

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศศฤงคาร	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพประกอบ	ท
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การบริหารงานโรงเรียน.....	10
ความหมายของการบริหารและการบริหาร โรงเรียน.....	11
หลักการบริหารงาน โรงเรียน.....	12
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน โรงเรียน.....	14
ขอบข่ายและภารกิจการบริหารงาน โรงเรียน.....	21
โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	30
ความหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	30
หลักการและแนวคิด โรงเรียนมาตรฐานสากล.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การพัฒนาผู้เรียนให้ศักยภาพเป็นพลโลก.....	31
การยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล.....	32
การยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ.....	34
การบริหารจัดการงานโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	37
องค์ประกอบในการบริหารจัดการงานโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	40
การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ.....	43
โรงเรียนมาตรฐานสากลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 32.....	49
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
งานวิจัยในประเทศ.....	52
งานวิจัยต่างประเทศ.....	56
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	58
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	58
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	99
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	99

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สมมติฐานของการวิจัย.....	99
วิธีดำเนินการวิจัย.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผลการวิจัย.....	103
ข้อเสนอแนะ.....	109
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	109
ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป.....	110
บรรณานุกรม.....	111
ภาคผนวก.....	118
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	119
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	131
ภาคผนวก ค ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม.....	141
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	147

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามขนาดของโรงเรียน.....	59
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
4.2 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน.....	69
4.3 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านบริหารงานทั่วไป โดยรวมและรายข้อ.....	70
4.4 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านบริหารงานวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	71
4.5 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านบริหารงานบุคคล โดยรวมและรายข้อ.....	72
4.6 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านบริหารงานงบประมาณ โดยรวมและรายข้อ.....	73
4.7 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยรวมและรายข้อ.....	74

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
4.8	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา โดยรวมและรายข้อ.....	75
4.9	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านกล้าหน้าความคิด โดยรวมและรายข้อ.....	76
4.10	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ โดยรวมและรายข้อ.....	77
4.11	คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก โดยรวมและรายด้าน.....	78
4.12	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมและรายด้าน.....	79
4.13	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 จำแนกตามขนาดโรงเรียน.....	80
4.14	เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านบริหารงานทั่วไป เป็นรายคู่.....	81

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.15 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านบริหารงานวิชาการ เป็นรายคู่.....	82
4.16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านบริหารงานงบประมาณ เป็นรายคู่.....	83
4.17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากลด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นรายคู่.....	84
4.18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากลด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา.....	85
4.19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านผู้นำความคิด เป็นรายคู่.....	86
4.20 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ เป็นรายคู่.....	87
4.21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม โลก เป็นรายคู่.....	88
4.22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มีขนาดต่างกันเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล โดยภาพรวม เป็นรายคู่.....	89
4.23 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านบริหารงานทั่วไป.....	90

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.24 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านบริหารงานวิชาการ.....	91
4.25 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านบริหารงานบุคคล.....	92
4.26 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านบริหารงานงบประมาณ.....	93
4.27 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ.....	94
4.28 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา.....	95
4.29 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านล้ำหน้าความคิด.....	96
4.30 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์.....	97
4.31 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ โรงเรียน มาตรฐานสากลด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก.....	98

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
2.1 แผนภูมิที่แสดงองค์ประกอบการบริหารจัดการงานโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	42
2.2 แผนภูมิแสดงองค์ประกอบในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียน มาตรฐานสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ.....	49

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
Buriram Rajabhat University