

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้วิจัย	ชนิษฐา หาญสมบัติ
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.พัชนี กุลฑานันท์ ที่ปรึกษาหลัก ดร.โกวิท วัชรินทรางกูร ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา สถานที่	ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีที่พิมพ์ พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพจากการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ของโรงเรียนบ้านฝ้าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 1 ห้อง นักเรียน 24 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.47 - 0.65 และมีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.43 - 0.60 โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน E_1/E_2 และ E.I.

การทดสอบสมมติฐานโดยการใช้ค่า t -test (Dependent Samples) ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ $81.64 / 81.98$ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้ แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.01$
3. ค่าดัชนีประสิทธิผลจากการเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6943 แสดงว่าผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 0.6943 หรือคิดเป็นร้อยละ 69.43
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่องสมการเชิงเส้น ตัวแปรเดียว โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยรวมอยู่ในระดับมาก

TITLE	Effects of the Exercises Entitled Single Variable Linear Equations by Using Cooperative Learning for Mathayomsuksa 1 Students		
AUTHOR	Kanitha Hansombat		
THESIS ADVISORS	Dr.Phatchanee Kultanan	Major Advisor	
	Dr.Kovit Vajarantaragoon	Co-advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Curriculum and Learning Management
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2015

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to study the efficiency of the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students to meet the criteria set of 80 / 80 ; 2) to compare the students' learning achievement between before and after learning through the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students ; 3) to investigate the effectiveness index of learning the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students ; and 4) to explore the students' satisfaction towards learning through the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students. The samples were 24 Mathayomsuksa 1 students studying in the 2nd semester of the academic year 2013 at Banfai School under Buriram Primary Educational Service Area Office 3, selected by using simple random sampling technique. The instruments used in this study were : 1) 6 sets of the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students ; 2) 6 lesson plans of the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students ; 3) 40 - item achievement test with 4 multiple - choice with the difficulty value between 0.47 - 0.65, the discrimination value between 0.43 - 0.60, and the reliability at 0.93 ; 4) 20 - item questionnaire on students' satisfaction with 5 - rating scale. The statistics used for analyzing the collected data were percentage, mean, standard deviation, E_1 / E_2 and E.I. The hypothesis was tested by using dependent samples t - test.

The results were as follows :

1. The efficiency of the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students was of 81.64 / 81.98. which was higher than the criteria set.
2. The students who learned through the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students after learning had higher achievement than before learning with statistically significance difference at.01 level.
3. The effectiveness index of learning through the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students was 0.6943 which meant that the students learning achievement increased 69.43%.
4. The satisfaction of the students towards the exercises entitled single variable by using cooperative learning for Mathayomsuksa 1 students as a whole was at a high level.