.....	64
3.3 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 3.....	64
3.4 แสดงกลุ่มตัวอย่างของสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 สถานศึกษาที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1 - 2.....	64
4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	71
4.2 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 โดยรวมทุกด้าน.....	72
4.3 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา.....	73
4.4 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน.....	75
4.5 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	77
4.6 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษานูริรัมย์ เขต 4 ด้านพัฒนาบุคลากรของ สถานศึกษา.....	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.7 ระดับประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ผลลัพธ์/ ภาพความสำเร็จ.....	80
4.8 เปรียบเทียบความแตกต่างประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวม.....	82
4.9 ประเมินความสอดคล้องของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา	83
4.10 เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน..	85
4.11 เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	87
4.12 เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา.....	89
4.13 เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงาน ในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.14 เปรียบเทียบความแตกต่างตามแนวทางการดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการรับรู้ในการบริหารจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารและครู ในสถานศึกษาพอเพียง จำแนกตามการเปิดสอนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง.....	92
4.15 เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำแนกตามลักษณะการเปิดสอนของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างรายด้าน.....	94