

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriyuan Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กชกร ธิปัตดีและมานิต ขอดเมือง. (2547). การออกแบบผลิตภัณฑ์วัสดุหลักสูตร. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- กรมวิชาการ. (2542). บทอาขยานภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2544.ก). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2544.ข). การสอนอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____ (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- _____ (2546). สารและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กมลทิพย์ นันทจันทร์. (2549). การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่องชีวิตสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กระทรวงศึกษาธิการ (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรประเทศไทยลาดพร้าว.
- กัญญา ทิพย์ลาย. (2545). การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียนใช้แผนผังชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- เกษมณี คันทภูมิ. (2550). ผลการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เรื่องการเขียนเรียงความด้วยกลุ่มร่วมมือ โดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำรณ ล้อมในเมือง. (2548). คู่มือฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

- จรัญ สุขเกษม. (2542). การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด
 จังหวัดสงขลา. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- จินตนา ไบกาซูยี. (2547). “วิธีการสอนทักษะการอ่านจับใจความแบบฝรั่ง”. *วิชาการ*. 7(2) : 17
 เมษายน – มิถุนายน.
- จิรัณดา ก้วพิสมัย. (2545). การพัฒนาแผนการสอนการอ่านเชิงวิเคราะห์วิชาภาษาไทย
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จันทร์หา ปรีชา. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการอ่านเชิง
 วิเคราะห์โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
 การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. (2542). การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.
- ฉัตรลดา ปุณณจันทร์. (2548). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง เพลงไทย
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.(หลักสูตรและ
 การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชโลบล ทศวิไล. (2542). ผลการใช้แบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ทางภาษาไทยสำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรประถมศึกษา). ชลบุรี : มหาวิทยาลัย
 บูรพา.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2543). การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชัยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 503801 คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา
 และการฝึกอบรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 2-8. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสาร
 การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ฐิติพร ทองสุข. (2541). การพัฒนาชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ. (2545). การเขียนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
 สภาพรบุคส์.

- ดวงมาลา จาริชานนท์. (2551). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กานอ่านเพื่อฝึกการคิดด้วยแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คำริ มุศรีพันธุ์ (2544). ความพึงพอใจและความต้องการการจัดการศึกษาอาชีพ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2550). นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ. (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. (2543). คู่มือปฏิบัติการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. สุรินทร์ : เสมารธรรม.
- ทัศนีย์ สุภเมธิ. (2542). การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ทิสนา เขมมณี และคณะ.(2544). วิทยาการด้านการคิด.กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์.
- โทนี่ บูชาน. (2542). เทคนิคการคิดและการจำอย่างเป็นระบบ. แปลโดย ธัญญา ผลนันท. กรุงเทพมหานครการพิมพ์.
- ชรพร โมราบุตร. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการทำงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการจัดทำน้ำดื่มสมุนไพรจากผักผลไม้ในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธวัช บูชาจันทร์กุล. (2541). การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจ โดยใช้แผนภาพ (Mapping) สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธิดารัตน์ เจดนิย์. (2551). ผลการอ่านจับใจความภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ด้วยกลุ่มร่วมมือที่ใช้แผนผังความคิดและเกมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นวลอนงค์ บุญจรรยาศิลป์. (2550). การอ่าน. http://www.drlek.com/article2/article_2001_08_2_1251.html.

- นฤมล ธรรมประชา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องประวัติศาสตร์สมัยอยุธยา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. (2545). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 3 (ม. 1-3). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร ปรสานมิตร์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2541). จิตวิทยาการบริหารบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมกรุงเทพฯ.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชา เทคโนโลยี และ สื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก กัททิษณีนี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา. 8(2) : 30-36 .
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2546). “ดัชนีประสิทธิผล.” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม. 8(16) : 30-36 .
- พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). เทคนิคการเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- พัชรินทร์ มินเสาน. (2549). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ โดย ใช้เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ : กองการศึกษา เทศบาลเมืองชุมแสง โรงเรียนเทศบาล 3 (วัดแสงธรรมสุทธาราม).
- ไพบุลย์ มวลดี. (2546). การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตรา ตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ไพพรรณ อินทนิล. (2546). ประเภทของการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. (2542). ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา. เล่มที่ 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 21 – 22. 19 สิงหาคม 2542.

