

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

## บรรณานุกรม

- กมลวรรณ ชัยวานิชศิริ. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียนเอกชน. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. (อุดมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด. (2550). การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. สืบค้นเมื่อ 13 มิถุนายน 2554. จาก <http://www.moe.go.th/sufficiency/>.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด. (2550). ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (2550-2554). กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานปลัด. (2552). เอกสาร แนวทางการนิเทศเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศร. สำนักกิจการพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- ดาหวัน หุตาจตุร. (2551 : บทคัดย่อ). ศึกษาประสิทธิผลการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน. นครพนม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต 2
- ทิสนา เขมมณี และคณะ. (2545). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท เมธิทิส จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ทดสอบและวิจัยภาคทฤษฎีระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. บุรีรัมย์ : การศึกษาคณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์
- ประสาน พิทักษ์โกศล. (2552). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (วิจัยการศึกษา). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- ประพัฒน์ จำปาไทย. (2524). ความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรียานุช พิบูลราวุธ. (2549). เศรษฐกิจพอเพียง และการประยุกต์ใช้ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โครงการวิจัยเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์.
- พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. (2545). บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยการศึกษา).  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรนภา เสมอพิทักษ์. (2551). ศึกษาประสิทธิผลการบริหารวิชาการตามแนวคิดปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงตามความคิดเห็นของผู้บริหาร. นครพนม : หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้  
ครูผู้สอน ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ภรณ์ กิรติบุตร มหานนท์. (2529). ประเมินประสิทธิผลขององค์กร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์  
ริศมี เจริญรัตน์ (2551 : 292) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารการเปลี่ยนแปลงกับ  
ประสิทธิผลการบริหารวิชาการในโรงเรียนนาร่องผู้นำการเปลี่ยนแปลง. นครพนม : สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครพนม
- รุ่ง แก้วแดง และชัยณรงค์ สุวรรณสาร. (2536). แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ  
องค์กรในประมวลสาระ ชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา  
หน่วยที่ 9 - 12. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- วชิราวุธ ปานพรม. (2551). ศึกษาสภาพและประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามแนวคิดปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ. สกลนคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สกลนคร เขต 1.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2544). โรงเรียนองค์การแห่งการเรียนรู้กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีทางการบริหาร  
การศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทิพย์วิสุทธิ.
- สายสมร พุทธิไสย. (2551). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วิจัยการศึกษา). สกลนคร :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สุเมธ ตันติเวชกุล. (2542). เศรษฐกิจพอเพียงคือรากฐานของประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สยามรัฐ.
- สมพร เทพสิทธิ์. (2549). การเดินตามรอยพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหาความ  
ยากจนและการทุจริต. กรุงเทพฯ : บริษัท ธรรมสาร จำกัด.
- สมศักดิ์ ลาดี. (2543). การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา  
ขอนแก่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (วิจัยศึกษา).  
ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์. (2550). การศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง.  
กรุงเทพฯ : ซี.ซี.นอลจ้ลิ่งส์.
- อภิชัย พันธเสน. (2551). การสังเคราะห์องค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน  
กองทุนสนับสนุนการวิจัย สกว.
- Fieldler, Fred E. (1987). **A theory of Leadership Effectiveness.** New York : McGraw-Hill.
- Hoy, Wayne K. & Miskel, Cecil G. (1991). **Educational Administration, Theory, Research  
Practice.** 4thed. Singapore : McGraw-Hill.
- Mott, P.E. (1972). **The characteristic of effective organization.** New York : Harper and Row.