

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้วิจัย	วชิราภรณ์ โอนโรสง		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สมคุณา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริณี จุโทปะมา	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา การบริหารการศึกษา	
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์ 2558	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา เปรียบเทียบความคิดเห็น และศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 468 คน จำแนกเป็นผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน 123 คน และครู จำนวน 345 คน โดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซี่และมอร์แกน จากนั้นทำการสุ่มแบบชั้นภูมิ และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .958 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ Independent Samples t - test และทดสอบ F - test เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติจึงทำการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ่ กำหนดค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหาร โรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านครอบครัว ด้านพฤติกรรมนักเรียน และด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อมอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหารโรงเรียนและครู โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการออกกลางคันของนักเรียน โดยรวมและรายด้าน ที่มีสถานภาพ ตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ใน โรงเรียนขนาดต่างกัน ไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร โรงเรียนและครูที่มีต่อการออกกลางคันของ นักเรียนใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ในแต่ละด้าน โดยสรุปมี ดังนี้ ด้านโรงเรียนและสภาพแวดล้อมคือ โรงเรียนควรติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้รวดเร็ว ทันการณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน คือ ครูไม่ควรมอบหมาย ภาระงานมากเกินไป เพื่อไม่ให้เด็กเกิดความท้อถอย ด้านพฤติกรรมนักเรียน คือ นักเรียนมัก ขาดเรียน หนีเรียน ไม่ปฏิบัติตามกฎของ โรงเรียนบ่อยครั้ง จึงต้องออกกลางคัน และด้านครอบครัว นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับญาติซึ่งไม่ใช่บิดามารดา ทำให้ไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร

TITLE	Factors Affecting Students' Drop Out in Schools under the Secondary Educational Service Area Office 32		
AUTHOR	Wachiraporn Oanthaisong		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Narumon Somkuna	Major - Advisor	
	Assistant Professor Dr. Siranee Chuthopama	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2015

ABSTRACT

The purposes of this study were to study and to compare the opinions of administrators and teachers towards the factors affecting students drop out in school under the secondary educational service area office 32, classified by their status, positions and school size. The samples were 468 people including 123 school administrators and 345 teachers, selected by the Table of Krejcie & Morgan, stratified random sampling, and sample random sampling, respectively. The research instrument was a questionnaire with its reliability at .958. The statistics used to analyze the data were frequency, percentage, mean and standard deviation. The hypotheses were tested by t - test and F - test. The level of statistical significant difference was set at .05. The study revealed as follows:

1. The opinions of the administrators and teachers towards the factors affecting students drop out under the Secondary Education Service Area Office 32 were at a high level. After considering each aspect, it was found that the factor of the family, student's behavior and school and environment were also at a high level while the factor of teaching process was at a moderate level.

2. The opinions of the administrators and teachers with different status and positions and who worked in the schools with different sizes towards the concerning factors affecting students' drop out were not different.

3. The opinions of the administrators and teachers towards the factors affecting students' drop out under the Secondary Education Service Area Office 32 were that in the school and environment factor, school should take care of students continuously and systematically in order to solving a problems suddenly. For the teaching process factor, teacher should not many tasks to students. For the student behavior factor, students always absent from class and don't follow school rules then they have to be school's drop out. For the family factor, students live with grandparent, so they can't take care of their children.