

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
ผู้วิจัย	ชนัญญา ขอร่มย์	
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทียบ ละอองทอง	ที่ปรึกษาหลัก
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วันทนี นามสวัสดิ์	ที่ปรึกษาร่วม
ปริญญา	กฤษฎาตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) เพื่อศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนสตึก อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 44 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) ชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 หน่วย 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 6 แผน

3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งเป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ .23-.80 ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ .21-.81 และค่าความเชื่อมั่น .85 และ 4) แบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ซึ่งเป็น มาตรฐานส่วนแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าประสิทธิภาพ ค่าดัชนีประสิทธิผลและทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Dependent Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.22/ 80.68 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังเรียนโดยใช้ ชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

3. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เท่ากับ 0.7368 ซึ่งหมายความว่า นักเรียนมีความรู้หลังเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 73.68

4. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนด้วยชุดการเรียนรู้ เรื่อง วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและศาสนพิธี โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE Effects of Using Learning Packages Entitled the Buddhist
Holidays and Religious Ceremonies Using Cooperative
Learning Via Jigsaw Technique for Matthayomsuksa 4 students

AUTHOR Chanunya Yorrarn

THESIS ADVISORS Assistant Professor Dr. Suthiap La-ongthong Major Advisor
Assistant Professor Dr. Wantanee Narmsawat Co-Advisor

DEGREE Master of Education **MAJOR** Curriculum and Instruction

SCHOOL Buriram Rajabhat University **Year** 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were: 1) to study the efficiency of the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students according to criterion set at 80/80; 2) to compare the students' learning achievement before and after using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students; 3) to study effectiveness index learning by using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students and 4) to study satisfaction of students towards learning by using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students. The sample consisted were 44 Matthayomsuksa 4/1 students of Satuk school, Satuk district, Buriram province under the Secondary Educational Service Area in the second semester of academic year 2014. The sample was derived by a sample random sampling technique. The instruments used for data collection were composed with: 1) 6 units of learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students; 2) 6 sets of lesson plans for the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students;

3) A 40-item achievement test of Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Mathayomsuksa 4 students which the researcher created, with the difficulties between .23-.80, the discrimination between .21-.81, and the reliability of .85 and 4) A 5-level rating scale questionnaire asking students' satisfaction towards learning by using the learning packages Buddhist holidays and ceremonies entitled using cooperative learning jigsaw technique for Mathayomsuksa 4 students. The statistics used for data analysis were percentage, mean standard deviation, E_1/E_2 and E.I. The hypothesis was tested by using the Dependent Sample t-test.

The research results revealed that:

1. The efficiency of the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students was 83.22/80.68 which met the set criterion of 80/80.
2. The learning achievement after learning by using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students was higher than before learning with the significant difference level of .05.
3. The effectiveness index of learning by using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students was 0.7368. This showed that the student's achievement increased 73.685 %.
4. The students' satisfaction towards learning by using the learning packages entitled the Buddhist holidays and religious ceremonies using cooperative learning via jigsaw technique for Matthayomsuksa 4 students as a whole was at the highest level.