

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายมานพ สัมมารกิจ

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนโรสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๕๔๖๑ ๓๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๕๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
เรียน นางสาวกันยารัตน์ มะแสงสม

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนโรตง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖
โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘
มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอำเภอ ชำขันมะลี

ด้วย นางสาวชราภรณ์ โอนโธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือในการทำวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกระสังพิทยาคม

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนไธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามี ความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวชिरาภรณ์ โอนไธสง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ด้วย นางสาวชิราภรณ์ โอนไธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคืนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามี ความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวชิราภรณ์ โอนไธสง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตึก

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนโรสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวชिरาภรณ์ โอนโรสง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๔

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนตาจพิทยาสรรค์

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนไธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามี ความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของ เครื่องมือ ในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวชिरาภรณ์ โอนไธสง ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง สำหรับกำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๓๒๒๓ ตั๋ว ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๓๑(๑)/๖๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นางสาวชราภรณ์ โอนไธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องใน การศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษา เข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย .

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มือถือ ๐๘ ๖๔๖๘ ๑๖๕๖



ที่ ศธ ๐๔๒๖๒/๔๖๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๒
ถนนนิเวศ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นางสาวชिरาภรณ์ โอนโธสง นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ทั้งนี้บุคคลดังกล่าวมีความประสงค์ขออนุญาตเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายกิตติ บุญเชิด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

กลุ่มอำนวยการ
งานประชาสัมพันธ์

โทร. ๐ ๔๕๖๑ ๒๔๐๘ , ๐ ๔๕๖๐ ๑๑๑๒

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๔๐๘ , ๐ ๔๕๖๐ ๑๑๑๒ ต่อ ๑๐๗

<http://www.ssbr.go.th>

“ ปี ๒๕๕๘ ปีแห่งการปลดคนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ”

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง บัณฑิตที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 32

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามในการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน ข้อมูลที่ได้จะเก็บเป็นความลับ ผู้วิจัยต้องการวิเคราะห์บัณฑิตในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบท่อการบริหารงานหรือปฏิบัติราชการแต่ประการใด

2. แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูต่อบัณฑิตที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบัณฑิตที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน

3. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงหรือความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ตำแหน่ง

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู

2. ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

() ขนาดใหญ่

() ขนาดกลาง

() ขนาดเล็ก

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องใดระดับที่เป็นจริงสำหรับตัวท่าน

- 5 เห็นด้วยมากที่สุด
4 เห็นด้วยมาก
3 เห็นด้วยปานกลาง
2 เห็นด้วยน้อย
1 เห็นด้วยน้อยที่สุด

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|----------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ปัจจัยด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อม | | | | | | |
| 1. | ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านค้าที่จำหน่ายสุรา บุหรี่ ให้กับเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า 18 ปี | | | | | |
| 2. | การเดินทางมาโรงเรียน การคมนาคมไม่สะดวก มีความยากลำบาก | | | | | |
| 3. | โรงเรียนมีมาตรการการทำโทษที่รุนแรง | | | | | |
| 4. | โรงเรียนมีชื่อเสียงที่ไม่ดี ทำให้นักเรียนเกิดทัศนคติในทางลบกับ โรงเรียน | | | | | |
| 5. | โรงเรียนไม่มีระบบการติดตาม และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างจริงจัง | | | | | |
| 6. | ทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขาดการติดตามประสานงานในการแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. | บรรยากาศของ โรงเรียนซึ่งก่อให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ปลอดภัย เช่น การเคยถูกทำร้ายจากครู รุ่นพี่ หรือเพื่อน ฯลฯ | | | | | |
| 8. | นักเรียนที่ยากจน ขาดแคลน ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากทางโรงเรียน จึงขาดแรงจูงใจในการเรียน | | | | | |
| 9. | วัยรุ่นในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีการจับกลุ่มมั่วสุม ใช้สารเสพติด หรืออยู่ในบ่อนการพนัน | | | | | |

