

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2543). มนุษย์สัมพันธ์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บารุงสาส์น.

กัลยา วานิชย์บัญชา. (2550). การวิเคราะห์สถิติเพื่อการตัดสินใจ. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร จำกัด.

กาญจนา วัฒนา. (2547). การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.

เจียน วันทนียตระกูล. (2551). หลักการและวิธีการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย

มหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.

จิรากร สำเร็จ. (2551). ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD)

โดยเน้นเทคนิค KWDL ที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน.

ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จุฬารัตน์ เขมกลาง. (2555). การพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ LT

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

ชวลิต ชูกำแพง. (2551). การประเมินการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2550). แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและ

วิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยุทธ ธนทรัพย์วีระชา. (2553). การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้

แบบร่วมมือด้วยเทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

(หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2553). การจัดการเรียนรู้แนวใหม่. นนทบุรี : สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชซิ่ง.

เชาวรัตน์ เตมียกุล. (2551). การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาวิจัย

และพัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

- เจริญ สามารถ. (2544). การพัฒนาชุดการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. สุรินทร์ :  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- จิตาธิปไตย เกิดสมกาล. (2555). การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญและเจตคติ  
ต่อวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้  
แบบร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน  
การสอน). นครศรีธรรมราช : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- ถวิล ชาราโรจน์. (2546). พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : ประสานการพิมพ์.
- ทิววัฒน์ มณีโชติ. (2549). การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. (2548). เมนูงานเค็ด : แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ :  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ทิสนา แจมมณี. (2550). รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2553). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิคม ชมภูหลง. (2545). วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- นิภา เมธาวีชัย. (2549). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- นิตยา พรหมกอง. (2554). การพัฒนานักกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน  
และร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค  
STAD. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2550). พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2547). แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
บุ๊คพอยท์.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยชนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล” วารสารการวัดผลการศึกษา.

8 (1) : 30 – 35 ; กรกฎาคม.

เผชิญ กิจระการ. (2546). การวิจัยและทฤษฎีทางเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม :

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิชิต ฤทธิจรรยา. (2550). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

เพชรชัย แก้วสุวรรณ. (2552). การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สืบค้นเมื่อ 29

สิงหาคม 2556, จาก <http://petcharat.hi-supervisory3.net/2009/08/blog-post.html>.

ภัทรา นิคมานนท์. (2545). การประเมินผลการเรียน (Learning Evaluation). กรุงเทพฯ :

อักษราพิพัฒน์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). การวัดผลและการสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. (2550). แผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. (2552). เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ราตรี นันทสุนทร. (2553). หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฑทอง.

รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์.

โรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย. (2555). สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2555. มหาสารคาม : โรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย.

\_\_\_\_\_ (2553). หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. มหาสารคาม : โรงเรียนพหุคณภูมิพิสัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). หลักการสร้างแบบทดสอบความถนัด. กรุงเทพฯ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

วรรณ ลิ้มอักษร. (2548). ทฤษฎีจิตวิทยาการเรียนรู้. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วัชร่า เล่าเรียนดี. (2553). รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด.

พิมพ์ครั้งที่ 5. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

- วิชุดา ราชหงส์. (2554). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2551). นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนาวาสี. (2552). ทฤษฎีการทดสอบดั้งเดิม. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2546). เทคนิคการสอนและรูปแบบการเขียนข้อสอบแบบเลือกตอบ วิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. (2550). 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนรู้แบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26. (2554). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2554. มหาสารคาม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 26.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). การประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ตำรวจ เสนงาม. (2553). ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ลำลี รักสุทธิ. (2547). ตารางการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและแนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2551). การวัดผลการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สุรามาศ ฤทธิไชยสง. (2550). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรามาศ บุญเรือง. (2555). การพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ประกอบการเรียนรู้แบบเรียนร่วมกัน (LT) เรื่อง เศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). สุรินทร์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : ด้านสุภากรพิมพ์.

สุวิพร สิรินามมนตรี. (2553). ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค LT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2550). 21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.

อุดม เขวกิ่งศรี. (2548). หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ 1991.

อุษา ยิงนารัมย์. (2552). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีเรียนแบบร่วมมือแบบ STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Atkinson, R.C. & Shiffrin, R.M. (1968). *The Psychology of Learning and Motivation Advance in Research and Theory*. New York : Academic Press.

Chen, M.L. (2004, July). "A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College" *Dissertation Abstracts International*. 65 (1) : 57 –A.

Gregory, R.J. (1987). *An Adult Intellectual Assessment*. Newton : Allyn and Bacon.

- Israel, J. L. (2003, August). "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System." **Dissertation Abstracts International**. 64 (2) : 809 – A.
- Lindvall, C.M. & Nitko, J.A. (1967). **Measurement Pupil Achievement and Aptitude**. New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Maloof, J. & White, K.B. (2005, Summer). "Team Study Training in the College Biology Laboratory." **Journal of Biological Education**. 39 (3) : 120 – 124.
- Nath, L.R, Steven, M.R. & Lana, S. (2000). "A Case Study of Implementing a Cooperative Learning Program in an Inner City School." **The Journal of Experimental Education**. 64 : 117 – 136.
- Nunnally, J.C. (1959). **Test and Measurement**. New York : McGraw – Hill Book.
- Saccuzzo, D.P. (1987). **Psychology from Research to Application**. USA : Allyn and Bacon.