

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ผู้วิจัย	บุญสิตา เจิมเกาะ	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. สมมาตร ผลเกิด	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อน และหลังการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 4) ศึกษา ความพึงพอใจ ในการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังวน อำเภอคลองหาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 14 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 ชุด 2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ จำนวน 16 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ และ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบของฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E1 / E2 และ E.I ทำการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ Dependent Samples t-test ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 85.00/85.36 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

2. แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 0.7267 แสดงว่ามีร้อยละความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับร้อยละ 72.67

4. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบของฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจในการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้แผนผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE	Effects of Analytical Reading Skills Exercises Using Mind Mapping for Prathomsuksa 3 Students		
AUTHOR	Boonsita Jermkao		
THESIS ADVISORS	Associate Professor Dr. Sommatra Pholkerd	Major Advisor	
	Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Instruction
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2013

ABSTRACT

The main purposes of this study were 1) to study the efficiency of analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students to meet the criteria set at 80/80, 2) to compare the reading achievement before and after learning through analytical reading skills exercises for Prathomsuksa 3 students, 3) to study the effectiveness index of analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students, and 4) to study the satisfaction of those students towards analytical reading skills exercises using mind mapping. The samples of this study were 14 Prathomsuksa 3 students of Banwangworn School in Klonghad District under Sakaeo Educational Service Area Office 1, studying in the first semester of academic year 2011. The samples were selected by cluster random sampling technique. The instruments employed in this study were 1) 16 sets of analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students, 2) 16 lesson plans based on the exercises; 3) 20 – item achievement test; and 4) the questionnaire asking for the students' satisfaction. The statistics used to analyze the collected data were percentage, mean and standard deviation, and E1 / E2, E.I., and dependent samples t-test was applied to test the hypothesis. The results of the study were as follows:

1. The efficiency of analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students was 85.00/85.36 which was higher than the criteria set of 80/80.

2. The students' reading achievement mean score after learning through analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students was higher than before learning at the level of 0.05 significant difference.

3. The effectiveness index of analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students was at 0.7267 which showed that the students' learning achievement progress was at 72.67%.

4. The students' satisfaction towards the analytical reading skills exercises using mind mapping for Prathomsuksa 3 students as a whole was at the most level.