

ເຄີນໜີ້ຮ້າງປ່າອົກໄຂລົງໜຶ່ງປະນາພ 37 ເຊື້ອກ ບຸກເຫັກິນພິ້ວໃໝ່ຂອງຂາວນ້ຳນ້ານເສີ່ຫາຍຈໍານວນນາກ ຂ້າໜັງ  
ເທື່ອບັນຂາວນ້ຳນ້ານຕາຍໄປ 1 ຕົກ ຫດັ່ງຈາກນີ້ກໍ່ຍັງໄນມີຮ້າງປ່າອົກນາອົກແລຍ ຮ້າງປ່າອາຫັດຂໍ້ມູນວິເວັນປ່າ  
ຮອບຮູ໌ ແລະປ່າກ້າພັນໄວ່ ຈຶ່ງອູ່ໃນເຂດຮັກຍາພັນຮູ໌ສັດວິປ່າຄົງໃໝ່

“ພົນຍາກໃຫ້ທັກການໄດ້ໃຫ້ກວານສັນໄໂຈເຮືອນີ້ຍ່າງຈິງຈັງດັບ ເທົරະຮ້າງຢູ່ງນີ້ ມີເຫັນໃຈ  
ວ່າຈະເປັນຮ້າງຊຸດສຸດທ້າຂອງປ່າ ໃນເຂດຮອບຕ່ອະຮ່ວງບຸຮັນຍ໌ ປຣາຈິນບຸຮັນ ແດະນາຮ່າຍສົມາ  
ຫາກໄນເວັບຫ້ານາອນນຸຮັກຍົກໄນ່ນານເຮົາຈະໄນ່ເກີນຮ້າງປ່າໃນເຂດນີ້ອົກແສ້ວ ນາຍຖຸນທຽກຄ່າວ”  
(ບັນທຶທຍ໌ ສົງຄຣາມຮອດ. 2537, ວັນທີ 5 ພຸດສະພາບ. “ຮ້າງຄົງໃໝ່ໄຂອົກນິ້ນພິ້ວໃໝ່,” ອີສານຮາຍວັນ.)

ສະບຸປະຄານກາຍົ່ວໝາຮ້າງໃນພື້ນທີ່ເຂດຮັກຍາພັນຮູ໌ສັດວິປ່າຄົງໃໝ່ ຮ້າງປ່າໃນພື້ນທີ່ເຂດ  
ຮັກຍາພັນຮູ໌ສັດວິປ່າຄົງໃໝ່ ໄດ້ຮັບຜົດກະທບຈາກກົດກົງການກາຍໃຫ້ໄປຮ່າຍໃນພື້ນທີ່ປ່າຂອງຄົນໃນ  
ຮູ່ປະບົນຕ່າງໆ ທີ່ໄນ້ຍັງເຈັນ ໄນວ່າຈະເປັນກາລັກລອນຕີດໄມ້ທ່າລາຍປ່າຂອງຄົນໜີ້ມີທີ່ພິພົດ ກາລ່າສັດວິ  
ປ່າ ການບຸກຮຸກທີ່ນີ້ທີ່ປ່າເກື່ອງບໍ່ທີ່ດີນທ່າລາຍຂອງຄົນໃນແລະນອກພື້ນທີ່ ເປັນດັນ ກົດການກາຍໃຫ້  
ປ່າຮ່າຍນີ້ຂອງຄົນທີ່ໄນ້ຍັງເຈັນຕ່ອົພື້ນທີ່ປ່າເກີດຜົດກະທບຕ່ອົປ່າ ແລະຮ້າງປ່າ ສກາພປ່າເສື່ອນໄກຮນ ສັດວິ  
ປ່າ ໂດຍດີພະຮ້າງໄດ້ຮັບຜົດກະທບທັງກາງຕຽບແລະທາງອ້ອນ ຮ້າງນົບວິເວັນເຂດຮັກຍາພັນຮູ໌ສັດວິປ່າຄົງໃໝ່  
ຕາຍ ເທົරະຖຸກຍົງ ຖຸກໄຟຟ້າຂໍ້ຕົກຕາຍ ຮ້າງປ່າດ້ວຍກັນແທງກັນຕາຍ ແລະຄົນອາຫານພິ້ວໃໝ່ທີ່ເຈືອປັນ  
ສາຮັບພິພໍ ຮ້າງປ່າຄົງໃໝ່ຕາຍກົງແຮກເມື່ອປີ ພ.ສ. 2539 – ປັຈຸບັນ ຮ້ານວນ 6 ດັວ ໃນພື້ນທີ່ມີຮ້າງປະນາພ  
39 ດັວ ຈ້ານວນ 4 ໄຂລົງ ແລະຮ້າງໄກນປະນາພ 3 ດັວ ໄຂລົງແຮກ ມີ 3 ດັວ ໄຂລົງທີ່ 2 ມີ 12 ດັວ ໄຂລົງທີ່ 3  
ມີ 14 ດັວ ໄຂລົງທີ່ 4 ມີ 7 ດັວ ສໍາຮວັບພັນເມື່ອວັນທີ 13 ມັງກອນ ພ.ສ. 2537

ຈາກຂໍອມລົບຫ່ວ່າຈາກໜັງສືອພິນ໌ ເປັນສັນການກາຍົ່ວໝາຮ້າງໃນພື້ນທີ່ເຂດຮັກຍາພັນຮູ໌ສັດວິ  
ປ່າຄົງໃໝ່ ກາລ່າສັດວິປ່າ ຮ້າງປ່າອົກນາກິນອາຫານພິ້ວໃໝ່ຂອງຮາຍງູ້ ເນື່ອຈາກໃນພື້ນທີ່ປ່າເກີດກາ  
ເມີ່ຍືນແປ່ງ ປ່າຮ່າຍນາທິກສາພົບປ່າເປັນປ່າຫຼຸດລືບປັດສ ຈາກກົດການກາຍເຂົ້າຫັນທີ່ປ່າຂອງບົຮັກເອກະນ  
ອາຫານຕາມຮຽນນາທິຕິດຄົງ ກົດການກາຍໃຫ້ພື້ນທີ່ປ່າຂອງຄົນໃນສັກພະການບຸກຮຸກທ່າລາຍ ແລ້ວໜ້າ  
ຄົດຄົງ ແລະພິ້ວໃໝ່ທີ່ອູ່ບໍ່ວິເວັນແນວເຫດປ່າເປັນພິ້ວໃໝ່ອາຫານທີ່ຮ້າງຂອບກິນ ຮ້າງເວັນນອກຈາກປ່າແລະຫາກິນ  
ນອກປ່າຕົ້ງແຕ່ ປີ ພ.ສ. 2537 ເປັນດັນນາ ເກີດຄວາມຂັງແຍ້ງຮ່ວງຄົນກັນຮ້າງ ນາຍຖຸນທຽກ ບູນປະປົມ  
ອົດຕູ້ໃໝ່ບໍ່ນ້ານ ບ້ານໂຄເພເຮ ໄດ້ໃຫ້ສັນກາຍພົບເພີ່ມເຕີມ ວ່າ ປ່າຫຼຸດລືບປ່າເປັນປ່າຫຼຸດລືບປ່າ  
ຄົງໃໝ່ ຄວາມໄດ້ຮັບການແກ້ໄຂອ່າງເຮັງເຮັງດ່ວນ ເທົරະສັນການກາຍົ່ວໝາບັນ ຮ້າງໄດ້ອົກນາກິນອາຫານ  
ພິ້ວໃໝ່ຂອງຮາຍງູ້ນາກົ່ານ ເພີ່ມຄວາມຄື່ນໃນກາຮອດກິນອາຫານນອກປ່າມາກົ່ານ ອາກໃຫ້ໜ່ວຍຈານ  
ຕ່າງໆ ໃນສັງຄົມເຫັນມີສ່ວນຮ່ວມໃນການນອກເຫັນປ່າຫຼຸດລືບປ່າ ແລະ ມີຫົວໜ່າງຮູ໌ໃນພື້ນທີ່ມີນິບທຳກາ  
ສໍາຄັນໃນການພັນນາ ຄວາມນິບທຳການທີ່ມີກັບກາຫາ ມີແນວຄົດທີ່ຕີໃນການວິຫາວິຊັດກາປ່າ ເກື່ອໄຫ້ຮ້າງປ່າ

อยู่ในป่าได้ ไม่เกิดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้าง เพราะฉะนั้นช้างเป็นสัตว์ประเสริฐ และควรอนุรักษ์อยู่บ้านเมือง (ศุนทร บุญประทุม, สัมภาษณ์ : 2552)

**ส่วนที่ 6 สารศึกษาวิธีการของชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาช้าง พยุงพื้นที่การศึกษาบ้านหนองบอน หมู่ที่ 8 ตำบลล้านนา郎 แม่น้ำน่านในจำนวนหมู่บ้านทั้ง 15 หมู่บ้านที่ประสบปัญหาช้างป่าออกมากินอาหารพืชไว้ของรายถูร ผู้วิจัยใช้วิธีการเก็บข้อมูล คือ การสังเกตและสอบถามที่ก็ วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การเดินสำรวจพื้นที่จริงร่วมกับชาวบ้านในพื้นที่เพื่อศึกษาวิธีการแก้ไขปัญหาช้างป่า การสานทนาภิค อีก การประชุมเชิงปฏิบัติการ ผลการศึกษาพบว่า วิธีการแก้ไขปัญหาช้างป่าออกมาหากินอาหารพืชไว้ของรายถูร เป็นวิธีการแก้ไขปัญหานอกพะหน้าของคนที่อยู่ในพื้นที่ และพัฒนาเป็นความรู้ซึ่งกิจจากการเรียนรู้ระหว่างคนกับช้าง การปฏิบัติของคนที่เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาช้างป่าออกมาหากินอาหารพืชไว้ของรายถูร มีหลักวิธีการ ดังนี้**

1. การจะโกรนໄล เป็นกิจกรรมการไล่ช้างที่ไม่ต้องลงทุนมาก เพียงแค่เสียงตะโกรนໄล เมื่อเจอช้างเข้ามากินอาหารพืชไว้ในพื้นที่ของคน

#### **ปฏิกริยาของช้าง**

ช้างป่าเมื่อได้ยินเสียงตะโกรนໄลจะตกใจและวิ่งหนีเข้าไป แต่ปัจจุบันช้างป่าริมแม่น้ำเสียงตะโกรนໄล ช้างนางก่ออุ่นจะไม่ขอนหนีเพราะชินกับเสียงตะโกรนໄล บางก่ออุ่นจะดูอยู่ริมแม่น้ำไปในป่าสัก 2-3 ชั่วโมง เมื่อคนหุบตะโกรนໄลเพราะเข้าใจว่าช้างหนีไปแล้ว แต่ช้างจะกลับมาอีกครั้งเมื่อแน่ใจว่าไม่มีเสียงตะโกรนໄลแล้ว

2. การจุดปะทัด นิยมใช้แบบอุกบอต หรือรูปสามเหลี่ยม ร่องมืออาบภาพเสียงดัง โดยใช้ห้นงสักกิจงไปตามจุดที่ร้างยืนอยู่ นักจะจุดปะทัดในเวลากลางคืน เพราะช้างมักจะออกมานะในเวลากลางคืน

#### **ปฏิกริยาของช้าง**

ช้างส่วนใหญ่ที่ได้ยินเสียงจุดปะทัดจะหนีไป เมื่อได้ยินเสียงปะทัดดังขึ้น แต่ช้างจะกลับหนีไปไม่ห่างมากจากจุดที่คนจุดปะทัด และจะกลับมาอีกเมื่อเสียงปะทัดหยุดดัง เมื่อกลับมาจะยืนแยกนกอุ่นตามทุ่มไม่เงียบ ๆ ในที่ลับตาคน เมื่อช้างแน่ใจว่าไม่มีเสียงจุดปะทัด ก็จะเข้ามากินอาหารพืชไว้ต่อ

3. การใช้หมากันนือคอกเก่าส่วนดอนี้ นักจะใช้หมากันนือคอกเก่าที่ใช้แล้วส่วนดอน ดอนไม้มีความหลักที่อยู่ใกล้ ๆ กับที่ส่วน ไว นาของตนเอง วิธีการลังก์ส่วนจะทำให้ช้างเข้าใจผิดคิดว่ามีคนยืนเฝ้าไว้รบ เมื่อช้างเห็นจะหลบหนีไป

### ปฏิกริยาของร่าง

วิธีการดังกล่าวใช้ได้ผลในระยะแรก ร่างเกิดการเรียนรู้ คือ ร่างจะเห็นหนวกกันนือค ตามอยู่ในที่เดิม และเห็นบ่อย ๆ จึงสังเกตว่าหนวกกันนือคไม่เคลื่อนที่ ถ้าเข้ามาหนะหนวก กันนือคเล่น และในปัจจุบันเมื่อร่างเห็นหนวกกันนือคตามอยู่ที่เดิมไม่ จะเดินเข้ามาเหะเล่น กลายเป็นของล่นของร่าง ซึ่งปัจจุบันวิธีการดังกล่าวชาวบ้านเลิกใช้กันแล้ว เพราะไม่ได้ผล

