

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๔.๑๑/ ๖๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุริยันต์ เรื่องมนตรี

ด้วย นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ ๖๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณผกาวดี สุขศิริสวัสดิกุล.

ด้วย นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ ๖๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณทรงชัย ลีมิตรกุล

ด้วย นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการ
ในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๘๘๔



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสตึก

ด้วย นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยที่ใช้กับกลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประมาณในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๙๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัล อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ

ด้วย นายบุญเลี้ยง บุหงาในเมือง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผศ.ดร. สงวน ทรงวิวัฒน์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล ในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

S. Suee

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

รหัสแบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง

**ปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาอนุกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์**

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ มีทั้งหมด 7 ด้าน คือ ด้านความพึงพอใจในตำแหน่งและหน้าที่ที่ปฏิบัติ ด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำ ด้านนโยบาย การจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์กร ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร ด้านสภาพของการปฏิบัติงาน ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน และด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษาอนุกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ (Open – ended Form) เพื่อให้ผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3. การวิจัยครั้งนี้ไม่มีวัตถุประสงค์ที่จะประเมินการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงานใด เพราะการวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏออกมาในภาพรวม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านตอบคำถามตามความเป็นจริงและให้ครบทุกข้อเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อนำไปวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างดียิ่ง

นายบุญเลียง นุหงาในเมือง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() น้อยกว่า 35 ปี

() 35 – 45 ปี

() มากกว่า 45 ปี

3. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5 – 10 ปี

() มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าปัจจัยต่าง ๆ ตามที่ปรากฏในแต่ละข้อว่ามีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด โดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครู การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล ที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับท่าน

5	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด
4	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานมาก
3	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานปานกลาง
2	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อย
1	หมายถึง	มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านความพึงพอใจในตำแหน่งและหน้าที่ที่ปฏิบัติ						
1	ท่านมีความพอใจกับเงินเดือนและสวัสดิการที่ได้รับจากสถานศึกษา					
2	ปริมาณงานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติเหมาะสมกับตำแหน่งและหน้าที่ของท่าน					
3	ท่านได้รับการสนับสนุนการศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับหน้าที่ในความรับผิดชอบ					
4	สถานศึกษามีการกระจายงานให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมและเท่าเทียมกัน					
5	เพื่อนร่วมงานยอมรับในขีดความสามารถและผลการปฏิบัติงานของท่าน					
6	การมอบหมายงานจากผู้บังคับบัญชาเข้าใจง่ายเป็นขั้นตอน และชัดเจน					
7	ในสถานศึกษาของท่านมักเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานผิดพลาดได้พิสูจน์ตนเองอีกครั้ง					
ด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำ						
8	ผู้บังคับบัญชารับฟังความคิดเห็นและให้ท่านมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ					
9	ผู้บังคับบัญชามีความรู้ ความสามารถและเข้าใจงานที่ทำเป็นอย่างดี					
10	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นคนมีเหตุมีผลและมีคุณประโยชน์ที่ดี					
11	ผู้บังคับบัญชาคอยดูแลเอาใจใส่ ช่วยแก้ปัญหาเมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงาน					

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำ (ต่อ)						
12	ผู้บังคับบัญชางานยอมรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน					
13	ผู้บังคับบัญชาให้เกียรติและเปิดโอกาสให้ทำงานจนเต็มความสามารถ					
14	ผู้บังคับบัญชาเป็นบุคคลที่สามารถปรึกษาหารือหรือขอคำแนะนำในเรื่องส่วนตัวได้					
15	ผู้บังคับบัญชาให้ความยุติธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนเท่าเทียมกัน					
16	ผู้บังคับบัญชาให้ความสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าของผู้ใต้บังคับบัญชา					
ด้านนโยบาย การจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์การ						
17	สถานศึกษาของท่านมีนโยบายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานที่ชัดเจน					
18	ระบบการทำงานและวิธีปฏิบัติงานรวมทั้งในส่วนงานที่ท่านรับผิดชอบมีความชัดเจน					
19	โครงสร้างและการบริหารงานของสถานศึกษาของท่านที่เป็นอยู่ในปัจจุบันเหมาะสม					
20	สถานศึกษามีการชี้แจงนโยบายและแนวทางในการบริหารอย่างสม่ำเสมอ					
21	ท่านมีความรู้สึกมั่นใจในการปฏิบัติงานตามนโยบายการบริหารของผู้บังคับบัญชาของท่าน					

