

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการบริหารงานบุคคล ของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้วิจัย	เบญจภรณ์ ผินสุ่		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ดร.กระพัน ศรีงาน	ที่ปรึกษาหลัก	
	ดร. โกวิท วัชรินทรางกูร	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2558

## บทคัดย่อ

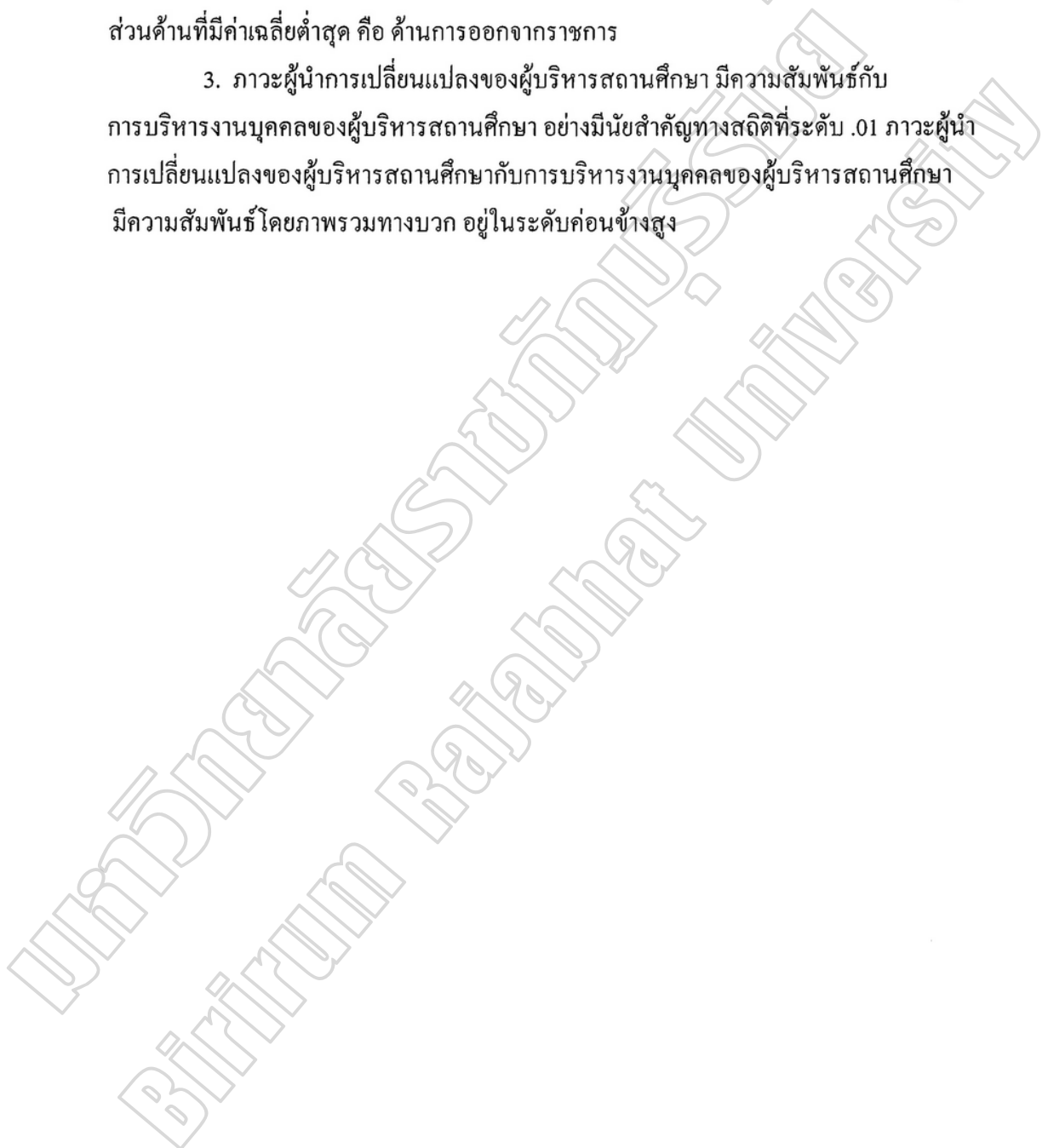
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อภาวะผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32  
ใน 4 ด้าน คือ การมีอิทธิพลเชิงอุดมการณ์ การสร้างแรงบันดาลใจ การกระตุ้นการใช้ปัญญา และ  
การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาใน 5 ด้านคือ การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและ  
การบรรจุแต่งตั้ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย และ  
การออกจากราชการ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับ  
การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครู จำนวน  
345 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม  
ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสำคัญ สรุปได้ดังนี้

1. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู  
โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้าน  
ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคล รองลงมาคือด้านการมีอิทธิพล  
เชิงอุดมการณ์ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการกระตุ้นการใช้ปัญญา

2. การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา ตามความคิดเห็นของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง รองลงมา คือ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการออกจากราชการ

3. ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา มีความสัมพันธ์โดยภาพรวมทางบวก อยู่ในระดับค่อนข้างสูง



<b>TITLE</b>	Relationship between Transformational Leadership and Personnel Administration of School Administrators under the Secondary Educational Service Area Office 32		
<b>AUTHOR</b>	Benjaporn Phinsoo		
<b>ADVISORS</b>	Dr. Krapan Sringarn		Major Advisor
	Dr. Kovit Vajarintaragoon		Co-advisor
<b>DEGREE</b>	Master of Education	<b>MAJOR</b>	Educational Administration
<b>SCHOOL</b>	BuriramRajabhat University	<b>YEAR</b>	2015

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study teachers' opinions on the transformational leadership of school administrators under the Secondary Educational Service Area Office 32 in four aspects: ideological influence, inspiration building, intellectual stimulation, and individualized consideration, to investigate their opinions on personnel administration of the school administrators in five aspects: manpower and placement planning, recruitment and appointment, enhancement of work efficiency, discipline and adherence to discipline and retirement or resignation, and to find out the relationship between transformational leadership and personnel administration of the school administrators. The samples used in this study were 345 teachers selected through simple random sampling. The researcher instrument was a questionnaire with the reliability of 0.97. The statistics employed for analyzing the obtained data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research results revealed that:

1. The school administrators' transformational leadership as perceived by the teachers was at a high level in overall and each aspect. Having considered each aspect, it showed that all aspects were also found at a high level. Moreover, individualized consideration was at the average highest level and was followed by ideological influence while intellectual stimulation was at the average lowest level.

2. Their personnel administration according to the teachers' opinions was at a high level in overall and each aspect. Having considered each aspect, it showed that all aspects were also found at a high level. Moreover, manpower and placement planning was at the average highest level and was followed by recruitment and appointment while retirement or resignation was at the average lowest level.

3. The relationship between school administrators' transformational leadership and personnel administration was significant at the statistical level of .01. In addition, the relationship between their transformational leadership and personnel administration was overall positive at a slightly high level.