4. การอุดช่องท้องหรือยางรถชนต์ โดยใช้ตะเกียงหรือยางรถชนต์อุดตามอุดที่ร้างเข้ามา จุดตามทางที่ร้างออกมานอกบ้าน

### ปฏิกริยาของร่าง

ร่างจะไม่เข้าใกล้อุดที่มีแรงส่วนหางจากไฟ ปัจจุบันวิธีการดังกล่าวใช้ได้กับร่างบางตัว เท่านั้น เพราะร่างเรียนรู้โดยจะเดินเข้ามาใกล้อุดของไฟ และเดินที่อยู่ใกล้อุดของไฟกระเด็นไปตอน กองไฟ หลังจากนั้นจะใช้เท้าเหยียบไปบนกองไฟที่มีดินอยู่ด้านบน ไฟที่อุดจะดับลง

5. การตีปืน โดยใช้ปืนค่า ๆ เคาะให้เกิดเสียงดัง ร่างจะตกใจและหนีไป

### ปฏิกริยาของร่าง

ร่างจะตกใจในระยะแรก และจะหลบหนีไปในไก่คนมากับ มักจะข้อนกดันมาอีก วิธีการดังกล่าว เป็นอันตรายต่อคน เพราะการตีปืนต้องตื่นรู้ใกล้ ๆ ตัวร่าง เพราะถ้าหากตีใกล้กว่า นั้นร่างจะไม่ได้ยิน ในปัจจุบันวิธีการดังกล่าว ใช้ไม่ได้ผล เพราะร่างจะเคยชินกับเสียงดังของปืน และจะไม่หนีเข้าไปเหมือนครั้งแรก

5. การอุดช่องท้องในปีบแก่ โดยการนำตะเกียงใส่น้ำมันกีด แล้วอุดใส่ในปีบแก่ ๆ ตั้งไว้บน เศรษฐ์ เพื่อให้เกิดแรงห่วง

### ปฏิกริยาของร่าง

ร่างจะไม่ขอนแหงไฟ เมื่อเห็นแหงไฟจะหลบหนีไปที่อื่น

7. การปิดไฟให้สว่าง วิธีการ คือ การต่อสายไฟไปยังสถานที่ที่เป็นสวน ไว้ นา ติดหลอดไฟให้สว่าง เช่น บริเวณบ่อปลา บริเวณนาข้าว ติดเป็นอุด ๆ

### ปฏิกริยาของร่าง

เมื่อร่างมองเห็นแหงไฟ จะไม่เข้าใกล้ และเดินหนีไปทางอื่น แต่วิธีการดังกล่าวใช้ได้ เพียงระยะแรก เมื่อจากร่างเกิดการเรียนรู้ โดยวิธีการอาจง่วงดึงปลั๊กไฟออก เพื่อให้ไฟดับ บางครั้งจะนำเอาไม้มาฟ้าคลองบริเวณทางไฟฟ้าฯ ครั้งเพื่อให้ปลั๊กไฟหดดู

กรณีที่หลอดไฟอยู่ใกล้กันน้ำ ซึ่งหลอดไฟจะติดอยู่กับเสาไม้ หรือเสาไม้ไฟที่เอ็นลงกระน้ำ เพื่อถอดแมลงให้ปลา กิน เมื่อซ้างต้องการจะกินน้ำ จะเดินตรงไปที่เสาไฟเอาเก้าเหยี่ยบเสาไม้ที่นี่ หลอดไฟให้ชุมลงในน้ำ หลอดไฟจะดับ ซ้างก็สามารถกินน้ำได้

8. การใช้ไฟชื้อต วิธีการคือ ใช้สายไฟแรงสูงล้อมรอบพืชสวน ไว้ นา วิธีการ ดังกล่าวใช้งบประมาณมาก และจะใช้เฉพาะนาทุนในพื้นที่ วิธีการดังกล่าวเป็นอันตรายต่อซ้าง ในอดีตซ้างตายเพราะถูกไฟฟ้าชื้อต ปัจจุบันวิธีการดังกล่าวเลิกใช้ เพราะเป็นอันตราย

9. การใช้รัวไฟฟ้าแรงต่ำ วิธีการคือ จะติดไฟฟ้าแรงต่ำที่รัว โดยใช้รั้วงานจาก แบบเดอร์ ซึ่งจะไม่เป็นอันตรายต่อซ้าง เพียงแต่จะทำให้ช้างตกใจเมื่อโคนรัวไฟฟ้า ใช้บริเวณที่เป็น แนวระหว่างป่ากับสถานที่ปลูกพืช

#### ปฏิกริยาของซ้าง

ซ้างเมื่อโคนสายไฟ จะถูกไฟฟ้าแรงต่ำชื้อต ช่วงแรกจะตกใจและยกเท้าออก และหนี ไปที่อื่น แต่ในปัจจุบันวิธีการดังกล่าวใช้ไม่ได้ผล เนื่องจากช้างเกิดการเรียนรู้ เมื่อใช้เก้าเหยี่ยบสายไฟ ไม่ได้ผล ซ้างจะไปหาน้ำท่อนไม้ขนาดพอประมาณพอที่จะเหยียบข้ามได้ นาพาดบริเวณที่เป็น สายไฟ และเดินข้ามไปบนท่อนไม้ที่ซ้างนุ่มน้ำพาดเข้าไปกินอาหารในร่องของเกษตรกร บางครั้ง จะใช้เก้าเหยี่บตัวที่รัวไฟฟ้าล้ม จนกระหั้นสายไฟขาด และข้ามไปกินอาหารตามต้องการได้ วิธีการดังกล่าวปัจจุบันเกษตรกรไม่นิยมใช้ เพราะใช้ไม่ได้ผล

10. การใช้รัวคลื่นนานมีคิดถุงพลาสติก วิธีการ คือ ใช้ถุงพลาสติกถี湘วติดกับรัวคล หนามเป็นระยะห่างกันพอประมาณ ส้อมรอบบริเวณที่เป็นพืชผลทางการเกษตร

#### ปฏิกริยาของซ้าง

เมื่อซ้างเห็นถุงพลาสติกถี湘ว จะเดินหนีในระยะแรก ต่อมาร้างเรียนรู้ที่จะไม่หนี แต่จะใช้รัวคลดูไปตามช่องว่างของเสาคลหนามไปถอยนั่นถ้าไปลังมากิน หรือหักซ้าไฟคนมา กิน บางครั้งจะหาน้ำท่อนไม้ขนาดเสาคลหนามให้เสาคลล้มลง และข้ามไปกินอาหาร ปัจจุบัน วิธีการป้องกันซ้างดังกล่าวซึ่งใช้อยู่ เนื่องจากซ้างสามารถป้องกันได้ระดับหนึ่ง เพราะซ้างจะไม่ กินอาหารทั้งหมด จะกินบางส่วนเท่านั้น

11. การขิงปืนยุ่ง วิธีการ คือ จะขิงปืนยุ่งเมื่อซ้างเข้ามาใกล้ โดยจะขิงปืนเจ็บ ไม่ให้ ถูกตัวซ้าง เพราะเกรงว่าซ้างจะได้รับบาดเจ็บ

#### ปฏิกริยาของซ้าง

ซ้างจะเดินหนีไป เมื่อได้ยินเสียงดังของปืน และจะขอนกลับมาอีกเมื่อเสียงปืนหยุดดัง ซึ่งจะยืนรอบริเวณที่ลับตาคนและมีด้านไม้กำบัง

### **๗.๔ วิธีการของชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาช้าง**

วิธีการของชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาช้างในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครว่าป่าคงใหญ่มีหลายวิธี เช่น การไล่ระไก ซึ่งไม่ต้องลงทุนมาก เพียงไล่ระไกหรือรังก็จะหลบไปและเดินหนีเข้าไป การลุคปะทัด การส่วนหมวกกันน็อกเก็บบนตอไม้ การขุดตะเกียงหรือยางรถชนต์ การตีปีปี การเปิดไฟให้สว่าง การใช้ไฟฟ้านแรงด้วยหัวดูด การใช้รั้วควบหนามติดดุงพลาสติก การยิงปืนยุ่ง

วิธีการปฏิบัติของชาวบ้านเกิดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาช้างป่า เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเพื่อแก้ไขปัญหาช้างป่า ซึ่งเป็นปัญหาใหม่ที่เกิดขึ้นในพื้นที่ มีการปรับเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ มีการพัฒนาวิธีการเรียกฯ ๆ เมื่อจากช้างป่าที่คงใหญ่เกิดการเรียกเขนรุ้วในการแก้ไขปัญหา เช่นเดิมกับคน มีวิธีการที่ขาดความต่อเนื่อง เก่ง รอบรู้ และรู้จักເອอาด้วยความถูกต้องในพื้นที่จึงเป็นต้องมีการป้องกันน้ำให้ช้างกินอาหารพิชไร่ การที่ช้างกินอาหารพิชไร่ของชาวบ้าน ช้างจะกินเพียงบางส่วนเท่านั้น จะไม่กินหมดทั้งไร่ เมื่อกินอิ่มแล้ว ช้างจะเดินเข้าป่า เมื่อออกรากป่ามากินอาหารพบปัญหาอุปสรรค ช้างจะดอยไปตั้งหลัก เมื่อสถานการณ์สงบ ช้างจะออกมากิน เช่น กรณีการยิงปืนยุ่ง ชาวบ้านจะชิงนินจูตตอนที่เห็นช้างเข้ามา กินอาหารพิชไร่ จะไม่ชิงปืนยุ่งลดเวลาช้างจะออกเข้าป่า หรือไม่กีดขวางและแอบอุ่ตุตามทุกไม้เพื่อเป็นกำบัง เมื่อเสียงปืนสงบลง ช้างจะค่อยๆ เดินออกจากที่ซ่อนมา กินอาหารพิชไร่ของชาวบ้านตามปกติ

วิธีการในการแก้ไขปัญหาช้างในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานครว่าป่าคงใหญ่ จะคล้ายๆ กับวิธีการในการแก้ไขปัญหาของชาวบ้านที่อื่นๆ ที่มีวิธีการจักรการกันปัญหาช้างออกมากินอาหารพิชไร่ คือ จะมีวิธีการในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และวิธีการแก้ไขปัญหาระยะยาว แต่ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขปัญหาระยะสั้น หรือระยะยาว มักจะมีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง แก้ไข วิธีการอยู่ตลอด เมื่อจากสถานการณ์ปัญหาอาจจะมีการเปลี่ยนไปเรื่อยๆ วิธีการแก้ไขปัญหาซึ่งไม่มีรูปแบบที่แน่นอนด้วยตัว ซึ่งอยู่กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ปัญหาช้างป่าที่ออกมากินอาหารพิชไร่ ชาวบ้านไม่สามารถตัดสินใจได้ แต่จะนำไปใช้ในลักษณะ การประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนเอง เพราะปัญหาช้างป่าในแต่ละพื้นที่ จะมีบริบทที่แตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นบริบทของช้าง บริบทของพื้นที่ หรือบริบทของชุมชน

กรณีช้างป่าออกมากินอาหารพิชไร่ของราชฎร ในพื้นที่ บริเวณเขตกรุงเทพมหานครว่าป่าคงใหญ่ กรณีบ้านหนองบอน หมู่ที่ 8 ตำบลล้านางรอง เป็นปัญหาใหม่ของคนในพื้นที่ ซึ่งปัญหาช้างป่า เกิดขึ้นหลังจากมีการใช้พื้นที่ป่าของคนแบบไม่ซึ่งกัน ไม่ว่าจะเป็นกรณีการบุกรุกพื้นที่ป่าของคนทั้งในและนอกพื้นที่เขตป่าสงวน การตั้งป่ากันป่า การเข้าพื้นที่ป่า การตัดถอนเนื้าตู้่่งป่า ล้วน

เป็นสาเหตุที่ร่างป้าต้องกินอาหารพิชไไว่ของรายอูร และในที่นี่ที่คุณเข้าไปไร้ประโยชน์จากป้าเป็นที่หา กินของร้างมาก่อน ร้างจึงต้องกินอาหารพิชไไว่ของรายอูร เมื่อว่ารายอูรในที่นี่ที่คำบล้ำ นางรองจะปูกพิชสวนพิชไไว หรือ ไม่ได้ปูกก็ตาม ร้างก็ยังต้องคินหากินตามสันทางเดินของร้าง บังเอิญที่คั่งกล่าวมีพิชอาหารที่ร้างชอบกินซึ่งคนปูกขึ้นในภายหลัง

