

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ครั้งนี้ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการศึกษาค้างนี้ มีสัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$S.D.$	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน t -Distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้พิจารณาใน F -Distribution

การวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร โรงเรียน และครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหาร โรงเรียน และครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

ตาราง 4.1 จำนวนและร้อยละสถานภาพตำแหน่งและขนาดของโรงเรียน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่มตัวอย่าง	468	100.00
1. ตำแหน่ง		
1.1 ผู้บริหาร	123	26.28
1.2 ครู	345	73.72
2. ขนาดของโรงเรียน		
2.1 ขนาดเล็ก	93	19.87
2.2 ขนาดกลาง	163	34.83
2.3 ขนาดใหญ่	212	45.30

จากตาราง 4.1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง มีผู้บริหาร จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 26.28 ครู จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 73.72 เมื่อจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 19.87 ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 34.83 ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 45.30

ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ซึ่งปรากฏผลดังตาราง 4.2 – 4.6 ดังนี้

ตาราง 4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	3.80	0.31	มาก	3
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.50	0.26	ปานกลาง	4
3	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	3.89	0.31	มาก	2
4	ด้านครอบครัว	4.01	0.28	มาก	1
	รวมเฉลี่ย	3.80	0.26	มาก	

จากตาราง 4.2 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.89$) และด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 3.80$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1	ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านค้าที่จำหน่ายสุรา บุหรี่ให้กับเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี	4.61	0.49	มากที่สุด	2
2	การเดินทางมาโรงเรียน การคมนาคม ไม่สะดวก มีความยากลำบาก	3.79	0.47	มาก	5
3	โรงเรียนมีมาตรการการทำโทษที่รุนแรง	2.90	0.59	ปานกลาง	10
4	โรงเรียนมีชื่อเสียงที่ไม่ดี ทำให้นักเรียน เกิดทัศนคติในทางลบกับ โรงเรียน	3.59	0.80	มาก	6
5	โรงเรียนไม่มีระบบการติดตาม และแก้ไข ปัญหา นักเรียนอย่างจริงจัง	3.53	0.67	มาก	7
6	ทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการ ติดตาม ประสานงานในการแก้ไขปัญหา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	4.97	0.16	มากที่สุด	1
7	บรรยากาศของโรงเรียนซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึก ที่ไม่ปลอดภัย เช่น การเคยถูกทำร้ายจากครู รุ่นพี่ หรือเพื่อน ฯลฯ	3.05	0.69	ปานกลาง	9
8	นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ไม่ได้รับการ ช่วยเหลือจากทางโรงเรียน จึงขาดแรงจูงใจ ในการเรียน	4.21	0.81	มาก	3

ตาราง 4.3 (ต่อ)

ข้อ	ด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
9	วัยรุ่นในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีการจับกลุ่ม มั่วสุม ใช้สารเสพติด หรืออยู่ในบ่อนการพนัน	3.41	0.80	ปานกลาง	8
10	เยาวชนในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้ เรียนหนังสือ ออกไปมีครอบครัว จึงเกิด การเลียนแบบ	3.92	0.66	มาก	4
รวม		3.80	0.31	มาก	

จากตาราง 4.3 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม โดยรวมเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$) เมื่อพิจารณาเป็น
รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6 ที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการติดตาม
ประสานงานในการแก้ไขปัญหาการเรียนอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 4.97$) รองลงมา คือ ข้อ 1 ที่ตั้งของ
โรงเรียนอยู่ใกล้ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านค้าที่จำหน่ายสุรา บุหรี่ ให้กับเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี
($\bar{X} = 4.61$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 3 โรงเรียนมีมาตรการการทำโทษที่รุนแรง
($\bar{X} = 2.90$)

ตาราง 4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านการจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
11	หลักสูตรของ โรงเรียน ไม่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	2.85	0.43	ปานกลาง	10
12	ครูผู้สอนลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรง หรือพูดว่า กล่าวด้วยถ้อยคำรุนแรง	3.49	0.51	ปานกลาง	5

