

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ด
สารบัญภาพประกอบ	ต
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ความสำคัญของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของขวัญกำลังใจ.....	8
ความสำคัญของขวัญกำลังใจ.....	10
องค์ประกอบและปัจจัยที่ก่อให้เกิดหรือมีผลต่อขวัญกำลังใจ.....	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับขวัญกำลังใจ.....	17
วิวัฒนาการของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....	22
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล.....	28

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	37
งานวิจัยในประเทศ.....	37
งานวิจัยต่างประเทศ.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	46
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
วิธีการสร้างเครื่องมือ.....	51
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	83
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	83
สมมติฐานของการวิจัย.....	83
วิธีดำเนินการวิจัย.....	84
สรุปผลการวิจัย.....	85
อภิปรายผล.....	87

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	90
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	90
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	91
บรรณานุกรม.....	92
ภาคผนวก.....	97
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	98
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ.....	102
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม.....	104
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	106
ภาคผนวก จ ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม.....	115
ภาคผนวก ฉ ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	119
ภาคผนวก ช ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	122
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	124

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จำแนกตามอำเภอหรือศูนย์.....	47
3.2 จำนวนประชากรครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จากศูนย์หรืออำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอหรือศูนย์และเพศ...	48
3.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จากศูนย์หรืออำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอำเภอหรือศูนย์และเพศ...	49
4.1 จำนวนและร้อยละของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ จำแนกตามเพศ อายุ และประสบการณ์ การทำงาน.....	56
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน.....	58
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานด้านความพึงพอใจ ในตำแหน่งและหน้าที่ ที่ปฏิบัติ โดยรวมและรายด้าน.....	59
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะท่าที และบทบาทของผู้นำ โดยรวมและรายด้าน.....	60
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบาย การจัดการองค์การและ การดำเนินงานขององค์กร โดยรวมและรายด้าน.....	61

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร โดยรวม และรายด้าน.....	63
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพของการ ปฏิบัติงาน โดยรวมและรายด้าน.....	64
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน โดยรวมและรายด้าน.....	65
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของครูการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ โดยรวมและรายด้าน.....	66
4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน.....	67
4.11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ของครูศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จำแนกตามอายุ โดยรวมและรายด้าน.....	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ด้านนโยบายการจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์การ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	70
4.13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	71
4.14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	71
4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ด้านสภาพของการปฏิบัติงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	72
4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบล ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่...	73
4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่าง ๆ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล จำแนกตามประสบการณ์ โดยรวมและรายตำบล.....	75
4.19 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านความพึงพอใจในตำแหน่งและหน้าที่ที่ปฏิบัติ.....	77
4.20 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้ના.....	78
4.21 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านนโยบาย การจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์การ.....	79
4.22 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร.....	80
4.23 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านสภาพของการปฏิบัติงาน.....	81
4.24 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน.....	81
4.25 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของ ครูการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ปัจจัยด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ.....	82

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 โครงสร้างการบริหารสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.).....	24
2.2 โครงสร้างการบริหารสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด/กทม.	25
2.3 โครงสร้างการบริหารศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต.....	26
2.4 โครงสร้างการบริหารการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยตำบล (กศน.ตำบล/แขวง).....	27