

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายโสธร บุญเลิศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริราณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.กวนาท ยุพานวิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรราษฎร์พิทยาคม สพม. ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุใจปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางวันพร นาคแก้ว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายพีระวัฒน์ เสวตพัชร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโทปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๑๖๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน นางคัทลียา วงศ์วัฒน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพม. ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในเรื่องนี้อย่างดียิ่ง จึงขออนุมัติคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการทำการวิจัยและศึกษาข้อมูลครั้งนี้ เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยจะได้ดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๖๒๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรวิทยาคาร

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนบุรี

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริราณี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๔๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๔๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๔๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/ว๒๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจรัส อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปราสาทวิทยาคาร

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราณี จุโฑปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการนี้นักศึกษามีความประสงค์ในการทดลองใช้เครื่องมือ ในการวิจัยที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างจริงเพื่อหาประสิทธิภาพของเครื่องมือในการวิจัย

ดังนั้นจึงขออนุญาตให้ นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ ใช้เครื่องมือในการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างสำหรับ กำหนดการทำงานผู้ทำการวิจัยจะประสานในรายละเอียดอีกครั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘



ที่ ศธ ๐๕๔๕.๑๑/๒๙๓

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ถนนจิระ อำเภอเมืองบุรีรัมย์
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ด้วย นางสาวสุจินดา เอี่ยมศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ กำลังศึกษาและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริธานี จุฑาปะมา เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยการนี้นักศึกษามีความประสงค์เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามผู้เกี่ยวข้องในการศึกษาวิจัยดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่านด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทียบ ละอองทอง)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

สำนักงานคณบดี

โทร ๐ ๔๕๖๑ ๑๒๒๑, ๐ ๔๕๖๐ ๑๖๑๖ ต่อ ๓๘๐๖

โทรสาร ๐ ๔๕๖๑ ๒๘๕๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 แยกเป็น 9 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านบริหารงานทั่วไป
- 2) ด้านบริหารงานวิชาการ
- 3) ด้านบริหารงานบุคคล
- 4) ด้านบริหารงานงบประมาณ
- 5) ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 6) ด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา
- 7) ด้านล้าหน้าความคิด
- 8) ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
- 9) ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ตอนที่ 3 เป็นแบบคำถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว

ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ที่สุด คำตอบทุกข้อของท่านจะช่วยให้ผลการวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ และมีคุณค่าต่อการนำไปปรับปรุงการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ผู้วิจัยขอสงวนคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

สุจินดา เอี่ยมศิริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ตอนที่ 1**แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจงโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

1. สถานภาพตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการหรือผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ
- รองผู้อำนวยการหรือผู้รักษาราชการรองผู้อำนวยการ
- ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

2. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดกลาง (นักเรียน 500 - 1,499 คน)
- ขนาดใหญ่ (นักเรียน 1,500 - 2,399 คน)
- ขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน 2,400 คน ขึ้นไป)

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อต่อไปนี้แล้วทำเครื่องหมาย ลงในช่อง ระดับ
การปฏิบัติจากการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 32 โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติงานมากที่สุด
- 4 หมายถึง การปฏิบัติงานมาก
- 3 หมายถึง การปฏิบัติงานปานกลาง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติงานน้อย
- 1 หมายถึง การปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
0	การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร		✓			
00	การส่งเสริมวินัยให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓				

จากตัวอย่างข้างบน แสดงว่า ผู้ตอบมีความคิดเห็นว่า การติดตามและประเมินผลการใช้
หลักสูตรอยู่ในระดับมาก และการส่งเสริมวินัยให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับมาก
ที่สุด