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อ	ด้านการจัดการเรียนการสอน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
13	ครูไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร ไม่เป็นกันเองกับนักเรียน	3.83	0.81	มาก	3
14	ครูไม่เตรียมการสอน ทำให้นักเรียนขาด ความเชื่อมั่นในตัวครู	3.38	0.72	ปานกลาง	7
15	วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ ครูไม่มีทักษะ ในการเร้าความสนใจของนักเรียน ทำให้ นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย	3.55	0.60	มาก	4
16	ครูไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอน ไม่รับฟัง ความคิดเห็นของนักเรียน	3.46	0.67	ปานกลาง	6
17	ครูมอบหมายชิ้นงานมาก ทำให้นักเรียน ทำงานเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา เกิดความเบื่อหน่ายและทอดอຍ	4.04	0.85	มาก	1
18	การวัดผลและประเมินผลไม่ได้มาตรฐาน ไม่มีความหลากหลาย หรือไม่เหมาะสมกับ ผู้เรียน	3.14	0.67	ปานกลาง	9
19	จำนวนนักเรียนต่อหนึ่งห้องเรียนมีมากเกินไป ทำให้นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมในชั้นเรียน เท่าที่ควร	3.98	0.76	มาก	2
20	กิจกรรมพิเศษของโรงเรียนมีมากเกินไป นักเรียนไม่ได้เรียนเนื้อหาตามหลักสูตร	3.25	0.77	ปานกลาง	8
	รวม	3.50	0.26	ปานกลาง	

จากตาราง 4.4 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมเห็นด้วยในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.50$) เมื่อพิจารณาเป็น รายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 17 ครูมอบหมายชิ้นงานมาก ทำให้นักเรียนทำงานเสร็จ ไม่ทันตามกำหนดเวลา เกิดความเบื่อหน่ายและท้อถอย ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมาคือข้อ 19 จำนวน นักเรียนต่อหนึ่งห้องเรียนมีมากเกินไป ทำให้นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมในชั้นเรียนเท่าที่ควร ($\bar{X} = 3.98$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 11 หลักสูตรของโรงเรียนไม่ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.85$)

ตาราง 4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านพฤติกรรมนักเรียน โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
21	นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อ โรงเรียน เบื่อหน่าย ต่อการเรียน	3.92	0.66	มาก	4
22	นักเรียนขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน มีปัญหาเรื่องการปรับตัว ทำให้ไม่อยากเรียน	3.80	0.46	มาก	5
23	นักเรียนขาดระเบียบวินัย ทำผิดกฎระเบียบ ของโรงเรียนเป็นประจำ เช่น มาโรงเรียนสาย แต่งกายไม่ถูกระเบียบ เป็นต้น	3.53	0.67	มาก	7
24	นักเรียนใช้เวลาว่างไปกับการดูโทรทัศน์ เล่นเกม คุยโทรศัพท์ คุยออนไลน์ มากกว่า การทำการบ้าน อ่านหนังสือ	4.65	0.47	มากที่สุด	2
25	นักเรียนคบเพื่อนที่อยู่ในหรือนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีปัญหาทางสังคม จึงถูกชักจูง ให้มีพฤติกรรม ไม่พึงประสงค์	3.64	0.78	มาก	6

ตาราง 4.5 (ต่อ)

ข้อ	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
26	นักเรียนมีปัญหาทะเลาะวิวาท หรือถูกเพื่อนรังแกบ่อย ทำให้ไม่อยากมาโรงเรียน	3.33	0.77	ปานกลาง	9
27	นักเรียนมีคู่รักและอยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยา หรือมีปัญหาชู้สาว หรือตั้งครรภโดยไม่พร้อม จึงต้องหยุดเรียน	4.44	0.49	มาก	3
28	นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลการเรียน 0, ร, มส หลายวิชา หรือสอบตก ต้องเรียนซ้ำชั้น	4.90	0.28	มากที่สุด	1
29	นักเรียนมีปัญหาสุขภาพหรือความบกพร่องทางร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	3.23	0.75	ปานกลาง	10
30	นักเรียนคิดยาเสพติดหรือแอลกอฮอล์	3.45	0.77	ปานกลาง	8
รวม		3.89	0.31	มาก	

จากตาราง 4.5 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในด้านพฤติกรรมนักเรียน โดยรวมเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 28 นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลการเรียน 0, ร, มส หลายวิชา หรือสอบตกต้องเรียนซ้ำชั้น ($\bar{X} = 4.90$) รองลงมาคือข้อ 24 นักเรียนใช้เวลาว่างไปกับการดูโทรทัศน์ เล่นเกม คุยโทรศัพท์ คุยออนไลน์ มากกว่าการทำบ้าน อ่านหนังสือ ($\bar{X} = 4.65$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 29 นักเรียนมีปัญหาสุขภาพหรือความบกพร่องทางร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเรียน ($\bar{X} = 3.23$)