- มะลิ อัจฉิษฐ์. (2540). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด แม่กน แม่กด และแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.*
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ภาษาไทย). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มัทนา นาคะบุตร. (2542). *การอ่านเพื่อชีวิต.* กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- รงค์ชัย สืบแสน. (2549). *การอ่านเชิงวิเคราะห์.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- รุ่งอรุณ สิงห์สุวรรณ. (2549). *การพัฒนา แผนการเรียนรู้เรื่องการอ่านคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แผนผังความคิด.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). *การเขียนแผนการเรียนรู้.* กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.
- ลออ อางนานนท์. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์.* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ลาวัญย์ สังข์พันธานนท์ และคณะ. (2549). *การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิต.* มหาสารคาม: อภิชาติ
การพิมพ์.
- ลินจง จันทร์วาทิตย์. (2542). *เอกสารคำสอนรายวิชา การอ่านเพื่อชีวิต.* กรุงเทพฯ :
คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5).*
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวัดผล และการวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรรณิ โสมประยูร. (2542). *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา.* กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- วัชรวิ บูรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. (2542). *การอ่านเชิงวิเคราะห์วิจารณ์ด้านหลักสูตรและ
การสอน.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.* กรุงเทพฯ : แอลที เพรส.
- _____. (2543). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2.* กรุงเทพฯ :
กรุงเทพการพิมพ์.

- _____ (2545). เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิมล เหล่าเคน. (2552). ผลการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องการสร้างคำตามหลักเกณฑ์ทางภาษาด้วยการจัดกิจกรรมตามแนวคิดโดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ (2546). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506711 สัมมนาหลักสูตร และการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิษณุ ทุมมี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (สังคมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ มังคละมณี. (2545). การพัฒนาแผนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศรียรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2542). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ศักรินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. (2542). เส้นทางสู่ความก้าวหน้า ของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำแผนการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- ศุภศิริ โสมาเกตู. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สนธิ สัตโยภาส. (2545). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณาภิเษกเทรดดิ้ง.
- สมนึก ภัททิษณี. (2544). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

- สมพร ขวาทไทย. (2547). บทคัดย่อ. การพัฒนาแผนการวัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องทักษะการเขียนจดหมายโดยใช้แผนผังความคิด (Mapping) วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร แผงพิพัฒน์. (2547). การอ่านเพื่อชีวิต. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.
- สมยศ นาวิการ. (2545). การบริหารเชิงกลยุทธ์กรณีศึกษาพฤติกรรมในองค์กร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2543). เอกสารประกอบการบรรยาย Mind Mapping กับคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุณี กฤตสิน. (2542). ความสำคัญของแบบฝึกทักษะ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรียา ตอพล. (2541). การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยาลัยนิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2545). หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ริมปิงการพิมพ์.
- _____. (2545). แนวทางการเขียนรายงานประกอบการจัดทำผลงานทางวิชาการ. นครสวรรค์ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ริมปิงการพิมพ์.
- สุพล วังสินธุ์. (2543). “โครงการ : การเรียนรู้สู่ปี 2000,” วิชาการ. 3(6) : 11- 12 .
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์.
- สุพัตรา ชื่นเจริญ. (2546). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่องการเขียนบทร้อยกรอง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สระแก้ว เขต 1. (2552). ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552 ระดับโรงเรียน. สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาสระแก้ว เขต 1 .
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2542). จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ.
- _____ (2545). รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำลี รักสุทธี. (2544). วิธีการจัดการเรียนการสอนเขียนแผนภาพการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ,
กรุงเทพฯ : เอ็น.ที.พีเพรส.
- เสาวลักษณ์ ครอบจิตร์. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครปฐม :
สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ. (2544). แม่บทมาตรฐานภาษาไทย ป. 6 กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์.
- เอมอร สงวนดี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุคม เขยกิจวงศ์. (2545). หลักสูตรท้องถิ่นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
- อุทัย พรรณสุดใจ. (2545). ความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์.
- อุษาวรรณ ปาลียะ. (2544). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิชาภาษาไทย เรื่องราชาศัพท์
และ คำศัพท์สำหรับพระสงฆ์และสุภาพชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์
กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ไอเอสพรีนติ้งเฮาส์.

- Cooper, R. L. (1968). **Anfluence of Early Lodging on Yield of Soybeans. IGlycine Max.**
63 : 449-450.
- Gilmer, V. H. B. (1976). **Industrial and Organizational Psychology.** New York :
McGraw – Hill Book Company.
- Jenkins, P. S. (2001, June). “A Case Study of Metacognitives Strategy Use Relative to the Use of
the Visual Image Concept Mapping Software, ‘Inspiration’ by College Student with
Learning Disabilities.” **Dissertation Abstracts International.** 61(12) : 4644 – A
- Herzberg, F. (1959). **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and Sons.
- Lin, S. (2004, January). “The Effects of Computer – based Concept Mapping as a Prewriting
Strategy on the Persuasiver Writing of Eighth – Graders at a Middle School in
Southeastern Idaho.” **Dissertations Abstracts International.** 64(07) : 2458 – A
- Myers, C. & Paul, P. (1989). **Personal Administration.** 9th ed .Tokyo : McGraw – Hill.
- Taricani, E. M. (2002, November.). “Effects of the Level of Generativity in Concept Mapping
with Knowledge of Correct Response Feedback on Learnin.” **Dissertation Abstracts
International.** 63(5) : 1714 – A
- Von Haller, B. (1976). **Industrial Psychology.** New York : McGraw-Hill Book, Co.,