ในสมัยก่อน ช่วงปี พ.ศ. 2510 พื้นที่ป่าซึ่งมีความอุดมสมบูรณ์ แห่งว่าป่าคงใหญ่กว้างส่วนจะเป็นพื้นที่สันป่าท่าน ไม่ใหญ่ ๆ ถูกสำเนียงของชาวกาฬาเพื่อการค้า แต่ก็ยังมีไม้เล็ก ๆ หลงเหลืออยู่ซึ่งด้านหากไม่มีการใช้ประโภชานจากป่าของคนในรูปแบบต่าง ๆ ป่าธรรมชาติขอมเกิดขึ้นและเจริญเติบโตกล้ายเป็นป่าที่มีความสมบูรณ์ และมีความหลากหลายทางชีวภาพ แต่พื้นที่ป่าซึ่งถูกรุกรานในรูปแบบต่าง ๆ ไม่มีโอกาสได้พื้นดินตามธรรมชาติ เช่น การเปิดโอกาสให้นายทุนเช่าพื้นที่ป่าในระยะเวลาต่อมา ไม้เล็ก ๆ ที่หลงเหลืออยู่ถูกนำไปใช้ประโภชาน โดยการเผาล้านชา แล้วพื้นที่เช่าเพื่อปลูกไม้เศรษฐกิจที่เน้นปลูกชุดคัดลัพต์ กล้ายเป็นป่าอุษาทางสั่งเวคต้อมอื่น ๆ ตามมาอีกมากนัก คนที่เช่าไปใช้ประโภชานจากป่ามีหลักทรัพย์ก่อตั้งก่อตุ่นคนขายก่อน ก่อตุ่นผู้หัวงอดประโภชาน ก่อตุ่นนายทุนที่ได้รับสิทธิพิเศษในการเช่าพื้นที่ป่า หมู่บ้านหลาภูหมู่บ้านเกิดขึ้นหลังจากผ่านเหตุการณ์การไล่ที่ของหน่วยงานราชการ ผ่านการต่อสู้กับสิทธิที่คืนทากิน การเข้าร่วงกับหน่วยงานราชการเพื่อเป็นแนวป้องกันการก่อการร้ายของคอมมิวนิสต์เพื่อหวังที่จะได้ที่กำนาหาคืนในพื้นที่ จนกระทั่งกล้ายมาเป็นหมู่บ้านที่ถูกต้องตามกฎหมายในระยะเวลาต่อมา และหมู่บ้านที่ตั้งกระชัดกระชับริเวณเขตกรุงยาพันธุ์สัตตว์ป่าคงใหญ่ บ้านหนองบอน หมู่ 8 แขวงอกมาจากบ้านป่าไม้หนองกรรณ เป็นหมู่บ้านใหม่ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 16 มีนาคม ปี พ.ศ. 2541 และประสบปัญหาร้างป่าตั้งแต่ พ.ศ. 2537 ซึ่งก่อนตั้งหมู่บ้านอย่างเป็นทางการ ประสบปัญหาร้างป่ามาเป็นระยะเวลา 4 ปี และหลังจากก่อตั้งหมู่บ้านอย่างเป็นทางการถึงปีฉุบัน ปี พ.ศ. 2552 รวมระยะเวลา 15 ปี วิธีการแก้ไขปัญหาร้างป่าในช่วงระยะเวลาดังกล่าว เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของคนซึ่งไม่ใช่ภูมิปัญญาชาวบ้านอย่างแท้จริง เพราะวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องร้าง วิธีการที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อย ๆ ตามสถานการณ์ เมื่อจากร้างป่าในพื้นที่ป่าคงใหญ่ เป็นร้างที่ดีด้วยและนี้วิธีการแก้ไขปัญหาร้างเพื่อให้ได้กินอาหารเช่นเดียวกับคนที่พำนາมแก้ไขปัญหาไม่ให้ร้างกินอาหารพืชสวนพืชไร่ของตน

ดังนั้นภูมิปัญญาด้านการแก้ไขปัญหาช่างป่า จึงไม่ใช่ภูมิปัญญา แต่เป็นวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าของคนเกี่ยวกับช่างป่า และพัฒนาเป็นระดับความรู้ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้แล้วปฏิบัติของคนและช่าง

**ส่วนที่ 7 การศึกษาเกี่ยวกับ แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ช้าง คน ป่า**  
**การศึกษาแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ช้าง คน ป่า** เกิดจากกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม คือกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาช้างป่าในระดับเครือข่าย และจากการศึกษาข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง บทความ หนังสือพิมพ์ จากกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกันระหว่างเครือข่ายชาวบ้านที่ประสบปัญหาร้างป่าออกมานกินอาหารพืชไว้รายถูร ได้มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาร้างป่า ได้เป็น 3 แผนงาน และสามารถค้นพบแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ช้าง คน ป่า ดังนี้

**7.1 แผนงานระยะสั้น** หมายถึงการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้แก่ กิจกรรมการໄ่ระโภค การซิงเป็นญี่ การจุดประทัด การจุดตะเกียงในปืน การสร้างแนวรั้วติดดุงพลาสติก การปูกพืชอาหารช้าง วิธีการการแก้ไขปัญหาระยะสั้น จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ ไม่แน่นอนตายตัว เนื่องจากช้างที่เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่เป็นช้างที่ฉลาด รอบรู้ รู้วิธีการในการแก้ไขปัญหาเพื่อที่จะได้กินอาหารตลอดเวลา

### **7.2 แผนงานระยะกลาง หมายถึงระยะเวลา 5- 10 ปี**

**7.2.1 กิจกรรมการวางแผนที่ในการบริหารจัดการป่าให้เกิดความชัดเจน** ระหว่างที่คินทำกินของชาวบ้าน เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่ แนวเขตป่ากันชั้นระหว่างที่ป่า และที่คินทำกินของรายถูรในที่นี่

**7.2.2 กิจกรรมการพื้นฟูทรัพยากรป่า** โดยความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยการพื้นฟูทรัพยากรป่าจะต้องมีการจัดการที่ให้ชัดเจนก่อน เน้นปลูกต้นไม้ที่อยู่ตามธรรมชาติ และต้นไม้ที่เป็นอาหารของช้าง เพื่อเพิ่มอาหารของช้าง ที่นี่ที่ป่าที่จะพื้นฟูเพียงแค่ไม่เข้าไปรุกรานและหลีกเลี่ยงการใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกินความจำเป็น ที่นี่ที่ป่าดังกล่าวจะเป็นตัวองค์รวมธรรมชาติ

**7.2.3 กิจกรรมการพื้นฟูแหล่งน้ำสำหรับสัตว์ป่า** โดยการขุดลอกแหล่งน้ำ สำหรับช้างและสัตว์ป่า เนื่องจากแหล่งน้ำที่เคยมีอยู่เชื่อมต่อสารพิษจากสารเคมีเข้าหากัน ทำให้ช้างและสัตว์ป่าไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้

**7.2.4 กิจกรรมการพื้นฟูคินไปงสำหรับสัตว์ป่า** เป็นการทำคินไปงเพิ่มสำหรับช้างและสัตว์ป่า ให้กระชับกระบวนการอยู่ด้วยกัน เพื่อที่ช้างและสัตว์ป่าอื่น ๆ สามารถกินและดำรงอยู่ในป่าได้

7.2.5 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปูอุกพืชของเกษตรกร จะปรับเปลี่ยนจากพืชอาหารที่รังษอนกินมาปูอุกพืชอาหารเท่าที่จำเป็นต่อการค้าเรือ เน้นการปูอุกพืชสำหรับใช้ในครองครัว ลดการซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็น เน้นการเพิ่งพาณิชย์ และนำหัวลักษณะเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจ เน้นการปูอุกพืชชนิดอื่น เช่น ยางพารา พืชผักสวนครัว เพื่อลดปัญหาซ้างป้าออกมานอกอาหารพืชไว้

### 7.3 แผนงานระยะยาว หมายถึงระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่อไปนี้

7.3.1 กิจกรรมการปูอุกดัน ไม่เป็นแนวกันชนระหว่างที่ทำกินของเกษตรกรและพื้นที่ป่า เพื่อกันรังษป้าไม่ห้ออกมานอกอาหารพืชไว้ในอุกป่า โดยการปูอุกเป็นแนวปีนแนวน้ำด้วย พืชที่ปูอุกได้แก่ พืชจ้าพวงหนาน และ ดันดาล

7.3.2 กิจกรรมการเลี้ยงผึ้งตามแนวเขตป่า เพื่อรักษากลัวผึ้ง เป็นวิธีการหนึ่งในการแก้ไขปัญหาซ้างป้า และส่งเสริมรายได้แก่เกษตรกร

7.3.3 กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศ และบ้านพักสำหรับนักท่องเที่ยว เป็นกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมรายได้แก่เกษตรกร และส่งเสริมให้ผู้คน เด็ก และเยาวชนในพื้นที่มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงระบบนิเวศ

7.3.4 กิจกรรมการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับท้องถิ่น เพื่อผลการใช้ประโยชน์จากป่า เพื่อทึ่นญูกาพป้า และส่งเสริมรายได้ให้แก่เกษตรกร

7.3.5 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เน้นให้เห็นถูกต้องของป่า สัดส่วนต่อระบบนิเวศที่กัน ซ้าง ป่า ความสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

7.3.6 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และงานสื่อความหมาย เน้นการประชาสัมพันธ์ให้กับในท้องถิ่นรักและภาคภูมิใจในศิ่นป้าศินสุดท้าย และเป็นศิ่นป้ามรคกิโลที่มีความสำคัญต่อคนในท้องถิ่น ต่อภูมิภาค และต่อโลก ทั้งในเรื่องของบทเพลง ไปตีเตอร์ แผ่นพับ งานเขียนเริงสารคดี บทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ภาหວาด บทกวี หนังสือนิทาน ค่ายเด็กและเยาวชนรักสิ่งแวดล้อม เป็นต้น โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน วัด องค์กรต่างๆ ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

7.3.7 กิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมเกี่ยวกับซ้างป้า โดยมีพื้นฐานแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศที่ซ้าง ป่า และคน เป็นระบบนิเวศเดียวกัน มีการอาศัยเพื่อหากัน เสื้อประโยชน์ ต่อ กัน และมีความรัก ความเชื่อในอาหารต่อ กัน และความหลากหลายทางชีวภาพ รวมทั้งปัญหาซ้างป้า

ที่ออกมากินอาหารอกป่า นอกจากนั้นยังส่งผลกระทบต่อระบบความชื้น วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯลฯ

7.3.8 สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยระดับท้องถิ่น ในการทำวิจัยด้านลึก เกี่ยวกับร่างป่า เช่น กิจกรรมการสำรวจทรัพยากร้างป่า การติดตามเพื่อติดตามพฤติกรรมร้าง การศึกษาพฤติกรรมร้าง พืชอาหารร้าง ปริมาณพืชอาหารที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของร้าง ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่ร้างสามารถอยู่ในป่าได้ โดยไม่ต้องออกมากินอาหารอกป่า การจัดการ ทรัพยากร้างและทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ร้างสามารถอยู่ในป่าได้ เป็นต้น เพื่อเป็นฐานข้อมูลที่สำคัญในการพัฒนาที่ยั่งยืน

จากการวิเคราะห์แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ร้าง คน ป่า แผนงานที่ เกิดขึ้น 3 ระยะ เป็นแผนงานที่เกิดขึ้นจากการระดมความคิดเห็นของรายอุปในพื้นที่ที่ประสบ ปัญหาร้างป่า ซึ่ง แนวทางการแก้ไขปัญหาร้างป่าทั้ง 3 ระยะ คั้งกล่าว จะมีลักษณะคล้ายกับพื้นที่ ที่ประสบปัญหาร้างป่าที่อุบลฯ การแก้ไขปัญหาขั้นตอนอยู่กับ บริบทที่แตกต่างกัน ปัญหาร้างป่าที่ อุบลฯ มีแผนงานทั้งหมด 5 แผนงาน ข้อค้นพบของทั้งสองพื้นที่ คือ แผนงานที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะ เป็นในพื้นที่เขตวัฒนธรรมสักดิ์สิทธิ์ป่าดงใหญ่ หรือ พื้นที่อุทยานแห่งชาติอุบลฯ ที่ต้องมีการ ปรับเปลี่ยนแผนงานเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ เพราะสถานการณ์ปัญหาจะเกิดขึ้นเรื่อยๆ มีปัจจัยเข้ามาเกี่ยวข้องตลอดเวลา ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแผนงานตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ในแต่ละพื้นที่ แผนงานที่เกิดขึ้นทั้ง 3 แผนงาน จึงเป็นแผนงานในเชิงปฏิบัติการที่ซึ่งไม่เกิดความ ยั่งยืนระหว่าง ร้าง คน ป่า เพราะความยั่งยืนระหว่าง ร้าง คน ป่า หมายถึง ทั้งร้าง คน และป่า ต่างอาศัยพื้นที่พากันอย่างเป็นระบบมิเวท ร้างไม่ทำร้ายคน คนไม่ทำร้ายร้าง อยู่ร่วมกันอย่างเกือบถูก ภายในระบบมิเวทที่มีป่าที่อุดมสมบูรณ์ ป่า จึงต้องเป็นหัวใจสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน ระหว่าง ร้างกับคน เพราะร้างและคนต่างอาศัยป่าในการดำรงชีวิต ร้างอาศัยป่าในการดำรงชีวิต คนอาศัยป่าทั้งการดำรงชีวิต และมิมิติทางด้านสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อเกี่ยวกับป่า เข้ามาเกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่า จึงเป็นความสัมพันธ์ที่มิใช่แค่ เพียงคนอาศัยป่าในการดำรงชีวิตเท่านั้น แต่เป็นความสัมพันธ์ที่มิมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ซึ่งเป็นมิมิติทางจิตวิญญาณ อันเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ลึกซึ้ง และ มีความค่าเหนื่อยดูอุดมที่เปรียบไม่ได้ เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย ซึ่งเป็นองค์ประกอบหนึ่งของความ ยั่งยืน