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านนโยบาย การจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์การ (ต่อ)						
22	ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการปรับปรุงการทำงานภายในสถานศึกษาของท่าน					
23	ผู้บังคับบัญชามอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรม ชัดเจนและสอดคล้องกับความเป็นจริง					
24	ท่านสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายและระเบียบต่างๆ ที่สถานศึกษากำหนดไว้					
25	ท่านพอใจกับระบบติดตามผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร						
26	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้ออกคำสั่งในการทำงานของสถานศึกษาอยู่เสมอ					
27	สถานศึกษาของท่านมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ					
28	ในสถานศึกษามีการติดต่อสื่อสารกันได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว					
29	เพื่อนร่วมงานของท่านรับฟังความคิดเห็นและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานกับท่านเป็นอย่างดี					
30	การสื่อสารภายในมีมากพอที่จะทำให้ท่านติดต่อ สื่อสารหรือทราบข่าวคราวและความเคลื่อนไหวในการทำงานภายในสถานศึกษาได้อย่างดี					

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร (ต่อ)						
31	ผู้บังคับบัญชาของท่านแจ้งข่าวสารที่จำเป็นเกี่ยวกับหน่วยงานและการปฏิบัติงานให้ท่านทราบอยู่เสมอ					
32	ผู้บังคับบัญชาของท่านให้ความสำคัญในเรื่องการติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆ					
ด้านสภาพของการปฏิบัติงาน						
33	สถานศึกษาของท่านมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการทำงาน					
34	สถานศึกษาของท่านมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ อย่างเพียงพอและสะดวกในการนำมาใช้					
35	สภาพทางกายภาพ เช่น แสงสว่าง การถ่ายเทอากาศในที่ทำงานมีความเหมาะสม					
36	ความสะดวกเกี่ยวกับเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นในการทำงานมีเพียงพอ					
37	ท่านมีส่วนร่วมในการเสนอแนะความคิดเห็นในการปฏิบัติงาน					
38	ท่านรู้สึกที่ท่านปฏิบัติงานด้วยความปลอดภัยไม่เสี่ยงต่อชีวิตหรือสุขภาพของท่าน					
39	บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาของท่านได้รับความเสมอภาคเท่าเทียมกันในการทำงาน					

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน						
40	การมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงอาจทำให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน					
41	การสบายใจทำให้ท่านปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
42	บรรยากาศโดยรวมของสถานศึกษาอบอุ่นเป็นกันเองทำให้มีความสุขในการทำงาน					
43	ท่านมีความรู้สึกปลอดภัยในสภาพแวดล้อมในการทำงาน					
44	ในสถานศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดี เช่น กีฬา และการสันทนาการ					
45	ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่กับการทำงานในสถานศึกษา					
46	ท่านรู้สึกยินดีเมื่อได้ร่วมกิจกรรม สังสรรค์ สันทนาการและปรับตัวเข้ากันได้กับบุคลากรในสถานศึกษา					
ด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ						
47	สถานศึกษาของท่านมีสวัสดิการภัณฑ์และอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆอย่างเพียงพอ					
48	ท่านได้รับการพัฒนาตนเองทางด้านความรู้และทักษะในการทำงาน					
49	ท่านมีโอกาสได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมทางวิชาการที่ได้จัดขึ้นตามโอกาสอันควร					

ที่	ปัจจัย	ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ (ต่อ)						
50	การบริการและสวัสดิการต่างๆ ที่สถานศึกษา จัดให้มีส่วนช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของท่าน					
51	สถานศึกษาของท่านมีกองทุนให้กู้ยืมหรือช่วยเหลือเมื่อมีความเดือดร้อนทางการเงิน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

1. ด้านความพึงพอใจในตำแหน่งและหน้าที่ที่ปฏิบัติ
2. ด้านลักษณะท่าทีและบทบาทของผู้นำ
3. ด้านนโยบายการจัดการองค์การและการดำเนินงานขององค์การ
4. ด้านสภาพการติดต่อสื่อสาร
5. ด้านสภาพของการปฏิบัติงาน
6. ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตของพนักงาน
7. ด้านการได้รับสวัสดิการด้านต่างๆ