ตาราง 4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านครอบครัว โดยรวมและรายข้อ

ข้อ	ด้านครอบครัว	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
31	ครอบครัวมีปัญหา ผู้ปกครองหย่าร้างหรือ แยกกันอยู่	4.91	0.28	มากที่สุด	1
32	นักเรียนขาดผู้รับผิดชอบส่งเสียให้เรียน เนื่องจากบิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดหรือ เสียชีวิต	4.52	0.53	มากที่สุด	3
33	ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ครอบครัวมีฐานะยากจน ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนเรื่องการเรียนได้	4.61	0.48	มากที่สุด	2
34	ผู้ปกครองเน้นการทำงานหารายได้เลี้ยง ครอบครัวยุค ขาดการดูแลเอาใจใส่เรื่อง การเรียนของบุตร	4.22	0.80	มาก	4
35	ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนออกไปช่วย ทำงานและหารายได้เลี้ยงครอบครัว	3.40	0.75	ปานกลาง	9
36	ผู้ปกครองไม่มีอาชีพที่แน่นอน ย้ายที่อยู่บ่อย นักเรียนจึงต้องอพยพติดตามผู้ปกครอง	3.26	0.71	ปานกลาง	10
37	ผู้ปกครองไม่มีความรู้เกี่ยวกับระบบการเรียน ขาดการวางแผนด้านการศึกษาของบุตร อย่างถูกต้อง	4.17	0.64	มาก	5
38	ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา หรือ ไม่ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการศึกษา	3.80	0.46	มาก	6

ตาราง 4.6 (ต่อ)

ข้อ	ด้านครอบครัว	\bar{X}	S.D.	ความหมาย	อันดับ
39	นักเรียนถูกทารุณกรรมจากผู้ปกครองหรือสมาชิกในครอบครัว	3.53	0.67	มาก	8
40	สถานที่ตั้งของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม เช่น อยู่ในชุมชนแออัด อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ฯลฯ	3.64	0.78	มาก	7
รวม		4.01	0.28	มาก	

จากตาราง 4.6 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออาการออกกลางคันของนักเรียน ในด้านครอบครัว โดยรวมเห็นด้วยในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 31 ครอบครัวมีปัญหาผู้ปกครองหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ ($\bar{X} = 4.91$) รองลงมาคือข้อ 33 ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ครอบครัวมีฐานะยากจน ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนเรื่องการเรียนรู้ได้ ($\bar{X} = 4.61$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด คือ ข้อ 36 ผู้ปกครองไม่มีอาชีพที่แน่นอน ย้ายที่อยู่บ่อย นักเรียนจึงต้องอพยพติดตามผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.26$)

ตาราง 4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคัน	ผู้บริหารโรงเรียน			ครู		
		\bar{X}	S.D.	ความหมาย	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1	ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	3.73	0.28	มาก	3.82	0.31	มาก
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.48	0.26	ปานกลาง	3.50	0.26	ปานกลาง
3	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	3.80	0.25	มาก	3.92	0.32	มาก
4	ด้านครอบครัว	3.95	0.24	มาก	4.03	0.30	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.74	0.23	มาก	3.82	0.27	มาก

จากตาราง 4.7 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ดังนี้

ผู้บริหาร โรงเรียน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียน การสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.80$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ ที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.48$)

ครู มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.03$) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.92$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.50$)

ตาราง 4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาด โรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การออกกลางคัน	ขนาดเล็ก			ขนาดกลาง			ขนาดใหญ่		
		\bar{X}	S.D.	ความ หมายถึง	\bar{X}	S.D.	ความ หมายถึง	\bar{X}	S.D.	ความ หมายถึง
1	ด้านโรงเรียนและ สภาพแวดล้อม	3.69	0.26	มาก	3.83	0.33	มาก	3.82	0.29	มาก
2	ด้านการจัดการเรียน การสอน	3.45	0.27	ปานกลาง	3.57	0.26	มาก	3.46	0.24	ปานกลาง
3	ด้านพฤติกรรม นักเรียน	3.77	0.22	มาก	3.88	0.33	มาก	3.95	0.30	มาก
4	ด้านครอบครัว	3.91	0.23	มาก	3.99	0.30	มาก	4.06	0.28	มาก
	รวมเฉลี่ย	3.71	0.22	มาก	3.82	0.28	มาก	3.82	0.25	มาก