ข้อค้นพบที่สำคัญในการทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่าง ยั่งยืนระหว่างร้าง คน ป่า พบว่า คน เป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาอย่างยั่งยืน เหราคนเป็น สาเหตุสำคัญที่ทำให้ป่าลดลง และป่า เป็นหัวใจสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ร้าง

คน เป้า คนอาชีวป่า ห้างอาชีวป่า ป้าลดลงและเสื่อมโปรแกรมเกิดจากคน ดังนั้นการที่จะทำให้ป้าเกิดความอุดมสมบูรณ์ และการพื้นฟูสภาพป่าที่เสื่อมไปรนเพื่อให้ป้าที่อุดมสมบูรณ์กลับคืนมา จึงอยู่ที่ระบบแนวคิดของคนเป็นหลัก เมื่อระบบแนวคิดของคนเปลี่ยน จะนำไปสู่การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เมื่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมถูกจัดการโดยคนอย่างยั่งยืน ห้างที่สามารถอุดร่วมนักป่านะคนได้อย่างเป็นระบบนิเวศ มีความสงบสุข เอื้ออาทรต่อกัน และมีมิติทางด้านสังคม วัฒนธรรมเข้ามาเกี่ยวข้อง จึงสรุปแนวทางการอุดร่วมนักปันอย่างยั่งยืนระหว่าง ห้าง คน เป้า ดังนี้

1. การพัฒนาศักยภาพของคนในพื้นที่ ให้คนมีความรู้ ความสามารถ คน เข้าใจและเข้าถึงสภาพปัญหาและสาเหตุที่ห้างป้าออกมาหากินอาหารนกป่าอย่างแท้จริง รู้จักห้าง และเข้าใจห้าง เมื่อคนรู้จักห้าง เข้าใจห้าง จะเกิดแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องและเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ เกิดความรักห้างเพิ่มมากขึ้น และมีวิธีการที่จะลดความขัดแย้งระหว่างคนกับห้าง คนเข้าใจปัญหาสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมว่า ปัญหานี้และสถานการณ์ในพื้นที่ เกิดมาจากสาเหตุอะไร จะมีวิธีการอย่างไรในการแก้ไขปัญหา เมื่อคนเข้าใจปัญหาเกี่ยวกับสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม เข้าใจห้าง เข้าใจสถานการณ์ปัญหาทุกเรื่องที่เป็นปัญหาในพื้นที่ ก็จะสามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพของพื้นที่ และวิธีการในการคืนสภาพความอุดมสมบูรณ์ต่อพื้นที่ป่าเสื่อมไกรน เกิดการประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานราชการมากขึ้น และเข้าใจหน่วยงานราชการ หน่วยงานราชการเข้าใจประชาชนในพื้นที่ ในขณะเดียวกันก็จะต้องมีการพัฒนาและยกระดับวิถีชีวิตรสุกคันในพื้นที่ควบคู่กัน เพื่อป้องขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

2. การพัฒนาศักยภาพของคนในระดับเครือข่าย พนวจ คนในพื้นที่ระดับเครือข่าย เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาอย่างยั่งยืน กลุ่มราษฎรที่ประสบปัญหาร้างป้าออกมาหากินอาหารพื้นที่ รายสูง มีจำนวน 15 หมู่บ้าน ในจำนวน 15 หมู่บ้านประกอบด้วย คน ที่มีศักยภาพ มีความรู้ ความสามารถ เป็นนักคิด นักวิเคราะห์ มีความกระตือรือร้นในการรวมกลุ่ม และการแก้ไขปัญหา เป็นผู้รู้ เป็นผู้ประสานงาน และรู้ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาในพื้นที่ บุคลากรในระดับเครือข่าย สามารถดำเนินการพัฒนาได้ด้วยตนเอง เข้าใจ เข้าถึงปัญหาร้างป้า เข้าถึงปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เมื่อคนในระดับเครือข่ายมีศักยภาพ ย่อมทำให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในพื้นที่

3. การพัฒนาศักยภาพองค์กร พนวจ องค์กรทางสังคมในพื้นที่มีทุนทางสังคมสูง เรื่องความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร ความสามัคคี การช่วยเหลือแบ่งปัน ระดับความรู้ ความสามารถของผู้นำองค์กรต่าง ๆ ในพื้นที่ เห็น กลุ่มอนุรักษ์อุ่นน้ำลำนาภรอง กลุ่มอาสาพิทักษ์ป่าคงใหญ่ กลุ่มรักห้าง กลุ่มนักวิชาการ กลุ่มนักการศึกษา เครือข่ายศึกษาและพัฒนาในพื้นที่ร่องป่าคง

ให้ผู้ พระองค์ฯ คณะครุ องค์กรภาครัฐที่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูง สามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาองค์กร สนับสนุนการทำงานในระดับองค์กร ประสานแหล่งทุนสนับสนุน กิจกรรมสร้างสรรค์ขององค์กรในพื้นที่ สนับสนุนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ สนับสนุนการรวมกลุ่ม องค์กรให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น เพื่อที่กลุ่ม องค์กรในพื้นที่สามารถที่จะกำหนดทิศทางการพัฒนา ที่ยั่งยืน ตลอดสังกับบริบททุกชนิดได้ด้วยตนเอง

แนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่าง ช้าง คน เป้าในพื้นที่เขตภาคพื้นที่สัตหีบป่าแดงให้ผู้ จัง เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนในทุกระดับ เพื่อให้คนมีศักยภาพในการบริหารจัดการป้าอย่างยั่งยืน และนำไปสู่แนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่าง ช้าง คน เป้า โดยมีวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญาท่องถิ่นของคนเข้ามาเกี่ยวข้อง อันเป็นมิติทางสังคม ซึ่งเปรียบเหมือนพื้นฐานที่สำคัญของ ระบบประชาธิปไตย และเป็นรากรฐานหนึ่งของระบบกฎหมายของคนในท้องถิ่น ที่จะมีการ จัดการด้านการบริหารจัดการทรัพยากรด้วยคนเอง ซึ่งคนในท้องถิ่นจะมีความเคารพ และนำไปสู่ การปฏิบัติตัวบุคคลของอย่างเต็มใจและมีจิตสำนึกรักลืออยู่ภายในตัวไป ซึ่งเป็นรากรฐานสำคัญของ ความยั่งยืน ระบบกฎหมายที่สร้างขึ้นจากหน่วยงานรัฐส่วนใหญ่ไม่ได้เกิดจากคนในพื้นที่ และเป็น ระบบกฎหมายที่เอื้อต่อการบริหารจัดการป้าแบบรวมสูญยั่งยืน ผู้ที่ได้รับประโยชน์เป็นคนกลุ่มน้อย จึงเป็นบ่อเกิดของปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรด้วยคนที่ต้องดำเนินการต่อไปอีก

## บทที่ 6

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิจัย เรื่อง ช้าง คน ป่า แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน: กรณีศึกษาชุมชน  
ติดแนวเขตกรุงษายาพันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีประเด็นที่จะสรุป  
อภิปรายผล รวมทั้งข้อเสนอแนะและการนำผลการวิจัยไปใช้ ดังด่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัย
5. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย เรื่อง ช้าง คน ป่า แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน:  
กรณีศึกษาชุมชนติดแนวเขตกรุงษายาพันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่ จังหวัดบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 3  
ประการ ดังนี้

- 1.1 เพื่อศึกษาระบบความสัมพันธ์ระหว่าง ช้าง คน ป่า ในการอยู่ร่วมกันในอคีต  
และป่าชุมชน
- 1.2 เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัญหา และสาเหตุที่ช้างป่าออกมานอกอาหาารพืชไทรของ  
รายๆ กัน
- 1.3 เพื่อศึกษาแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ช้าง คน ป่า

## วิธีดำเนินการวิจัย

### ประชากรและกุ่นเป้าหมาย

2.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิเคราะห์มีทั้งหมด 120 คน คือ ผู้ที่ได้รับผลกระทบจาก ช้างป่าอุบกินอาหารพืชในของรายถูกรักษา 15 หมู่บ้าน จำนวน 75 คน กดุ่นเครื่องข่ายค้าน การอนุรักษ์ คือ กดุ่นอนุรักษ์ต้นน้ำลำเนางรอง จำนวน 15 คน กดุ่นอาสารายถูกรักษาป่าคงใหญ่ จำนวน 10 คน ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ 20 คน

2.2 กุ่นเป้าหมาย ทำการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยแบ่งออกเป็น 3 กดุ่น รวม 60 คน ดังนี้

2.2.1 กดุ่นรายถูรบ้านหนองนอน จำนวน 20 คน แบ่งออกเป็น ผู้ใหญ่บ้าน และ ผู้นำไม่เป็นทางการ จำนวน 4 คน ผู้รู้เกี่ยวกับช้างป่า จำนวน 2 คน ครู จำนวน 3 คน ผู้ที่ได้รับ ผลกระทบจากช้างป่าที่อุบกินอาหารพืช ไร่ของรายถูร จำนวน 11 คน

2.2.2 กดุ่นเครื่องข่ายชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบจากช้างป่าที่อุบกินอาหารพืช ไร่ของรายถูร จำนวน 14 หมู่บ้าน ตัวแทนหมู่บ้านละ 2 คน รวม 28 คน

2.2.3 ตัวแทนหน่วยงานภาครัฐ / เอกชน จำนวน 12 คน ตัวแทนจากอำเภอ จำนวน 2 คน ตัวแทนองค์กรบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน ตัวแทนจากเขตรักษาพันธุ์สัตว์ ป่าคงใหญ่ จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ดับไฟป่า จำนวน 2 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กระบวนการวิจัย เทคนิคการแบบมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยเครื่องมือ ดังนี้

#### 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ มีดังนี้

1.1 ใช้สัมภาษณ์แบบเจาะลึก (In-depth interview) ซึ่งแบบสัมภาษณ์มีสาระสำคัญ คือ ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพทั่วไปของชุมชน สภาพทางกายภาพของหมู่บ้าน ประวัติของเขต รักษาพันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่ สภาพทางชีวภาพ สังคม วัฒนธรรม ความเชื่อ โครงสร้างอำนาจใน ชุมชน สภาพปัญหาช้างป่าอุบกินอาหารพืช ไร่ของรายถูร ภูมิปัญญาชาวบ้านในการบรรเทา ปัญหาช้างป่า สภาพป่าในอดีต สภาพป่าในปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาในพื้นที่ ระบบ ความสัมพันธ์ระหว่างช้าง คน เป้า ในอดีตและปัจจุบัน

**1.2 จัดเวทีสัมมนาภารดุ่นหรือกิจกรรมกลุ่ม (Focus group interview)**

ร่วมกับทีมงานวิจัย ตัวแทนองค์กรชุมชนที่อยู่ติดแนวเขต疆界พันธุ์สัตว์ป่าคงใหญ่ ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และตรวจสอบข้อมูล

**1.3 ใช้กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (Participatory rural appraisal : PRA.)**

และการสร้างอนาคตร่วมกัน (Future search conference : FSC.) ผู้เข้าใช้ในการเก็บข้อมูลจัดเวทีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน การจัดทำแผนปฏิบัติการการแก้ไขปัญหาช้างป่าอุอกมากินอาหารพืชไว้รายถูก การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาช้างป่า การประชุมทีมวิจัย การประชุมทีมงานวิจัยต่อชุมชน การประชุมวิเคราะห์ข้อมูล การประชุมนำเสนอข้อมูล การจัดทำแผนที่ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

**1.4 การสังเกตและ sondain ที่เกี่ยวกับการจัดเวทีกิจกรรมกลุ่ม ใช้วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วมกับกระบวนการกรุดุ่น เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลประเด็นต่าง ๆ จากราบีกิจกรรมกลุ่ม และนำเสนอแยกแบบข้อมูล นำไปสู่การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูล ในลำดับต่อไป**

**2. เกี่ยงมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ มีดังนี้**

**2.1 แบบสำรวจพืชอาหารช้างในพื้นที่ป่าคงใหญ่ ดังนี้**

ส่วนที่ 1 ลักษณะการ

ส่วนที่ 2 ชนิดของพืชอาหารช้าง

ส่วนที่ 3 ชื่อภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 4 เข็มราชการ อาหารช้างที่มีอยู่ในพื้นที่ป่าคงใหญ่

**2.2 ใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อวินิจฉัยที่สถานการณ์ปัญหาและผลกระทบที่ช้างป่าอุอกมา กินอาหารพืชไว้รายถูก แบบสัมภาษณ์นี้ได้มาจากผลการศึกษาข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยข้อมูล 5 ส่วน ดังนี้**