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การออกกลางคันของนักเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 10. | เยาวชนในวัยเรียนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ ออกไปมีครอบครัว จึงเกิดการเลียนแบบ | | | | | |
| ปัจจัยด้านการจัดการเรียนการสอน | | | | | | |
| 11. | หลักสูตรของ โรงเรียน ไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 12. | ครูผู้สอนลงโทษนักเรียนอย่างรุนแรง หรือดูค่าง้าว้าว ด้วยด้อยคำรุนแรง | | | | | |
| 13. | ครู ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่นักเรียนเท่าที่ควร ไม่เป็นกันเอง กับนักเรียน | | | | | |
| 14. | ครู ไม่เตรียมการสอน ทำให้นักเรียนขาดความเชื่อมั่น ในตัวครู | | | | | |
| 15. | วิธีการสอนของครูไม่น่าสนใจ ครู ไม่มีทักษะในการเร้า ความสนใจของนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย | | | | | |
| 16. | ครู ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียน การสอน ไม่รับฟังความคิดเห็นของนักเรียน | | | | | |
| 17. | ครูมอบหมายชิ้นงานมาก ทำให้นักเรียนทำงานเสร็จไม่ทัน ตามกำหนดเวลา เกิดความเบื่อหน่ายและทอดทิ้ง | | | | | |
| 18. | การวัดผลและประเมินผลไม่ได้มาตรฐาน ไม่มี ความหลากหลาย หรือไม่เหมาะสมกับผู้เรียน | | | | | |
| 19. | จำนวนนักเรียนต่อหนึ่งห้องเรียนมีมากเกินไป ทำใ้ นักเรียน ไม่สนใจกิจกรรมในชั้นเรียนเท่าที่ควร | | | | | |
| 20. | กิจกรรมพิเศษของ โรงเรียนมีมากเกินไป นักเรียนไม่ได้เรียน เนื้อหาตามหลักสูตร | | | | | |
| ปัจจัยด้านพฤติกรรมนักเรียน | | | | | | |
| 21. | นักเรียนมีเจตคติที่ไม่ดีต่อ โรงเรียน เบื่อหน่ายต่อการเรียน | | | | | |
| 22. | นักเรียนขาดความสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อน มีปัญหาเรื่อง การปรับตัว ทำให้ไม่อยากเรียน | | | | | |
| 23. | นักเรียนขาดระเบียบวินัย ทำผิดกฎระเบียบของ โรงเรียนเป็นประจำ เช่น มาโรงเรียนสาย แต่งกายไม่ถูกระเบียบ เป็นต้น | | | | | |

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|---------------------------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 24. | นักเรียนใช้เวลาว่างไปกับการดูโทรทัศน์ เล่นเกม คุยโทรศัพท์ คุยออนไลน์ มากกว่าการทำการบ้าน อ่านหนังสือ | | | | | |
| 25. | นักเรียนคบเพื่อนที่อยู่ในหรือนอกโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มที่มี ปัญหาทางสังคม จึงถูกชักจูงให้มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ | | | | | |
| 26. | นักเรียนมีปัญหาทะเลาะวิวาท หรือถูกเพื่อนรังแกบ่อย ทำให้ไม่อยากมาโรงเรียน | | | | | |
| 27. | นักเรียนมีคู่รักและอยู่ร่วมกันฉันท์สามีภรรยา หรือมีปัญหา คู่สาว หรือตั้งครรภ์โดยไม่พร้อมจึงต้องหยุดเรียน | | | | | |
| 28. | นักเรียนมีปัญหาด้านสติปัญญา เรียนไม่ทันเพื่อน ส่งผลให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลการเรียน 0, ร, มส หลายวิชา หรือสอบตกต้องเรียนซ้ำชั้น | | | | | |
| 29. | นักเรียนมีปัญหาสุขภาพหรือความบกพร่องทางร่างกาย เป็นอุปสรรคต่อการเรียน | | | | | |
| 30. | นักเรียนติดยาเสพติดหรือแอลกอฮอล์ | | | | | |
| ปัจจัยด้านครอบครัว | | | | | | |
| 31. | ครอบครัวมีปัญหา ผู้ปกครองหย่าร้างหรือแยกกันอยู่ | | | | | |
| 32. | นักเรียนขาดผู้รับผิดชอบส่งเสียให้เรียน เนื่องจากบิดามารดา ไปทำงานต่างจังหวัดหรือเสียชีวิต | | | | | |
| 33. | ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำ ครอบครัวมีฐานะยากจน ทำให้ ไม่สามารถสนับสนุนเรื่องการเรียนได้ | | | | | |
| 34. | ผู้ปกครองเน้นการทำงานหารายได้เลี้ยงครอบครัวมาก ขาดการดูแลเอาใจใส่เรื่องการเรียนของบุตร | | | | | |
| 35. | ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนออกไปช่วยทำงานและ หารายได้เลี้ยงครอบครัว | | | | | |
| 36. | ผู้ปกครองไม่มีอาชีพที่แน่นอน ย้ายที่อยู่บ่อย นักเรียนจึงต้อง อพยพติดตามผู้ปกครอง | | | | | |

