

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญภาพประกอบ	
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ความสำคัญของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	11
การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....	15
ชุดการเรียนรู้.....	19
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	32
การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw).....	58

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้.....	67
ประสิทธิภาพ.....	77
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	81
ดัชนีประสิทธิผล.....	89
ความพึงพอใจ.....	93
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	96
งานวิจัยในประเทศ.....	96
งานวิจัยต่างประเทศ.....	99
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	103
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	103
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	111
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	115
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	121
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	122
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	122

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	135
ความสำคัญของการวิจัย.....	136
สมมุติฐานของการวิจัย.....	136
ขอบเขตของการวิจัย.....	137
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	138
วิธีดำเนินการวิจัย.....	139
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	140
สรุปผลการวิจัย.....	141
อภิปรายผล.....	142
ข้อเสนอแนะ.....	148
บรรณานุกรม.....	151
ภาคผนวก.....	162
ภาคผนวก ก ตัวอย่างชุดการเรียนรู้.....	163
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้.....	194
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	200
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความพึงพอใจ.....	208
ภาคผนวก จ คุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	211
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	236
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	242

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบกลุ่มเดียวทดสอบก่อนและหลังเรียน.....	112
3.2 กำหนดการดำเนินการทดลองตามแผนการจัดการเรียนรู้อันหนึ่ง.....	114
4.1 คะแนนระหว่างเรียนด้วยชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	123
4.2 คะแนนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนด้วยชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	125
4.3 ประสิทธิภาพของชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	127
4.4 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	128
4.5 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	131
4.6 คำนี้อธิบายผลของการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	131
4.7 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนาพราหมณ์ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	132

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ

	หน้า
2.1 รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้.....	75

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University