ส่วนที่ 1. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับระบบความสัมพันธ์ ระหว่างช้าง คน เป้าในอดีต และปัจจุบัน

ส่วนที่ 3. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาและสาเหตุที่ช้างป่าอุอกมา กินอาหารพืชไว้ของรายถูก

ส่วนที่ 4. แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับภูมิปัญญาท่องถิ่นในการแก้ไขปัญหาช้างป่า

- ส่วนที่ 5. แบบประเมินระดับความคิดเห็นของรายถูกรเกี่ยวกับปี พ.ศ. ที่ร่างเป้าออกมา<sup>กินอาหารพิชไร่ของรายถูกร</sup>
- ส่วนที่ 6. เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับปี พ.ศ. ที่ร่างเป้าออกมากินอาหารพิชไร่ของรายถูกร
- ส่วนที่ 7. แบบสัมภาษณ์ แนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ร้าง คน ป่า

### **สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล**

จากการศึกษาเก็บข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมิน ความเสียหายของพิชไร่ของรายถูกร ทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณเกี่ยวกับระบบความสัมพันธ์ระหว่าง ร้าง คน ป่า ทั้งในอดีตและปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาและสาเหตุที่ร่างเป้าออกมากินอาหารพิชไร่รายถูกร และแนวทางการอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนระหว่าง ร้าง คน ป่า สามารถสรุปผล การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพิชอาหารร้างที่พบในพื้นที่เขตกรุงเทพฯสัตว์ป่าคงใหญ่ พบว่า มี 5 ประเภท คือ ประเทกหญ่า ไฝ เต่าวลัดและไทร ไม้ขึ้นดัน พิชไร่และพิชสวน อาหารร้างประเภทหญ่ามีจำนวน 14 ชนิด ได้แก่ หง แรม หญ่าคา อ้อ หญ่าแพรอก หญ่าปักดอง หญ่าขาน เชื่องหมาเนา หญ่าอ้อยอนุ หญ่าขอนญ หญ่ากระเตือหญุ หญ่าบากควาย กอก ตองกงหรือเส้าแสง ประเทกไม้ไฝ มีจำนวน 7 ชนิด ได้แก่ ไฝรวก ไฝเข้าหัวลง ไม้ไฝป่า ไม้ไฝช้าง ไม้ไฝเดียง ไม้ไฝผ่อง ไม้ไฝไร ประเทกเต้าลอดและไทร มีจำนวน 14 ชนิด ได้แก่ ไทร ตลอดน้ำ บอร์เพ็ค หนานหันหรือหนานขี้แรก สำป้อย เครือสะบ้า กระทองลายหรือมะಡอกเครือ จิงห้อเหล็กหรือจิงห้อหลวง เดือกรอกหรือเล็กแปลบป่า หวาย เครือเขาขี้น เต่าวลัดแดง เครืออระ เครือกระวัลย์ ประเทกไม้ขึ้นดัน มีจำนวน 39 ชนิด ได้แก่ ขบุน นางเย้มป่า คุ่ม ด่อน ตุนกษาว หรือมะดึง ชงโโคชีไก่หรือส้มเสียว ตันสัก จิ่วป่า อ้อบช้าง มะพร้าว มะเดือปักดอง มะขามป้อม มะเดียง มะไฟป่า ป้อสา ตามธูร อินทรีย์ ตันพินาน ตันคง ไทรข้อขี้ในแหลม มะขามป่า หวาย มะขาม มะดูน มะขาวิค มะมีน กร่างหรือนิโกรธ รุ้ม ตันไหซี เด้าร้าง กระห้อ ต้อ เมือง ตัน เหลื่อม เตึง รัง โนกมัน กระโคน ข้อบ และอาหารร้างจำพวกพิชไร่และพิชสวน มีจำนวน 11 ชนิด ได้แก่ กลัวบ จ้าว จ้าวไฟฟ้า อ้อบ สับปะรด แคง แคงโน มะละกอ พิก กอกทอง มันเทศ รวมพิชอาหารร้างในพื้นที่เขตกรุงเทพฯสัตว์ป่าคงใหญ่ จำนวน 5 ประเภท 85 ชนิด ในพื้นที่ มี

พิชอาหารร้างในพื้นที่เขตกรุงเทพฯสัตว์ป่าคงใหญ่ จำนวน 5 ประเภท 85 ชนิด ในพื้นที่ มี บางประเภทและบางชนิดที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของร้าง ดังต่อไปนี้

ประเภทหญ้า ได้แก่ อ้อ ประเภทไม้มีชินดัน ได้แก่ ขบุน มะขาม มะตุน ประเภทพืชไร่และพืชสวน ได้แก่ สับปะรด แตง แคร์โน มะละกอ พัก พักทอง มันเทศ รวม 3 ประเภท 11 ชนิด พืชอาหารซึ่งกล่าวถ้วนใหญ่เป็นไม้มีชินดัน พืชไร่ และพืชสวน ซึ่งเป็นพืชที่คนปลูกขึ้นในภัยหลังยกเว้นประเภทหญ้า คือ อ้อ เป็นพืชที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และไม่เพียงพอต่อความต้องการของช้าง พืชอาหารซึ่งจะพบอยู่กรีฑาระยะหัวป่า แต่จะไม่พบในบริเวณที่เป็นป่าดูคาลิปตัส จะพบตามทุ่งหญ้าขนาดใหญ่ซึ่งเคยเป็นที่อาศัยของชาวบ้านมาก่อน แต่ถูกหลักดันออกจากพื้นที่ป่า พื้นที่ดังกล่าวซึ่งกรีฑาและกล้ายเป็นทุ่งหญ้าขนาดใหญ่ มีอาหารซึ่งจะอยู่กรีฑาระยะหัวป่าจำนวน 74 ชนิด ส่วนอ้อ 10 ชนิด เป็นไม้มีชินดัน พืชไร่และพืชสวน อีก 1 ชนิดคือประเภทหญ้า ได้แก่ อ้อ ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของช้าง พืชอาหารซึ่งปัจจุบันถ้วนใหญ่ยู่ในพื้นที่ป่า แม้จะเพียงพอต่อความต้องการของช้างแต่พืชอาหารซึ่งจะไม่อุดมสมบูรณ์เหมือนในอดีต เนื่องจากสภาพป่าเปลี่ยนแปลง ที่เกิดจากคนใช้ประโยชน์จากป่าอย่างไม่ซึ่งเชื่น เข้า การเข้าพื้นที่ป่า การบุกรุกป่า ดินไปงอกคล่อง แหล่งน้ำตามธรรมชาติเชื่อมเป็นสารพัด เป็นดัน ซึ่งจะกินพืชอาหารตามธรรมชาติเป็นหลัก ลักษณะการกินของซึ่งจะกินพืชอาหารอย่างละเอียด แต่กินหลักหนาๆขนาดนิด ทำให้ช้างป่าในพื้นที่คงใหญ่แข็งแรง เพราะกินพืชอาหารที่หลักหนาๆ

การปลูกพืชอาหารซึ่งเพิ่มขึ้นในพื้นที่ป่า สามารถทำได้ด้วยความร่วมมือจากองค์กรต่างๆ ทางสังคม แต่พืชอาหารที่ปลูกควรเป็นพืชที่อุดมสมบูรณ์ การปลูกพืชอาหารประเภทไม้มีชินดัน พืชสวน พืชไร่ ที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของช้างเพิ่มขึ้น จะทำให้ช้างป่าอุดมกินอาหารพืชสวนพืชไร่ดีขึ้น ซึ่งจะทำให้เกิดความขัดแย้งระหว่างคนกับช้างมากขึ้น และควรเน้นการสร้างความอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ป่า จัดหาแหล่งน้ำที่สะอาด ปราศจากสารพิษตกค้างให้กับช้างและสัตว์ป่า พื้นที่ป่าจะเป็นส่วนที่สำคัญในการให้กลับมา มีสภาพที่สมบูรณ์ เมื่อสภาพป่าสมบูรณ์ พืชอาหารซึ่งจะมีการเพิ่มด้วยตามธรรมชาติ และสร้างกิจกรรมการปลูกพืชอาหารซึ่งเพิ่มขึ้น เป็นกิจกรรมในท้องถิ่น ที่จะสร้างให้เป็นวัฒนธรรมในท้องถิ่น ซึ่งจะเน้นการเพาะเมล็ดของพืชอาหารซึ่งประเภทต่างๆ โดยวิธีฟังลงดิน หรือ การปลูกหน่อ ให้ ซึ่งจะได้ผลมากกว่าการปลูกพืชอาหารซึ่งประเภทเป็นดัน เพราะซึ่งจะอุดมกินหมดก่อนที่พืชจะเจริญเติบโต ในกระบวนการปลูกพืชอาหารซึ่งเพิ่มขึ้นในพื้นที่ป่า สงวน จะมีขั้นตอนในการประสานงานกับหน่วยงานราชการและหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนเวลาในการประสานงาน ดังนั้นการที่คนในพื้นที่มีความเชี่ยวชาญ ตลอดจนทางสังคมสูง มีศักยภาพ มีกุญแจ องค์กร ที่มีคนทำงานเป็นหลักในพื้นที่ที่ขาด เช่น และทำงานร่วมกันในระดับเครือข่าย คือหัวใจของ การทำงานพัฒนาที่ยั่งยืน การประสานงานระหว่างหน่วยงานราชการจะมีความสะดวกมากขึ้น เพราะหน่วยงานราชการแม้จะมีขั้นตอนมากแต่เมื่อเห็นผลของคนที่มีศักยภาพ และทำงานสร้างสรรค์ที่ช่วยเหลือหน่วยงานราชการ ย่อมจะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่าย

ความอุ่ร่อคของป่าและความอุ่ร่อคของช้างซึ่งอยู่ที่แนวความคิดของคนในพื้นที่เป็นหลัก หากคนในพื้นที่เข้าใจสภาพป่าอย่างดีแล้ว ก็จะเห็นว่าต้นไม้ใหญ่ที่ต้องการอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป เป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญเด่นในระดับภูมิภาค และในระดับโลก เช่นเดียวกับป่าช้างป่า ซึ่งมองเห็นสภาพป่าอย่างที่แท้จริงว่าช้างป่ามีใช้ศักดิ์ของป่าอย่าง จะทำให้คนในพื้นที่มีความภาคภูมิใจ รักและนิยมรักษาเป็นเจ้าของทรัพยากรป่า และเกิดการท่องเที่ยวท่องเที่ยวในระดับเครือข่ายที่มีความเข้มแข็งมากขึ้น

### **หลักการบริหารจัดการพื้นที่ป่า ตามการอุดหนุนได้ ดังนี้**

หลักการบริหารจัดการป่าอย่างยั่งยืนของคนในพื้นที่ก่อจากเวทีเด็กเบสิค ประสนการผู้ร่วมกันระหว่างเครือข่ายทั้ง 15 หมู่บ้านที่ประสนป่าอย่างป่าอย่างดีกันอาหารพืชไร่ ของรายอุตสาหกรรมปัจจุบัน การ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน ปี พ.ศ. 2552 ที่โรงเรียนบ้านหนองบอน ตำบลนาโรง ตระหง่าน ดำเนินการบริหารจัดการป่าในพื้นที่อย่างยั่งยืน เพื่อแก้ไขป่าอย่างป่าอย่างดี ดังนี้

1. ทบทวนหลักการบริหารจัดการป่าที่ผ่านมา โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้สภาพป่าอย่างในพื้นที่ และเรียนรู้หลักการบริหารจัดการป่าที่ยั่งยืน โดยมีหลักการกระชาญอ่อนโยนในการบริหารจัดการทรัพยากร ให้องค์กรประชาชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการป่ามากขึ้น

2. เมื่อมีการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ป่า ไม่ว่ากรณีใด ควรมีการศึกษาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมให้ชัดเจน ว่ากิจกรรมที่ทำในพื้นที่ป่าจะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างไร ทั้งผลกระทบต่อคนในพื้นที่ ผลกระทบต่อระบบ生물วิทยา ผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของสัตว์ป่า รวมทั้งผลกระทบทางด้านอื่น ๆ เช่น วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ซึ่งเป็นมิติอื่น ๆ ทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการป่าที่ยั่งยืน

3. หลักการบริหารจัดการป่าในพื้นที่ หัวใจสำคัญอยู่ที่ความเข้าใจของคนต่อสภาพป่าอย่างดี ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรทางสังคม เศรษฐกิจภาคชุมชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่ ระดับเครือข่ายให้มีความรู้ความเข้าใจต่อสภาพป่าอย่างดี ต้องรักษาและสืบทอดต่อไป เช่นเดียวกับป่าช้างป่า และสามารถอนุรักษ์ป่าอย่างที่แท้จริง และควรมีกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับคนในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้คนในพื้นที่เข้ามาร่วมกันอย่างต่อเนื่อง

3.1 ควรมีการแบ่งพื้นที่ป่าออกเป็นสัดส่วน มีการบริหารจัดการป่าที่ชัดเจน มีมาตรการในการปฏิบัติร่วมกัน และควรมีการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนให้มากขึ้น และควรให้มีการนำงานวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับสภาพป่าอย่างในพื้นที่เผยแพร่ให้ประชาชนทุกภาคส่วน

