

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๓/ว๑๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเจริญจิตร วงศ์สา

ด้วย นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓" โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

เว็บไซต์



ที่ ศธ ๐๕๕๕.๑๑/๒๔๖

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

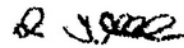
เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒

ด้วย นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓" โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้ นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๕๖๑ ๒๕๕๕



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร. ชวยเจริญ

ด้วย นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓" โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

๓-๕



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๙๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางวลัยภรณ์ เหมื่อนภรพร้อม

ด้วย นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓" โดยมี ผศ.ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร



ที่ ศธ ๐๔๔๕.๑๑ / ๖๑๕๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์

จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

เรื่อง ขอกวามอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓

ด้วย นายธนาวุฒิ วงศ์เป็นพันธุ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิตสาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์  
เรื่อง “ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู  
วิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3” โดยมี  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ภูเงิน เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้ นักศึกษามีความประสงค์  
เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความ  
อนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและ  
ขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย





### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูวิชาการ ใน 12 ด้าน

2. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาในการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3

ตอนที่ 3 เป็นคำถามแบบเลือกตอบ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ตอบได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  ให้ตรงกับระดับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ตำแหน่งปัจจุบัน

1. ผู้อำนวยการ โรงเรียน/รองผู้อำนวยการ โรงเรียน

2. ครูวิชาการ

## 2. ประสบการณ์การทำงาน

1. ต่ำกว่า 10 ปี
2. 10 ปี ขึ้นไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับปัญหาและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 โดยพิจารณาระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง มีปัญหาในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีปัญหาในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีปัญหาในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีปัญหาในระดับน้อยที่สุด

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  ให้ตรงกับระดับความเป็นจริงมากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
A	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจุดมุ่งหมายและโครงสร้างของหลักสูตร			✓		

### คำอธิบาย

ข้อ A ท่านกาเครื่องหมาย ✓ ลงด้านระดับปัญหาในช่องปานกลาง แสดงว่าท่านเห็นว่าเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมายและ โครงสร้างของหลักสูตรใน โรงเรียนของท่านมีปัญหายอยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>1.ด้านหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ จุดมุ่งหมายและ โครงสร้างของหลักสูตร					
2.	มีส่วนร่วมในการประชุมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร					
3.	การสร้างหลักสูตร สถานศึกษามีความเหมาะสม ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น					
4.	จัดให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้หลักสูตรแกนกลาง และหลักสูตรท้องถิ่น					
5.	การวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการใช้ หลักสูตร					
6.	การแก้ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรตามสาเหตุที่วิเคราะห์ ได้					
7.	การประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและนำข้อมูลการ ใช้หลักสูตรสถานศึกษาและนำข้อมูลไปพัฒนาการใช้ หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		1	2	3	4	5
	<b>2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้</b>					
8.	การจัดอบรมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
9.	การส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ตามสาระและหน่วยการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
10.	การส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน					
11.	การนำชุมชน ท้องถิ่นมามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม					
12.	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานไว้ล่วงหน้าเพื่อติดตามการปฏิบัติงาน					
13.	การจัดทำเอกสารคู่มือครูนักเรียนเกี่ยวกับงานวิชาการ					
14.	การให้ครูมีส่วนร่วมในการพิจารณารายละเอียดในแผนงานวิชาการ					
15.	การเผยแพร่เอกสารคู่มือครูและคู่มือนักเรียนเกี่ยวกับงานวิชาการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง					
	<b>3. ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน</b>					
16.	การกำหนดระเบียบแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา					
17.	การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียนให้แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>3.ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน(ต่อ)</b>					
18.	การส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมินมาปรับปรุงในการจัดการเรียนการสอน					
19.	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียนเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ กระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน					
20.	จัดให้มีการเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่น สถานประกอบการ และอื่น ๆ					
21.	การส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินการเรียนการสอน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง จากกระบวนการการปฏิบัติ และผลงาน					
	<b>4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>					
22.	การส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน					
23.	มีการนำผลการวิจัยมาเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
24.	ครูสามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ตลอดจนเผยแพร่งานวิจัย					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</b>					
26.	การสำรวจ วิเคราะห์ปัญหา การจัดการเลือกใช้และประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา					
27.	การจัดอบรมให้ความรู้กับครูในเรื่องการผลิตและใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี					
28.	การเผยแพร่ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและการพัฒนาวิชาชีพครู					
29.	โรงเรียนจัดให้มีการนิเทศ ติดตามผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง					
30.	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูนำผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียนการสอน					
	<b>6. ด้านพัฒนาแหล่งเรียนรู้</b>					
31.	โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่ใกล้เคียง					
32.	โรงเรียนจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่งเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่น บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษาในบริเวณใกล้เคียง					
33.	การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาของครู					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>6.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)</b>					
34.	การจัดระบบการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตร					
35.	การจัดระบบการเรียนรู้โดยการใช้ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา					
	<b>7. ด้านการนิเทศการศึกษา</b>					
36.	การดำเนินการนิเทศงานวิชาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ					
37.	การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และประสบการณ์ด้านการจัดระบบนิเทศการศึกษาทั้งภายในและนอกสถานศึกษา					
38.	การส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมศึกษาดูงานเพิ่มเติมความรู้ของตน และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป					
39.	การประเมินผลการนิเทศการศึกษาอย่างเป็นระบบ และให้คำแนะนำแก่ครูในสถานศึกษา					
40.	จัดให้มีการระบบการนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
	<b>8. ด้านการแนะแนวการศึกษา</b>					
41.	การแนะนำระบบการศึกษาในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม					
42.	การจัดระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>8. ด้านการแนะแนวการศึกษา(ต่อ)</b>					
43.	การติดตามประเมินผลการจัดการระบบและกระบวนการแนะแนวการศึกษาในสถานศึกษา					
44.	การประสานความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นมาให้ข่าวสารการศึกษาแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน					
	<b>9. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษา</b>					
45.	การกำหนดเกณฑ์การประเมินเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาและตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ					
46.	การวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน					
47.	การดำเนินการพัฒนางานตามแผนและติดตามตรวจสอบจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา					
48.	การจัดระบบและโครงสร้างการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก					
49.	ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นในการปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพ					



ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>10. ด้านการส่งเสริมด้านวิชาการแก่ชุมชน</b>					
50.	การสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดบุคลากรในสถานศึกษาให้ความรู้และความช่วยเหลืองานด้านวิชาการแก่ชุมชน					
51.	การส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการสถานศึกษา					
52.	โรงเรียนจัดให้ความรู้ เสริมสร้าง ความคิด และเทคนิค ทักษะทางวิชาการ เพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น					
53.	โรงเรียนจัดให้มีการติดตามผลประเมินผลการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นระบบและต่อเนื่อง					
	<b>11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น</b>					
54.	การแต่งตั้งบุคลากรเพื่อดำเนินงานวิชาการ และประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น					
55.	การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาของรัฐ เอกชนและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษาทั้งบริเวณ ใกล้เคียงภายในเขตพื้นที่การศึกษา ต่างเขตพื้นที่การศึกษา					

ข้อ	รายการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	<b>11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น (ต่อ)</b>					
56.	โรงเรียนนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ					
57.	จัดทำโครงการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น					
	<b>12. ด้านการสนับสนุนงานวิชาการแก่ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันที่จัดการศึกษา</b>					
58.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่จัดการศึกษา					
59.	การสนับสนุนให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมงานวิชาการต่างๆ องค์กรหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาอื่นจัดขึ้น					
60.	การให้ครูมีส่วนร่วมสนับสนุนพัฒนาวิชาการและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันที่จัดการศึกษา					
61.	การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานหรือสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา					

**ตอนที่ 3** เป็นคำถามแบบเลือกตอบ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการ

โปรดให้ข้อเสนอแนะต่อการบริหารงานวิชาการแต่ละด้านต่อไปนี้ (สามารถกาเครื่องหมาย ✓ ได้หลายข้อ)

**1. ด้านหลักสูตร ดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**

- .....1.1 ควรมีการวางแผนในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- .....1.2 ควรแต่งตั้งคณะทำงานและส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม
- .....1.3 ควรจัดทำหลักสูตรตามขั้นตอนและเกิดผลประโยชน์ต่อผู้เรียน
- .....1.4 ควรจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- .....1.5 ควรกำหนดเวลาในการประเมินผลการดำเนินงาน
- .....1.6 ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานทุกปี
- .....1.7 ควรมีการนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนา
- .....1.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**2 ด้านการวางแผนด้านวิชาการ**

- .....2.1 ควรมีแผนงานและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- .....2.2 ควรจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- .....2.3 ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน
- .....2.4 ควรจัดทำปฏิทิน คู่มือการปฏิบัติงาน
- .....2.5 ควรปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- .....2.6 ควรมีการติดตามประเมินผลตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- .....2.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาเป็นระบบและต่อเนื่อง
- .....2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**3 ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**

- .....3.1 ควรจัดประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- .....3.2 ควรแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- .....3.3 ควรจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน
- .....3.4 ควรส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตร ไปใช้และปรับปรุง
- .....3.5 ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา
- .....3.6 ควรมีการติดตามปฏิทินการปฏิบัติงาน
- .....3.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนาเป็นระบบ และต่อเนื่อง

.....3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 4 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.....4.1 ควรมีการวางแผนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

.....4.2 ควรแต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

.....4.3 ควรส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

.....4.4 ควรนำครูไปศึกษาดูงานและเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย

.....4.5 ควรประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นและหน่วยงานอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

.....4.6 ควรมีการติดตามผลประเมินผลเป็นระบบและต่อเนื่อง

.....4.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนางาน

.....4.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 5 ด้านการพัฒนา และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้