| ข้อที่ | ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน | ระดับความคิดเห็น | | | | |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 37. | ผู้ปกครองไม่มีความรู้เกี่ยวกับระบบการเรียน ขาดการวางแผนด้านการศึกษาของบุตรอย่างถูกต้อง | | | | | |
| 38. | ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา หรือไม่ปลูกฝัง ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษา | | | | | |
| 39. | นักเรียนถูกทารุณกรรมจากผู้ปกครองหรือสมาชิก ในครอบครัว | | | | | |
| 40. | สถานที่ตั้งของบ้านที่นักเรียนอาศัยอยู่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ ไม่เหมาะสม เช่น อยู่ในชุมชนแออัด อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข ฯลฯ | | | | | |

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการออกกลางคันของนักเรียน

1. ด้าน โรงเรียนและสภาพแวดล้อม

.....

.....

.....

.....

2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

3. ด้านพฤติกรรมนักเรียน

.....

.....

.....

.....

4. ด้านครอบครัว

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค

คำอ่านจําแนกของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

| ข้อที่ | t - test for Equality of Mean | |
|--------|-------------------------------|-------------------|
| | T | Sig. (2 - tailed) |
| 1 | 1.88 | 0.25 |
| 2 | 2.05 | 0.46 |
| 3 | 2.45 | 0.03 |
| 4 | 2.45 | 0.03 |
| 5 | 1.89 | 0.60 |
| 6 | 3.27 | 0.01 |
| 7 | 4.70 | 0.00 |
| 8 | 4.18 | 0.00 |
| 9 | 4.50 | 0.00 |
| 10 | 4.00 | 0.00 |
| 11 | 3.13 | 0.00 |
| 12 | 2.51 | 0.69 |
| 13 | 3.83 | 0.00 |
| 14 | 1.83 | 0.75 |
| 15 | 2.50 | 0.03 |
| 16 | 2.38 | 0.66 |
| 17 | 1.78 | 0.61 |
| 18 | 2.39 | 0.04 |
| 19 | 2.19 | 0.73 |
| 20 | 2.34 | 0.04 |
| 21 | 2.30 | 0.69 |
| 22 | 1.94 | 0.08 |
| 23 | 1.88 | 0.79 |
| 24 | 2.44 | 0.78 |

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม (ต่อ)

| ข้อที่ | t - test for Equality of Mean | |
|--------|-------------------------------|-------------------|
| | T | Sig. (2 - tailed) |
| 25 | 2.85 | 0.02 |
| 26 | 3.01 | 0.01 |
| 27 | 2.18 | 0.68 |
| 28 | 2.18 | 0.71 |
| 29 | 2.39 | 0.63 |
| 30 | 3.13 | 0.00 |
| 31 | 3.15 | 0.00 |
| 32 | 1.99 | 0.63 |
| 33 | 3.97 | 0.00 |
| 34 | 3.82 | 0.00 |
| 35 | 4.58 | 0.00 |
| 36 | 3.13 | 0.00 |
| 37 | 2.62 | 0.02 |
| 38 | 2.39 | 0.03 |
| 39 | 2.34 | 0.03 |
| 40 | 2.82 | 0.01 |

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

RELIABILITY ANALYSIS – SCALE (ALPHA)

Case Processing Summary

| | | N | % |
|------|-----------------------|----|-------|
| Case | Valid | 30 | 100.0 |
| | Excluded ^a | 0 | 0.0 |
| | Total | 30 | 100.0 |

A listwise deletion based on all variables in the procedure

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of items |
|------------------|------------|
| .958 | 40 |