ได้รับทราบและมีการนำเสนองานออกที่ขัดเจนในการแก้ไขปัญหาร่วมกันในระดับเครือข่าย เช่น การขอให้พื้นที่สำหรับการทำป้าชุมชน การจัดสรรพื้นที่สำหรับคน ร้างไป ให้สามารถอยู่ร่วมกัน ได้อย่างยั่งยืน

แนวทางการบริหารจัดการป่าในพื้นที่ ซึ่งมีการนำเสนอให้มีการแบ่งพื้นที่ออกเป็น สัดส่วน มีการบริหารจัดการป่าที่ขัดเจนในรูปแบบของป้าชุมชนที่เน้นการใช้ประโยชน์ร่วมกัน ระหว่างร้างกันคนและป้าอย่างยั่งยืน สองคดีองกับโภค แพรกทอง (2536:9) ที่กล่าวถึงวิธีการ บริหารจัดการป่า ซึ่งเป็นแนวทางการแบ่งพื้นที่การใช้ประโยชน์เพื่อให้คน ดันไม้ ตัดป่า และ ตั่งนิธิชุดอื่น ๆ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข การใช้สอยประโยชน์ในพื้นที่ป่า ประโยชน์ที่ ต้องการในพื้นที่ป่า จะเป็นสิ่งกำหนดด้วยอุปะสงค์ในการรักษาป่าเหล่านี้ไว้ เช่น แหล่งป่าไม้ สำหรับประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ซึ่งประดันไปตามสภาพสังคมในแต่ละภูมิภาค การใช้แหล่งป่าไม้ เพื่อเป็นแหล่งไม้ใช้สอย แหล่งอาหาร จะเป็นอุទร่วมที่ประชาชนจะรวมตัวกันในการรักษาป่าเน้น ๆ ไม่ว่าเพื่อการใช้สอยร่วมกัน หรือเป็นสนับสนุนส่วนรวมของชุมชน โดยเน้นความร่วมมือในการป้องกัน การทำลายป่าในพื้นที่ที่มีการถูกแลบป่าร่วมกัน เช่นเดียวกับ ขก สันติสนับดี (2542:3) ที่กล่าวถึง หลักการบริหารจัดการป่าฯ นิความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผ่านการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกหมู่ ทุกเหล่า โดยเฉพาะประชาชนในชนบทผู้ซึ่งอยู่ใกล้ป่ามากที่สุด และสมควรที่จะได้รับประโยชน์ จากป่า ที่สำคัญคือ การขยายเครือข่ายของการรักษาป่าออกไปยังพื้นที่อื่น ได้อย่างจริงจัง นิศักขภาพ ใน การถูกแลบและพัฒนาชุมชนของตนเอง ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของประชาธิปไตยแบบนี้ส่วน ร่วม อันถือได้ว่าเป็นหัวใจของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

3.2 ความมีการขัดหลักการกระจายอำนาจในระบบประชาธิปไตย โดย องค์กรภาครัฐควบคุมสนับสนุนให้องค์กรชุมชนบริหารจัดการป่าได้ด้วยตนเอง ปรับบทบาท หน่วยงานภาครัฐให้ขอนรับและร่วมมือกับชุมชนในการจัดการทรัพยากรุ่นชุมชน วางแผนระบบการ จัดการป่าให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล มีการบริหารจัดการ ดิน น้ำ ป่า ควบคุมการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากร โดยองค์กรชุมชน ในรูปแบบคณะกรรมการป่าชุมชน ความมีการรับรอง สถาบันและกฎหมายของชุมชนให้มีผลบังคับใช้ตามกฎหมาย หลักการกระจายอำนาจโดยองค์กร ภาครัฐ สองคดีองกับฉลากชาย รตมานนท์ (2536:129) ที่กล่าวถึงการจัดการทรัพยากรป่าโดย ชุมชน เกิดขึ้นบนฐานความคิดที่ว่า หากรัฐไม่สามารถรักษาป่าไว้ได้แต่เพียงฝ่ายเดียว ควรเปิด โอกาสให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการรักษาป่า และประชาชนควรได้รับประโยชน์จากป่า ที่เป็นทรัพยากรของพุทธศาสนา เช่นเดียวกับ เสน่ห์ งามริก, ขก สันติสนับดี (2536:205) กล่าวถึง หลักการบริหารจัดการป่าโดยขัดหลักการกระจายอำนาจในระบบประชาธิปไตย โดยรัฐสนับสนุน ให้องค์กรชุมชนบริหารจัดการป่าด้วยตนเอง องค์กรภาครัฐควรให้การขอนรับและร่วมมือกับชุมชน

ในการจัดการทรัพยากรุ่นเรียน และองค์กรรุ่นเรียนแต่ละแห่งสามารถวางแผนและระบบการจัดการทรัพยากรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เช่น คณะกรรมการป่าชายเลน คณะกรรมการหมู่บ้าน การบริหารจัดการ ดิน น้ำ ป่า และความคุ้มครองใช้ประโยชน์จากทรัพยากรตามมาตรการที่กำหนดโดยองค์กรรุ่นเรียน และรัฐทำการรับรองสิทธิและกฎหมายของรุ่นเรียนให้มีผลบังคับใช้ตามกฎหมาย หากทำได้ดังนี้แล้ว การจัดการทรัพยากรจะทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และเป็นธรรม

**3.3 การบริหารจัดการป่าอย่างยั่งยืน ความมั่นคงดั้งเดิม**  
เกี่ยวข้อง เช่น ในพื้นที่มีความเชื่อเรื่องเจ้าอาวาษา เนื่องจากความเชื่อเรื่องช้างป่าสามารถสื่อสารกับคน และช้างป่ามีเทพในป่าคุ้มครอง เมื่อพูดถึงโครงการไปรักษาธรรมชาติให้ขึ้นและรับรู้ได้มีความเชื่อเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากป่า ถ้ามีการใช้ประโยชน์จากป่าจะต้องมีการเข่นไหวเจ้าอาวาษา และขออนุญาตใช้ประโยชน์ ส่วนใหญ่จะเป็นไม้พิน ส่วนไม้ใหญ่ในพื้นที่ป่าไม้สามารถตัดมาใช้ประโยชน์ได้เนื่องจากผิดกฎหมายป่าสงวน ซึ่งบทบาทในการรักษาป่าจะอยู่ท่องค์กรภาครัฐเป็นหลัก และมีปัญหาการลักลอบตัดไม้ป่าอย่างความเสื่อมทางการเมืองที่ป่า และปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

อีก ๑ องค์กรรุ่นเรียนในพื้นที่มีแนวคิดที่จะขอรับพื้นที่บางส่วนเพื่อท่าเป็นป่ารุ่นเรียน และร่วมกันปลูกและรักษาป่าด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาดึงความสามารถของรุ่นเรียนในการพื้นที่สูงภูเขาป่ารุ่นเรียนกับในระดับเครือข่าย และนำประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น รวมทั้งระบบความเชื่อดั้งเดิม ของรุ่นเรียนมีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการป่าเชิงมีดิต่าง ๆ ดังกล่าวมีความสัมพันธ์กันระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับ ยศ สันติสมบัติ (2542 : 155) ที่กล่าวถึงหลักการจัดการทรัพยากรโดยรุ่นเรียนมีความสัมพันธ์กันระหว่าง วัฒนธรรม ความเชื่อ ความมุกพันทางศิลปกรรมระหว่างรุ่นเรียนกับป่า จิตสำนึกในการรักษาป่าบนฐานความคิดของประเพณีและศิลปกรรม ซึ่งแตกต่างกันกับหลักบริหารจัดการป่าของหน่วยงานราชการ เช่น หมู่บ้านป่าไม้ หรือส่วนป่าของทางราชการ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพียงเพื่อการผลิตไม้และรายได้ ในขณะที่จุดมุ่งหมายการบริหารจัดการป่าโดยรุ่นเรียน คือความเป็นธรรม และความยั่งยืนของระบบมิเวท และระบบการผลิตทางการเกษตรของรุ่นเรียน เช่นเดียวกับ เสน่ห์ งามริก แสงศรี สันติสมบัติ (2536 : 163) ให้กล่าวถึงวิธีการบริหารจัดการป่า ว่ามีความเชื่อในโง้แนบเน้นกับวัฒนธรรมการผลิตเพื่อยังชีพในภาคเกษตร โดยมีชาติประเพณี และความเชื่อในสิ่งศักดิ์สิทธิ์เป็นพื้นฐานในการจัดระบบความสัมพันธ์ระหว่างคน และรุ่นเรียนกับทรัพยากรธรรมชาติ

ความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในป่า ก่อให้เกิดประเพณีการใช้ป่าอย่างอ่อนน้อม ย้ำเกรง และกระหนกในบุญคุณของป่าและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สิงห์สถิตอยู่ในป่า ความเชื่อังกล่าวสามารถพบเห็นได้โดยทั่วไป เช่น ตอนปีศา ป่าร้า และความเชื่อเรื่องหินที่ก้อนในภาคอีสาน หรือความเชื่อเรื่อง

ผู้ชุมนุมที่สิงสถิตอยู่แลรักษาป่าดันน้ำในทางภาคเหนือ ความเชื่อเหล่านี้ได้ตกหลักและพัฒนา กลายเป็นพื้นฐานทางศิลธรรมเกี่ยวกับการจัดการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ซึ่งเชื่อมโยง โดยตรงกับรูปแบบทางการเมืองในภาคเกษตร

**ส่วนที่ 2 ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ ระบบความสัมพันธ์ระหว่าง ช้าง คน ป่า ใน อุดติดและปัจจุบัน พนวณระบบความสัมพันธ์สามารถแยกแยะคืนความสัมพันธ์ออกเป็นอยู่ ได้ ดังนี้ 1. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน 1.1 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน ในอุดติด 1.2 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน ในปัจจุบัน 2. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับ ป่า 2.1 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าในอุดติด 2.2 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าใน ปัจจุบัน 3. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับป่า 3.1 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับป่าใน อุดติด 3.2 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับป่าในปัจจุบัน**

#### 1. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน

##### 1.1 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน ในอุดติด ดังตาราง 20

ตาราง 20 สรุประบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคน ในอุดติด

ระบบความสัมพันธ์เชิงบวก	ระบบความสัมพันธ์เชิงลบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสัมพันธ์ด้านเศรษฐกิจ เริ่มขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2467 เป็น ความสัมพันธ์ในลักษณะการใช้ประโยชน์จากช้าง ต่อ การให้ ช้างมาใช้งานทางชุมชนอกจากป่า เพื่อหารายได้จากการขายไม้หุบ และขายช้าง เมื่อจากคนในหมู่บ้านมีความต้องการช้างไว้ใช้ ประโยชน์ และต้องการช้างสำหรับประดับบารมีของตนเอง และ ครอบครัว</li> <li>- การใช้ช้างในงานประเพณี ต่าง ๆ ที่มีความสำคัญทางศาสนา เช่น การบวงสรวง ภารແໜນາດเข้าใบສົດ  คนในหมู่บ้านมีความ รัก ความผูกพันกับช้าง และถือว่าช้างเป็นสัตว์ที่นำโชค ถือเป็นสัตว์ประจำตระกูล ใครที่มีช้างไว้ในครอบครอง ถือว่าเป็นผู้ที่มี บารมีมาก เป็นที่นับหน้าตือด้วยหมู่บ้าน เป็นการบ่งบอกถึง ฐานะความร่ำรวย มีเกียรติ มีชื่อเสียง ดังนั้นคนในหมู่บ้านจึง ต้องการที่จะครอบครองช้างไว้เพื่อใช้งาน เพื่อพิธีกรรมทาง ศาสนา และประดับบารมีของตนเองและครอบครัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบังคับช้างออกจาป่า การลักช้างเพื่อนำ ช้างมาใช้งาน ช้างได้รับบาดเจ็บจากการลูกปืน เทือใช้งานในระยะแรก ต่อมามีช้างถูกล่า และถูกฆ่า ให้ ระบบความสัมพันธ์ ในเชิงลบจะเปลี่ยนไป เป็นความผูกพัน ระหว่างคนกับช้าง</li> </ul>