.....5.1 ควรมีการวางแผนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน

.....5.2 ควรแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

.....5.3 ควรส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียน

.....5.4 ควรการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....5.5 ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

.....5.6 ควรให้มีการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานเป็นระบบและต่อเนื่อง

.....5.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนางาน

.....5.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### 6 ด้าน การนิเทศการศึกษา

.....6.1 ควรมีแผนงานการนิเทศการศึกษา

.....6.2 แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน

.....6.3 ควรจัดทำปฏิทินและคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

.....6.4 ควรทำเครื่องมือการนิเทศที่หลากหลาย

.....6.5 ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....6.6 ควรมีการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานทุกปี

.....6.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนางาน

.....6.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 7.ด้านการแนะแนว

- .....7.1 ควรมีแผนงาน โครงการ
- .....7.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
- .....7.3 ควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- .....7.4 ควรประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมแนะแนว
- .....7.5 ควรมีการติดตามผลประเมินการดำเนินงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
- .....7.6 ควรนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนางานแนะแนว
- .....7.7 ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการแนะแนว
- .....7.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 8.ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

- .....8.1 ควรมีแผนงานและ โครงการ
- .....8.2 ควรจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- .....8.3 ควรเปิด โอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผน
- .....8.4 ควรปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- .....8.5 ควรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
- .....8.6 ควรมีการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
- .....8.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนา
- .....8.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 9. ด้านการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

- .....9.1 ควรมีแผนและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- .....9.2 ควรจัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้ แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง
- .....9.3 ควรเปิด โอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมการวางแผน
- .....9.4 ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- .....9.5 ควรมีการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานเป็นระบบและต่อเนื่อง
- .....9.6 ควรนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนา
- .....9.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 10.ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่นและองค์กรอื่น

- .....10.1 ควรมีแผนงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน
- .....10.2 ควรประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้ความรู้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง

- .....10.3 ควรจัดทำปฏิทิน คู่มือการปฏิบัติงาน
- .....10.4 ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนส่วนร่วมในการวางแผน
- .....10.5 ควรปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- .....10.6 จัดให้มีการติดตามผลประเมินผลเป็นระบบและต่อเนื่อง
- .....10.7 ควรนำผลการดำเนินงาน มาปรับปรุงและพัฒนา
- .....10.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 11.ด้านการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**
- .....11.1 ควรมีแผนงานและ โครงการ
- .....11.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบและกำหนดบทบาทหน้าที่ชัดเจน
- .....11.3 จัดประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจให้กับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- .....11.4 ควรดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- .....11.5 ควรส่งเสริมให้ครูใช้สื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
- .....11.6 ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ การใช้เทคโนโลยี
- .....11.7 ควรมีการติดตามผลประเมินผลการดำเนินงาน
- .....11.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ฯลฯ

**ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ค  
ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)  
ของผู้เชี่ยวชาญ

## ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
1	1	1	1	3	1
2	0	1	1	2	0.67
3	1	1	1	3	1
4	0	1	1	2	0.67
5	1	1	1	3	1
6	1	1	0	2	0.67
7	1	1	1	3	1
8	1	1	1	3	1
9	0	1	1	2	0.67
10	1	1	1	3	1
11	1	1	0	2	0.67
12	1	1	1	3	1
13	0	1	1	2	0.67
14	1	1	1	3	1
15	0	1	1	2	0.67
16	1	1	1	3	1
17	1	1	1	3	1
18	1	1	1	3	1
19	1	1	0	2	0.67
20	0	1	1	2	0.67
21	0	1	1	2	0.67
22	1	1	1	3	1
23	1	1	1	3	1
24	0	1	1	2	0.67
25	1	1	1	3	1
26	1	1	0	2	0.67
27	1	1	1	3	1



## ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
28	1	0	1	2	0.67
29	1	1	1	3	1
30	1	1	1	3	1
31	1	1	1	3	1
32	1	1	1	3	1
33	1	0	1	2	0.67
34	1	1	1	3	1
35	1	1	1	3	1
36	1	1	1	3	1
37	1	1	1	3	1
38	1	1	0	2	0.67
39	1	1	1	3	1
40	1	0	1	2	0.67
41	1	1	1	3	1
42	1	1	1	3	1
43	1	0	1	2	0.67
44	1	1	1	3	1
45	1	1	1	3	1
46	1	0	1	2	0.67
47	1	1	1	3	1
48	1	1	1	3	1
49	1	1	1	3	1
50	1	1	1	3	1
51	1	1	1	3	1

## ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีความสอดคล้อง (ต่อ)

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญคนที่			รวม	ค่า IOC
	1	2	3		
52	1	1	1	3	1
53	1	1	1	3	1
54	1	1	1	3	1
55	1	1	1	3	1
56	1	1	1	3	1
57	1	1	1	3	1
58	1	1	1	3	1
59	1	1	1	3	1
60	1	1	1	3	1
61	1	1	1	3	1

ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาสอดคล้องกันอยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง  
ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

### ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.928	61