

<b>ชื่อเรื่อง</b>	ประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแกนนำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4		
<b>ผู้วิจัย</b>	อภิเดช คำจันทร์ราช		
<b>ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.จรัส สว่างทัฬห	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน	ที่ปรึกษาร่วม	
<b>ปริญญา</b>	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	
<b>สถานศึกษา</b>	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2556

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมาย เพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแกนนำต้นแบบการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแกนนำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 3) เปรียบเทียบประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียง แกนนำต้นแบบ ในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามลักษณะการเปิดสอนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ปี 2550 และปี 2552 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 จำนวน 136 คน โดยสุ่มตัวอย่างจาก 7 สถานศึกษาพอเพียงจำแนกเป็นผู้บริหาร 12 คน ครูผู้สอนจำนวน 124 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครรจซี่และมอร์แกน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ F – test

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ระดับประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน
2. ประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนที่มีสถานภาพแตกต่างกัน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ประสิทธิผลการดำเนินงานในสถานศึกษาพอเพียงแก่นำต้นแบบ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ที่อยู่ในสถานศึกษาที่มีลักษณะการเปิดสอนต่างกัน โดยรวม และรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**TITLE** The Effectiveness in the Sufficiency Schools' Operation on the  
Philosophy of Sufficiency Economy under Buriram Primary Educational  
Service Area Office 4

**AUTHOR** Apidach Kumjuntarach

**THESIS ADVISORS** Associate Professor Dr. Jarous Sawangtap Major Advisor  
Assistant Professor Dr. Prasert Phoo-ngern Co- advisor

**DEGREE** Master of Education **MAJOR** Educational Administration

**SCHOOL** Buriram Rajabhat University **YEAR** 2013

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the effectiveness in sufficiency schools' operation on philosophy of the sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4, 2) to compare the effectiveness in sufficiency schools' operation on philosophy of sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by school administrators and teachers, 3) to compare the effectiveness in sufficiency schools' operation on philosophy of sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 classified by school types The samples of this research were 12 school administrators, and 124 teachers in a total of 136 from 7 sufficiency schools of 2007 – 2009 under Buriram Primary Educational Service Area Office 4. The former group included all administrators while the latter group was selected through the table of Krejcie and Morgan, and multi-stage random sampling. The research instrument was a questionnaire. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The findings were as follows:

1. The level of the effectiveness in the sufficiency schools' operation on the philosophy of sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 both in overall and each aspect was at a high level.

2. The effectiveness in the sufficiency schools' operation on the philosophy of sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by administrators and teachers classified by positions both in overall and each aspect was not different. When considering in each item, it was found that items 6 and 13 in learner's development activities were statistically significant difference at .05 level.

3. The effectiveness in the sufficiency schools' operation on the philosophy of sufficiency economy under Buriram Primary Educational Service Area Office 4 as perceived by administrators and teachers classified by school types both in overall and each aspect was statistically significant difference at .01 level.