ในด้านระบบความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับคนในอคิด เป็นระบบความสัมพันธ์ทั้งเชิงบวกและเชิงลบลน ความสัมพันธ์เชิงบวกคือ ความสัมพันธ์ในด้านเศรษฐกิจ ในลักษณะการใช้ประโยชน์จากช้าง และความสัมพันธ์ทางด้านจิตใจคือความมุกพันระหว่างคนกับช้าง คนได้นำรังออกจากป่าโดยวิธีการไฟน้ำ แล้วมีพืชกรรมทางไสยาสต์เพื่อมาเก็บข้าว หรือทำพืชในรัง ออกมากจากป่าและทำการฝึกช้างเพื่อให้ใช้งานได้ คือการลากซุงออกจากป่าคงใหญ่ และขายไม้เพื่อหารายได้ และบางครั้งก็ขายช้างเพื่อหารายได้ คนที่ซื้อขายช้างจะนำช้างมาไว้ใช้งาน และนำช้างมาไว้ในครอบครองเพื่อประดับบุญการมีของตนเองและครอบครัว และการนำช้างมาไว้ประโยชน์ในด้านพืชกรรมต่าง ๆ เช่นการบวนนาค การหนานาคเข้าไปสด คนที่มีช้างไว้ในครอบครองถือว่าเป็นผู้ที่มีบุญการมี มีผู้คนให้ความเคารพ ยำเกรง คนในสมัยก่อนเชื่อถ้องการช้างไว้ในครอบครอง เพื่อประโยชน์ในการลักลากไม้ เพื่อไว้ในพืชกรรมทางศาสนา และเพื่อประดับบุญการมีของตนเองและครอบครัว ความสัมพันธ์ในเชิงลบ คือคนได้ทำการบังคับช้างเพื่อช้าง เพื่อนำช้างออกจากป่า และการฝึกฝนช้างเพื่อให้ช้างใช้งานต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของคน ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคนในอคิดสอดคล้องกับงานเชิงของ (สุทธิลักษณ์ อพันวงศ์, 2530 :13) ที่กล่าวไว้ว่าช้างกับคนมีความสัมพันธ์กันในลักษณะการใช้ประโยชน์จากช้าง คนใช้ประโยชน์จากช้างในด้านต่าง ๆ เช่นการลักลากไม้ออกจากป่าเพื่อการค้า การใช้ช้างเพื่อการคมนาคมขนส่ง การใช้ช้างในการเดินทาง การใช้ช้างในอุตสาหกรรมทำไม้ ในการนำช้างออกป่าเพื่อฝึกช้างให้เขื่อง จำเป็นต้องมีการบังคับช้างในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ช้างเขื่อยัง การบังคับช้างเชิงเป็นความสัมพันธ์เชิงลบ ความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคนในอคิดเชิงเป็นทั้งความสัมพันธ์เชิงบวกและเชิงลบ แต่ความสัมพันธ์ในเชิงบวกจะระหว่างช้างกับคนในอคิดนั้นจะมีความสัมพันธ์กันแน่นหนา ลึกซึ้ง เหมือนเป็นสามาธิกรของครอบครัว คนในสมัยก่อนที่ได้ครอบครองช้าง หมายถึงการมีการนี้ที่ชัดเจน ตั้งนี้ คนในสมัยก่อนเชื่อมีช้างไว้ในครอบครองมาก ทั้งในแง่การใช้ประโยชน์จากช้าง ในด้านความมั่นคงทางจิตใจ พระมหากรุณาธิรัตน์ไทยตั้งแต่อคิดถึงปีฉลูบันจะมีช้างเพื่อกิจกรรมครอบครอง พระมหากรุณาธิรัตน์คือมนีช้างเพื่อกิจกรรมครอบครองมาก แสดงว่าเป็นพระมหากรุณาธิรัตน์ที่มีบุญการมีมาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช monarch มนีช้างเพื่อประชาพะร่องคือ 10 เชือก ซึ่งแสดงว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช monarch เป็นพระมหากรุณาธิรัตน์ที่มีบุญการมีมาก ความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคนในอคิดสอดคล้องกับงานวิจัยของ อารีย์ ทองแก้ว (2535: บทคัดย่อ) ที่กล่าวไว้ว่า ช้างมีความสัมพันธ์ต่อวิชีวิตคนไทย ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ชนบรรพบุรุษเชื้อแพ เรยกิจได้ว่าช้างเขามาเป็นส่วนหนึ่งของการค้าเรือของคนไทย เมื่อจากคนไทยได้เรียนรู้ถึงความฉลาดของช้าง ความน่ารัก และอวิภานดีที่ส่งงาม น่ากราชม จึงได้นำ

ร้างนาฬิกและให้ประโภชน์อย่างกิริยาของ และอยู่ร่วมกันในสังคม และถือได้ว่าร้างเป็นสามาริคในกรอบครัว

**1.2 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างร้างกับคนในปัจจุบัน ดังตาราง 21  
ตาราง 21 สรุประบบความสัมพันธ์ระหว่างร้างกับคนในปัจจุบัน**

ระบบความสัมพันธ์เชิงบวก	ระบบความสัมพันธ์เชิงลบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นความสูงทันในด้านความรู้สึกที่มีต่อร้าง คนส่วนใหญ่ในพื้นที่เชื่อว่าพื้นที่สักดิ์ป่าแดงใหญ่ มีความรู้สึกต่อร้างในด้านนวนภานมากกว่าด้านลบ แม้จะมีปัญหาความขัดแย้งระหว่าง คนกับร้าง แต่คนส่วนใหญ่ก็เข้าใจร้าง มีความเชื่อว่าร้างมีภาพคุณธรรม เป็นสัตว์ประเสริฐ เป็นรักษ์ของพระมหาภัยคริย์และเรื่องพระวะท์ จึงพยายามหลีกเลี่ยงและไม่ทำร้ายร้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถือความเชื่อแย้งระหว่าง คนกับร้าง กรณีที่ร้างออกจากบ้านมาหากินอาหารหรือใช้ช่องทางถูบนริเวณเขตวังนายพื้นที่สักดิ์ป่าแดงใหญ่ เมื่อจากร้างถูกฆ่าพื้นที่แหล่งน้ำ แหล่งอาหาร สภาพน้ำเปลี่ยนไปจากเดิม การเข้าพื้นที่ป่าของนิษัทเอกชน ความไม่ปลอดภัยในพื้นที่ป่า ทำให้ร้างออกหากินบ้านอาหารนอกบ้าน ส่งผลกระทบต่อคนและร้าง คนได้รับผลกระทบจากความเสียหายของพื้นที่ที่ร้างออกมากิน คนเดิชริเวช ชากร้างป่าทำร้าย ได้รับความเสียหายจากการที่ร้างทำลายบ้านเรือน ร้างของเครื่องใช้ ร้างได้รับบาดเจ็บ และตายจากคนทำร้าย ร้างถูกยิง ร้างตายจากการกินอาหารหรือใช้ที่เชื่อเป็นสารพิษ ร้างตกหุบเขา บริษัทเอกชนที่เข้าไปทำประโภชน์ในพื้นที่ป่าได้รับบาดเจ็บ ร้างถูกไฟฟ้าช็อก</li> </ul>

ระบบความสัมพันธ์ระหว่างร้างกับคนในปัจจุบัน เป็นระบบความสัมพันธ์ทึ่งเชิงบวก และเชิงลบ ความสัมพันธ์เชิงบวก คือความรู้สึกที่ดีต่อร้าง มีความเชื่อว่าร้างเป็นสัตว์ที่ประเสริฐ เป็นสัตว์ที่น่าลุ้น น่ารัก ร้อนรู้ เป็นรักษ์ของพระมหาภัยคริย์และเรื่องพระวะท์ จึงพยายามหลีกเลี่ยง และไม่ทำร้ายร้าง ระบบความเชื่อของคนในพื้นที่เกี่ยวกับร้างที่เชื่อว่าร้างเป็นสัตว์ประเสริฐและเป็นสัตว์คุ้มนุญนารมข่องพระมหาภัยคริย์ของคนในพื้นที่นั้น เป็นความเชื่อของคนส่วนใหญ่ ระบบความสัมพันธ์เชิงบวกส่วนใหญ่กับสัตว์ที่มีความรู้สึกที่ดีต่อร้าง และมีความสูงทันกับร้างอย่างแน่นหนา เช่น กรณีความเชื่อของสังคมไทยในอดีตมีความรู้สึกที่ดีต่อร้าง และมีความสูงทันกับร้างอย่างแน่นหนา เช่น กรณีความเชื่อของสังคมไทยในอดีต มีปัจจัยทางประการที่ทำให้คนมีความสูงทันกับร้าง เช่น การใช้ร้างในการซักล้างไม่เชื่อถูกก้าวหน้า เช่นในปัจจุบัน ร้างซึ่งมีบทบาทสำคัญในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ร้างในการซักล้างไม้ออกจากบ้าน ร้างในการศึกษาธรรมชาติ ร้างเพื่อความสัมพันธ์ในครัวเรือนระหว่างประเทศ เรียกได้ว่า

ช้างมีความผูกพันกับคนทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมประเพณี และศาสนา ช้าง จึงเป็นสัตว์ที่มีความผูกพันกับคนในอุดมภาพที่สุด ความรู้สึกของคนที่มีต่อช้างในอุดมคือ คือ รู้สึกว่า ช้างเป็นสัตว์ประเสริฐ มีคุณธรรม มีความกตัญญู มีศิลธรรม มีความเสียสละ เฉลี่ยวchatac จรรยาภิคติ มิฉะไม่ได้จะต้องมีบุญคุณต่อมนุษย์และ มีบุญคุณต่อประเทศาจารดิ ความสัมพันธ์ระหว่าง ช้างกับคนไม่น่าเหมือนในอดีต เมื่อจากบทบาทของช้างมีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย จาก เมื่อก่อนมีการใช้ช้างในการซักลากไม้ซุงออกจากป่า เมื่อสภาพป่าเริ่มเสื่อมโทรม เกิดอุทกภัย และ สภาพป่าอยู่ตั้งแต่แวดล้อมจะเห็นได้ว่าในปี พ.ศ. 2540 พื้นที่ป่าไม้เหลืออยู่เพียง 25.6 % เป็นสภาพ สำาคัญที่ทำให้ช้างต้องเปลี่ยนอาชีพเพื่อความอยู่รอดของชีวิช้างและประชาชานผู้เดียวช้าง

ในปี พ.ศ. 2532 รัฐบาลได้ตราพระราชบัญญัติกำหนดเด็ดขาดให้สัมปทานป่าไม้ทุกชนิด ยกเว้นสัมปทานป่าไม้ราษฎร ซึ่งหมายถึงการปีบป่าโดยสิ้นเชิง บทบาทของช้างในพื้นที่ป่าคงใหญ่ มีการเปลี่ยนแปลง คือ เจ้าของช้างจะนำช้างออกเร่ร่อนเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยว แต่ไม่ได้นำช้าง บริการแก่นักท่องเที่ยวในพื้นที่ป่าคงใหญ่ เมื่อจะตัดซักในเรื่องกฎหมายป่าสงวน ได้นำช้างของ คนชาياไปทำงานที่จังหวัดพัทชายเมื่อปี พ.ศ. 2530 โดยการเข็นรถบรรทุกจากพื้นที่ป่าคงใหญ่ดึง หุยบ้านช้างที่จังหวัดพัทชาย อำเภอบางละมุง ซึ่งจะมีบริษัทขอจ่ายเงินค่าแรงช้างให้แก่เจ้าของช้าง เดือนละ 7,000 บาท (นายส่อง อุบลฯ, สัมภาษณ์: 2553)

บทบาทของช้างในด้านการท่องเที่ยวมีมากขึ้นตามสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการ เปลี่ยนแปลงสอดคล้องกับ คาดอนุกรรมนิธิการทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรม (2547 : บทนำ การศึกษา) ที่กล่าวถึงสภาพเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลง เมื่อจากพื้นที่ป่าคงลง จึงทำให้ การใช้ช้างในกิจกรรมป่าไม้ในป่าห่วงห้ามจ้างต้องห้าม โดยเฉพาะอย่างเช่นเมื่อรัฐบาลได้ประกาศ ยกเลิกการให้สัมปทานทำไม้ซุง ในปี พ.ศ. 2547 ทำให้เกิดปัญหาตามมาเกี่ยวกับรายได้จากการ ทำงานของช้าง และเกิดผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของเจ้าของช้าง ทำให้เกิดช้างเร่ร่อนออกมาน้ำกิน ตามท้องถนน ในเมือง และการทารุณกรรมช้างด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งรายได้ทุกแนวทาง

พื้นที่เขตกรุงเทพมหานครสัตว์ป่าคงใหญ่ มีช้างที่หลงเหลืออยู่ในพื้นที่ป่า ซึ่งเป็นช้างป่า และ ช้างในพื้นที่ป่าคงใหญ่เริ่มออกมาน้ำกินอาหารบริเวณรอบต่อของพื้นที่ป่าและที่ดินทำกินของชาวบ้าน เริ่มออกมาย่างริบจังเมื่อปี พ.ศ. 2537 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างช้างกับคนในปัจจุบันจึงเป็น ระบบความสัมพันธ์เชิงลบ คือ ความขัดแย้งระหว่างคนกับช้าง กรณีที่ช้างป่าออกมาน้ำกินอาหารพืช ไว้ของชาวบ้านริเวณเขตกรุงเทพมหานครสัตว์ป่าคงใหญ่ เมื่อจากช้างถูกยิงที่ที่ แหกน้ำ แหล่ง อาหาร สภาพป่าเปลี่ยนไปจากกิจกรรมการเช่าพื้นที่ป่าของบริษัทเอกชน ความไม่ปลอดภัยในพื้นที่ ป่า ทำให้ช้างออกจากริบจังน้ำกินอาหารนอกป่า ตั้งผลกระทบต่อกันและช้าง คนได้รับผลกระทบ จากความเสียหายของพืชไว้ที่ช้างออกมาน้ำกิน คนเสียชีวิตจากช้างป่าทำร้าย ได้รับความเสียหายจาก