จากตาราง 4.8 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน ดังนี้

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นต่อปัจจัย ที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$) เมื่อพิจารณาเป็น รายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.91$) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.77$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.45$)

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดกลาง มีความคิดเห็นต่อ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 3.99$) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.88$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.57$)

ผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.06$) รองลงมาคือ ด้านพฤติกรรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.95$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.46$)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง ปรากฏผลดังตาราง 4.9

ตาราง 4.9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคัน	ผู้บริหาร		ครู		t	Sig
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	3.73	0.28	3.82	0.31	1.10	0.72
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.48	0.26	3.50	0.26	1.35	0.56
3	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	3.80	0.25	3.92	0.32	2.03	0.95
4	ด้านครอบครัว	3.95	0.24	4.03	0.30	0.77	0.16
	รวมเฉลี่ย	3.74	0.23	3.82	0.27	1.12	0.33

จากตาราง 4.9 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีสถานภาพตำแหน่งต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปรากฏผลดังตาราง 4.10

ตาราง 4.10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออก
กลางคั่นของนักเรียนใน โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน

ด้าน	ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การออกกลางคั่น	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		ขนาดใหญ่		F	Sig
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1	ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม	3.69	0.26	3.83	0.33	3.82	0.29	0.77	0.47
2	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.45	0.27	3.57	0.26	3.46	0.24	1.10	0.34
3	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	3.77	0.22	3.88	0.33	3.95	0.30	0.27	0.76
4	ด้านครอบครัว	3.91	0.23	3.99	0.30	4.06	0.28	0.09	0.92
	รวมเฉลี่ย	3.71	0.22	3.82	0.28	3.82	0.25	0.98	0.38

จากตาราง 4.10 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่
ส่งผลต่อการออกกลางคั่นของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียน และครูที่มีต่อการออก
กลางคั่นของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ผลปรากฏ
ดังตาราง 4.11

ตาราง 4.11 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษา เขต 32 ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม

ข้อ	ด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม	จำนวน	ร้อยละ
1	โรงเรียนควรติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้รวดเร็ว ทันการณ์	8	32.00
2	โรงเรียนควรมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีมาตรการการแก้ปัญหานักเรียนที่ออกกลางคันอย่างจริงจัง	7	28.00
3	โรงเรียนอยู่ใกล้ร้านอินเทอร์เน็ตและแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนหนีเรียนออกไปใช้บริการได้ง่าย	4	16.00
4	โรงเรียนควรจัดหาทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนหรือขาดผู้อุปการะ	3	12.00
5	โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย ป้องกันการหนีเรียน เช่น มุมหลบซ่อน หรือมุมอับ	2	8.00
6	ระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนไกล ไม่สะดวกต่อการเดินทางมาเรียน	1	4.00
รวม		25	100.00

จากตาราง 4.11 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา เขต 32 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม โดยประเด็นที่มีจำนวนมากที่สุดคือ โรงเรียนควรติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้รวดเร็ว ทันการณ์ (ร้อยละ 32.00) รองลงมาคือ โรงเรียนควรมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีมาตรการการแก้ปัญหานักเรียนที่ออกกลางคันอย่างจริงจัง (ร้อยละ 28.00) และ โรงเรียนอยู่ใกล้ร้านอินเทอร์เน็ตและแหล่งมั่วสุมต่าง ๆ ทำให้นักเรียนหนีเรียนออกไปใช้บริการได้ง่าย (ร้อยละ 16.00) ตามลำดับ

ตาราง 4.12 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านการจัดการเรียนการสอน

ข้อ	ด้านการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
1	ครูไม่ควรมอบหมายชิ้นงานมากเกินไป เพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดความท้อถอย	9	37.50
2	ครูที่ปรึกษาควรดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง หรือติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล	5	20.84
3	ครูไม่ควรดูค่าด้วยถ้อยคำรุนแรง หรือลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ	3	12.50
4	โรงเรียนควรจัดสัดส่วนของนักเรียนต่อห้องเรียนและครูอย่างเหมาะสม เพื่อให้ครูสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	3	12.50
5	โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ไม่มากจนเกินไป เพื่อให้ไม่กระทบต่อการเรียนการสอน	2	8.33
6	ครูควรปรับปรุงวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และเข้าใจง่าย	2	8.33
รวม		24	100.00