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก จ

คำดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
Buriram Rajabhat University

ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
ของครูการศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษา
ออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
1	1	1	1	3	1	ใช้ได้
2	1	1	1	3	1	ใช้ได้
3	1	1	1	3	1	ใช้ได้
4	1	1	1	3	1	ใช้ได้
5	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
6	1	1	1	3	1	ใช้ได้
7	1	1	1	3	1	ใช้ได้
8	1	1	1	3	1	ใช้ได้
9	1	1	1	3	1	ใช้ได้
10	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
11	1	1	1	3	1	ใช้ได้
12	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
13	1	1	1	3	1	ใช้ได้
14	1	1	1	3	1	ใช้ได้
15	1	1	1	3	1	ใช้ได้
16	1	1	1	3	1	ใช้ได้
17	1	1	1	3	1	ใช้ได้
18	1	1	1	3	1	ใช้ได้
19	1	1	1	3	1	ใช้ได้
20	1	1	1	3	1	ใช้ได้
21	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความถี่เห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
22	1	1	1	3	1	ใช้ได้
23	1	1	1	3	1	ใช้ได้
24	1	1	1	3	1	ใช้ได้
25	1	1	1	3	1	ใช้ได้
26	0	1	1	2	0.67	ใช้ได้
27	1	1	1	3	1	ใช้ได้
28	1	1	1	3	1	ใช้ได้
29	1	1	1	3	1	ใช้ได้
30	1	1	1	3	1	ใช้ได้
31	1	1	1	3	1	ใช้ได้
32	1	1	1	3	1	ใช้ได้
33	1	0	1	2	0.67	ใช้ได้
34	1	1	1	3	1	ใช้ได้
35	1	1	1	3	1	ใช้ได้
36	1	1	1	3	1	ใช้ได้
37	1	1	1	3	1	ใช้ได้
38	1	1	1	3	1	ใช้ได้
39	1	1	1	3	1	ใช้ได้
40	1	1	1	3	1	ใช้ได้
41	1	1	1	3	1	ใช้ได้
42	1	1	1	3	1	ใช้ได้
43	1	1	1	3	1	ใช้ได้
44	1	1	1	3	1	ใช้ได้

ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	การแปลผล
	คนที่1	คนที่2	คนที่3			
45	1	1	1	3	1	ใช้ได้
46	1	1	1	3	1	ใช้ได้
47	1	1	1	3	1	ใช้ได้
48	1	1	1	3	1	ใช้ได้
49	1	1	1	3	1	ใช้ได้
50	1	1	1	3	1	ใช้ได้
51	1	1	1	3	1	ใช้ได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ฉ

คำอธิบายจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
A1	3.745	0.001
A2	4.331	0.001
A3	4.087	0.001
A4	3.732	0.001
A5	4.491	0.001
A6	3.807	0.001
A7	5.077	0.001
B8	2.623	0.014
B9	3.358	0.002
B10	3.288	0.003
B11	3.553	0.001
B12	3.278	0.003
B13	3.305	0.003
B14	3.887	0.001
B15	3.504	0.002
B16	4.335	0.000
C17	2.504	0.018
C18	3.412	0.002
C19	2.548	0.017
C20	2.081	0.047
C21	3.615	0.001
C22	6.785	0.001
C23	3.566	0.001
C24	4.939	0.001
C25	4.894	0.001
D26	2.174	0.038

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	t-test for Equality of Mean	
	t	Sig. (2-tailed)
D27	2.466	0.020
D28	1.697	0.101
D29	3.749	0.001
D30	2.098	0.045
D31	2.128	0.042
D32	2.646	0.013
E33	3.320	0.003
E34	3.998	0.003
E35	4.580	0.003
E36	3.147	0.004
E37	0.573	0.571
E38	1.503	0.144
E39	2.340	0.027
F40	2.487	0.019
F41	2.565	0.016
F42	3.662	0.001
F43	4.405	0.001
F44	3.193	0.003
F45	3.161	0.004
F46	4.362	0.004
G47	3.831	0.001
G48	3.364	0.002
G49	4.580	0.002
G50	3.534	0.001
G51	1.831	0.078

ภาคผนวก ข

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Reliability Coefficients

N of Cases = 30

N of Items = 51

Alpha = .9843

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University