การที่ร่างทำลายม่านเรือน ข้าวของเครื่องใช้ ร่างไดร์บานาคเจ็บและตายจากคนทำร้าย ร่างถูกยิง  
ร่างตายจากการกินอาหารพิษไว้ที่จ่อเป็นสารพิษ ร่างตกหอถุนของบริษัทเอกชนที่เข้าไปท่า  
ประโภชานในพื้นที่ป่าใหรับนาคเจ็บ ร่างถูกไฟฟ้าช็อต

## 2. ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่า

#### 2.1 ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าในอชีค ตั้งตาราง 22

ตาราง 22 สรุประบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าในอคีด

ระบบความสัมพันธ์เชิงบวก	ระบบความสัมพันธ์เชิงลบ
<p>-ระบบความสัมพันธ์เชิงบวก มี 3 ลักษณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การใช้ประโยชน์จากป้าเป็นเกื้อกรุ๊ป ผลผลิตส่วนเกินที่เกิดขึ้น เช่น เท็ด พักรานิคต่างๆ ผลไม้ มีการใช้อ่าง พอยเพียง และเพื่อการอังรีท</li> <li>ระบบความเชื่อเกี่ยวกับศักดิ์เทวตา นางไม้ ในพื้นที่ เป็นเทวตาศักดิ์ของ ป้ามีเทวารักษามีการใช้ประโยชน์ จากป้าทำที่จำเป็น และมีการขออนุญาตใช้ประโยชน์โดย การชุกชุมกล่าวด้วยภาษา</li> <li>มีการก่อตั้งกลุ่มเพื่อการอนุรักษ์อุ่มน้ำ อุบัติป่า เพื่อร่วมอนุรักษ์ป่า ประโยชน์ของป่า มีกิจกรรมการปลูกต้นไม้ เทวนรุกข์ขออภัยจากป่า</li> </ol>	<p>ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าเชิงลบ พบว่า มีความสัมพันธ์กัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การบุกรุกพื้นที่ป่าเพื่อท่องเที่ยวอาชญากรรมที่คิน ก้ากินของชาวบูรุในพื้นที่และแอบอกหันที่</li> <li>การลักด่อนตัดไม้ทำลายป่าของกลุ่มต่างๆ เช่น กลุ่มอิทธิพลในพื้นที่ กลุ่มนักการเมือง ข้าราชการบ้านคุณ ชาวบ้านทั้งในและนอกพื้นที่</li> <li>การล้มป่าทำป่า</li> <li>การเข้าพื้นที่ป่าเพื่อปลูกพืชเทวนรุกข์</li> <li>การตัดถอนเจ้าถูพื้นที่ป่า เพื่อถ้าเมืองไม่ เทวนรุกข์ขออภัยจากป่า</li> </ol>

ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป้าในอีดี้ เป็นระบบความสัมพันธ์ทั้งเชิงบวก และเชิงลบ ระบบความสัมพันธ์เชิงบวก ได้แก่ คนกับป้ามีการใช้ประโยชน์จากป้าอย่างเกือบถูก หนาแน่น

ผังชนิดต่าง ๆ ผลไม้ มัน ยาสมุนไพร ศิริ เป็นการใช้ประโยชน์จากป่าอย่างประยุกต์และเกือบถูก  
สภาพที่นี่ที่ป่าในอดีตของป่าคงให้อยู่ เป็นศิริป่ามรดกโลก และมีความสำคัญในด้านความ  
หลากหลายทางชีวภาพ แม้ว่าจะถูกถูกความจากคนหลากหลายปะเม僭 แต่ยังคงมีผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากป่า  
ที่เป็นอาหารทั้งของคนและสัตว์ เกิดการใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างสัตว์ป่า และคนสองด้านกับ  
วิถีชีวิตริมแม่น้ำ (2547 : 192) ในด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สองด้านนี้ ได้  
กล่าวถึงความหลากหลายทางชีวภาพว่า เป็นต้นแบบของการพัฒนาจิตใจอันสูงส่งด้านศิลปะ-  
วัฒนธรรม ตลอดจนพฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ให้สามารถอยู่ร่วมกับธรรมชาติได้อย่างสนันดี  
สูง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงวิถีการค้าในวัฒนธรรมและสังคมของมนุษย์ตลอดระยะเวลาที่ผ่าน  
มากกว่าสามหมื่นปี ซึ่งผลให้เกิดความหลากหลายทางประเพณีและ วัฒนธรรม (Cultural diversity)  
ประจำท้องถิ่น ซึ่งเป็นวิถีชีวิตริมแม่น้ำที่สองด้านนี้ ได้แก่ ระบบที่ดิน (Habitat) ในแต่ละชุมชน และ  
ถ่ายทอดสืบสานวัฒนธรรมอันดึงดีมีคุณค่าต่อภูมิภาค ความสำคัญของป่าไม้ ป่าไม้ช่วยรักษาดิน<sup>๑</sup>  
ประเวศ ระบบน้ำ และคุณภาพ (2536: 35) ได้แก่ ค่าวัสดุ ความสำคัญของป่าไม้ ป่าไม้ช่วยรักษาดิน<sup>๑</sup>  
อย่างที่คนรุ่นเก่าเชื่อในปัจจุบันนี้ และสร้างสมเป็นภูมิป่าอยุธยาท่องเที่ยวอย่างสองด้านนี้ ได้แก่ กุ้งชุมชนที่  
ธรรมชาติ ชาวบ้านเข้ามายังป่าไม้มีความสำคัญ มีคุณค่า มีความสกัดลิขธารที่เข้าจะต้อง<sup>๒</sup>  
ช่วยกันอนุรักษ์ และปกป้องไว้ให้ต่อไป เพื่อเป็นอุปกรณ์ที่สำคัญ ให้แก่ กุ้งชุมชนท่องเที่ยวนี้ ๆ

ป้าไม้มีเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ เพราะมนุษย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่อยู่ในระบบ生息แหนบกับสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ มีการอาศัยและพึ่งพิงธรรมชาติในด้านต่าง ๆ รวมทั้งป้องกันภัยใน การดำรงชีวิต เช่น อาหาร ได้จากดอก ผล ใน เมล็ดของพืชพืชไม้บางชนิด หน่อไม้ เห็ด มัน หัวกลอยต่าง ๆ ตลอดจนอาหารจากสัตว์ป่า นก สัตว์เลี้ยงคุณต่างๆ แมลงต่าง ๆ แก้น้ำมี ประเทกษารักษาโรค ได้แก่ สมุนไพรในป่าประเทกต่าง ๆ เป็นที่เลี้ยงสัตว์ และประใช้น้ำจากป่าทางข้อน ได้แก่ ช่วยทำให้ฟันตกตามอุคุกาด บรรเทาความรุนแรงของพายุ ช่วยป้องกันการพังทลายของดิน บรรเทาอุคุกักษ์ เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ ช่วยเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ให้แก่ดิน บ่งชีวิตในดิน เป็นดัน

ในด้านระบบความเชื่อเกี่ยวกับพิธีทางเทวตา นางไม้มีมีการใช้ประทัยชนชาติในพื้นที่จะมีการบวงกล่าวด้วยภาษาฯ จึงสามารถนำไม้มามาใช้ประทัยชนได้ ชาวบ้านมีความเชื่อว่าในปีนี้จะมีเทวตาคุ้นครองรักษาป่า หากจะเข้าป่าไม่ว่าจะเดินไปท่าประทัยชนในลักษณะไหน เห็นการหาผัก หาเห็ด การล่าสัตว์เล็ก ๆ หรือหาพืช หาไม้มาทำประทัยชน จะต้องมีการบวงกล่าวด้วยภาษาที่นับน้อมต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เพื่อใช้ประทัยชนจากป่าท่าที่จำเป็น ซึ่งสอดคล้องกับsteen's งานปรึกและยก สันติสมบัติ (2536 : 163) กล่าวถึงความเชื่อเรื่องสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในป่า ก่อให้เกิดประเพณีการใช้ป่าอย่างอ่อนน้อม ข้าเงρ และควรหนักในบุญคุณของป่าและสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่สถิตอยู่

ในปี แห่งเดียวกับบุตรสิทธิ์ ชูชาติ (2541: บทคัดย่อ) และวิชัยรชต์ เพิ่มพงศาเจริญ (2536:25) กล่าวไว้ว่า ในความคิดของชาวบ้าน ระบบนิเวศป่าจะประกอบไปด้วย สิ่งมีชีวิต และสิ่งไม่มีชีวิต สิ่งมีชีวิต ได้แก่สัตว์ พืช มนุษย์ ถึงไม่มีชีวิต ได้แก่ พืสถาน เทวรูป นางไม้ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในป่า ชาวบ้านมีสำนึกรักในบุญคุณของป่า ที่ป่าให้ชีวิต ให้อาหาร และป้องกันที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และได้กล่าวถึง ระบบแนวคิดเดียวกับการจัดการแบบองค์รวม โดยมีความรู้ ความเข้าใจ ความสัมพันธ์ ภายในระบบจากวิชีวิตที่อยู่ร่วมกันและเพื่อพึ่งธรรมชาติ

ประสบการณ์ขององค์กรชุมชนในด้านผลกระทบที่เกิดขึ้นจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเดือนกันยายนนี้ ให้เห็นถึงความต้องการใช้พื้นที่ป่าอย่างไม่ยั่งยืนของคน ทำให้เกิดผลกระทบต่อวิถีชีวิตรส่วนใหญ่ เช่น แหล่งน้ำอุปโภคบริโภคเสื่อมสารพิษจากสารเคมีที่หล่อเทียน ซึ่งคนงานฉีดพ่นสารเคมีในพื้นที่ป่า เมื่อถึงฤดูฝนสารเคมีจะถูกชะล้างลงสู่แม่น้ำลำคลองซึ่งเป็นแม่น้ำสายสำคัญ ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ประชาชนในพื้นที่ และสัตว์ป่าไม่สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำธรรมชาติได้ ซึ่งจ้าเป็นต้องออกมากินน้ำในอุบลฯ และเกิดผลกระทบต่อคน ในการรับความเดือดร้อนทั้งทางด้านสิ่งแวดล้อม และได้รับความเดือดร้อนจากการซึ่งป่าอยอกมาหากิน อาหารพืชไร้ราก และหาดินน้ำน้ำอุบลฯ ทำการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พบว่า องค์กรชุมชนในพื้นที่เกิดการรวมกลุ่มกันเพื่อแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ องค์กรแรกๆ ได้แก่กลุ่มอนุรักษ์อุ่มน้ำสำนักงานเรือง กลุ่มรายน้ำอาสาพิทักษ์ป่า กิจกรรมการก่อตั้งกลุ่มเพื่อรักษาป่า อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดด้วยกันบีท สันตสมบัติ (2542 : 166) ที่กล่าวว่า เงื่อนไขสำคัญที่ทำให้ชุมชนมีระบบการจัดการป่าที่ดี คือ เกิดจากความเข้าใจในการป้องกัน และรักษาดูแลสภาพของระบบนิเวศชุมชนเนื่องจากป่ามีความเข้าเป็นอย่างยิ่งต่อการผลิตในภาคการเกษตร การรักษาป่า เปรียบเหมือนการรักษาชีวิตเพื่อความอยู่รอดและการสืบทอดทางสังคม เงื่อนไขอีกประการของการรักษาป่า ได้แก่ เกิดจากภัยแล้งเนื่องจากความเสื่อมของทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สัง陌ต่อวิถีชีวิตและภาคเกษตรของชุมชน และเกิดจากผลกระทบด้านภูมิประเทศจากภายนอก ป่าหายไปห่างเกิดขึ้นเนื่องจากชุมชนต่อด้านการแย่งชิงกับการสัมภាដิน ในการรักษาดูแล กลุ่มทุน การทำท่าเกย์หรือซึ่งเดียวของกลุ่มชาติพันธุ์ ในพื้นที่ป่าดินน้ำ และป่าไผ่โดย

ระบบความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าในอีกด้านหนึ่ง เกิดจากกระบวนการบุกรุกพื้นที่ป่าของคนในและนอกพื้นที่เพื่อท่องเที่ยว อาชญาณและขยายที่ดินทำกิน การบุกรุกป่าของคนทั่วไป การสัมภាដิน ป่า การเช่าพื้นที่ป่า การตัดถนนเข้าสู่เขตป่า ตลอดด้วยกันงานวิจัยของ เสน่ห์ งามริก, บีท สันตสมบัติ และคณะ (2536 : 33) ได้กล่าวถึง ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับป่าในด้านลบ เกิดขึ้น เพราะระบบความเชื่อเดียวกับศาสตร์การทำไม้ หรือการบริหารจัดการแบบวิทยาศาสตร์ ในมีระบบความเชื่อ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท่องดินเข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้คนบุกรุกพื้นที่ป่า ลักษณะ