จากตาราง 4.12 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยประเด็นที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ครูไม่ควรมอบหมายชิ้นงานมากเกินไป เพื่อไม่ให้นักเรียนเกิดความท้อถอย (ร้อยละ 37.50) รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาควรดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง หรือติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดเป็นรายบุคคล (ร้อยละ 20.84) และครูไม่ควรดูค่าด้วยถ้อยคำรุนแรง หรือลงโทษนักเรียนรุนแรงเกินกว่าเหตุ (ร้อยละ 12.50) ตามลำดับ

ตาราง 4.13 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครู ที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านพฤติกรรมนักเรียน

ข้อ	ด้านพฤติกรรมนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1	นักเรียนมักขาดเรียน หันเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนบ่อยครั้ง จึงต้องออกกลางคัน	8	25.00
2	นักเรียนมีปัญหาชู้สาว มีคูรักแล้วตั้งครรภในวัยเรียน จึงต้องออกกลางคัน	7	21.88
3	นักเรียนหมกมุ่นกับการใช้โทรศัพท์หรือสื่อออนไลน์ ไม่สนใจการเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ จึงต้องออกกลางคัน	5	15.62
4	นักเรียนมีปัญหาอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง ส่งผลให้มีปัญหาด้านผลการเรียน คิด 0, ร, มศ. หลายวิชา จึงต้องออกกลางคัน	5	15.62
5	นักเรียนคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ถูกชักจูงไปในทางที่ไม่ดี จึงต้องออกกลางคัน	4	12.50
6	นักเรียนขาดความอดทน ความรับผิดชอบต่อการเรียน จึงต้องออกกลางคัน	2	6.25
7	นักเรียนใช้จ่ายฟุ่มเฟือย แสวงหาสิ่งอำนวยความสะดวกตามกระแสนิยม ไม่สนใจการเรียน จึงต้องออกกลางคัน	1	3.13
	รวม	32	100.00

จากตาราง 4.13 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน โดยประเด็นที่มีจำนวนมากที่สุดคือนักเรียนมักขาดเรียน หันเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนบ่อยครั้ง จึงต้องออกกลางคัน (ร้อยละ 25.00) รองลงมาคือ นักเรียนมีปัญหาชู้สาว มีคูรักแล้วตั้งครรภในวัยเรียน จึงต้องออกกลางคัน (ร้อยละ 21.88) และนักเรียนหมกมุ่นกับการใช้โทรศัพท์หรือสื่อออนไลน์ ไม่สนใจการเรียน ทำให้ผลการเรียนตกต่ำ จึงต้องออกกลางคัน (ร้อยละ 15.62) ตามลำดับ

ตาราง 4.14 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32 ด้านครอบครัว

ข้อ	ด้านครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1	ครอบครัวแตกแยก นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติซึ่งไม่ใช่บิดามารดา ทำให้ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร	13	32.50
2	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีปัญหาด้านการเงิน ทำให้ขาดความพร้อมทางการศึกษา	11	27.50
3	ผู้ปกครองควรมีเวลาดูแลเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่น และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด	8	20.00
4	ผู้ปกครองควรเห็นความสำคัญของการเรียนและสนับสนุนอย่างเต็มกำลังความสามารถ	6	15.00
5	ผู้ปกครองควรทำความเข้าใจความรู้สึกลึกซึ้ง สภาพจิตใจของบุตรหลานซึ่งอยู่ในช่วงวัยรุ่น ไม่ว่าจะกล่าวด้วยถ้อยคำรุนแรง	1	2.50
6	ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนออกไปช่วยงาน ทำให้นักเรียนต้องออกกลางคัน	1	2.50
รวม		40	100.00

จากตาราง 4.14 พบว่า ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักเรียน ด้านครอบครัว โดยประเด็นที่มีจำนวนมากที่สุดคือครอบครัวแตกแยก นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติซึ่งไม่ใช่บิดามารดา ทำให้ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร (ร้อยละ 32.50) รองลงมาคือ นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีปัญหาด้านการเงิน ทำให้ขาดความพร้อมทางการศึกษา (ร้อยละ 27.50) และผู้ปกครองควรมีเวลาดูแลเอาใจใส่ ให้ความรักความอบอุ่น และติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด (ร้อยละ 20.00) ตามลำดับ