ลำดับ ที่	การบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	1. ด้านบริหารงานทั่วไป					
1	โรงเรียนมีบุคลากรจากภาคส่วนต่าง ๆ ของชุมชนที่เกี่ยวข้องเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	...	...	...	...	...
2	โรงเรียนบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
3	โรงเรียนจัดระบบการระดมและใช้ทรัพยากรการศึกษาาร่วมกัน.....	...	...	...	...	...
4	โรงเรียนจัดระบบเครือข่ายสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนสู่ มาตรฐานสากลอย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
5	โรงเรียนจัดระบบอาคารเรียน อาคารห้องสมุด และห้องพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
6	โรงเรียนมีการจัดระบบแหล่งเรียนรู้และวิทยากรภายนอก.....	...	...	...	...	...
7	โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐาน.....	...	...	...	...	...
8	โรงเรียนมีระบบการแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน อย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
	2. ด้านบริหารงานวิชาการ					
9	โรงเรียนจัดหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล.....	...	...	...	...	...
10	โรงเรียนจัดทำรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 สาระ หรือ IS1 IS2 และ IS3.....	...	...	...	...	...
11	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่2.....	...	...	...	...	...
12	โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ จากการประเมิน ระดับชาติ อยู่ในระดับ ดี .....	...	...	...	...	...
13	โรงเรียนพัฒนาครูเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	...	...	...	...	...
14	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้วย ภาษาอังกฤษ.....	...	...	...	...	...
15	โรงเรียนจัดสื่อ นวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนการสอนใน ห้องเรียนคุณภาพ.....	...	...	...	...	...
16	ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
17	ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
18	ครูใช้เอกสาร ตำราต่างประเทศจัดการเรียนการสอน.....	...	...	...	...	...
	3. ด้านบริหารงานบุคคล					
19	โรงเรียนมีการวางแผนและบริหารอัตรากำลังได้ตรงตามความต้องการ.....	...	...	...	...	...
20	โรงเรียนจัดบุคลากรลงในตำแหน่งงานได้เหมาะสม.....	...	...	...	...	...
21	โรงเรียนมีแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
22	ครูได้รับการพัฒนาตรงตามกิจกรรมการจัดการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
23	ครูได้รับการพัฒนาภาษาต่างประเทศที่ 2.....	...	...	...	...	...
24	ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร.....	...	...	...	...	...
25	ครูได้รับการพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ.....	...	...	...	...	...
26	ผู้บริหาร ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ICT และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร.....	...	...	...	...	...
27	ครูทุกคนสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
28	ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านการรักษาวินัย.....	...	...	...	...	...
29	โรงเรียนมีระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน.....	...	...	...	...	...
	4. ด้านบริหารงานงบประมาณ					
30	โรงเรียนจัดทำและอนุมัติแผนการใช้งบประมาณ.....	...	...	...	...	...
31	โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
32	การบริหารงบประมาณตอบสนองความต้องการได้ทุกส่วนงานของโรงเรียน.....	...	...	...	...	...
33	โรงเรียนมีระบบตรวจสอบงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
34	โรงเรียนมีการบริหารการเงินที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
35	โรงเรียนมีการบริหารการบัญชีที่มีประสิทธิภาพ.....	...	...	...	...	...
36	โรงเรียนมีการบริหารการพัสดุและสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ...	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
	5. ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ					
37	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบ ระดับชาติอยู่ในระดับดี.....	...	...	...	...	...
38	นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	...	...	...	...	...
39	นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้.....	...	...	...	...	...
40	นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง.....	...	...	...	...	...
41	นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับชาติ รางวัล เหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง.....	...	...	...	...	...
42	นักเรียนมีผลงานทางด้านความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ.....	...	...	...	...	...
	6. ด้านความสามารถสื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา					
43	โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสองภาษา.....	...	...	...	...	...
44	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้ใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาต่างประเทศที่ 2 กับเจ้าของภาษา.....	...	...	...	...	...
45	โรงเรียนสร้างเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางภาษา...	...	...	...	...	...
46	นักเรียนใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศที่ 2 ในการสื่อสารได้ดี.....	...	...	...	...	...
47	นักเรียนสามารถสื่อสาร ได้อย่างน้อยสองภาษา.....	...	...	...	...	...
48	นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาดิจิทัล.....	...	...	...	...	...
	7. ด้านล้ำหน้าความคิด					
49	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้จัดทำ โครงการที่มีแสดงถึงการคิด และแก้ไขปัญหา.....	...	...	...	...	...
50	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้นำเสนอผลงานที่แสดง ล้ำหน้าทางความคิด.....	...	...	...	...	...
51	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงผลงาน หรือเสนอแนวคิด ที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ.....	...	...	...	...	...
52	นักเรียนมีความสามารถวางแผนสู่เป้าหมายได้.....	...	...	...	...	...

ลำดับ ที่	การบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล	ระดับการปฏิบัติ				
		5	4	3	2	1
53	นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และใช้ ความคิดอย่างมีเหตุผล .....	...	...	...	...	...
54	นักเรียนมีความสามารถจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดที่เป็น ประโยชน์ต่อสาธารณะ.....	...	...	...	...	...
8. ด้านผลงานอย่างสร้างสรรค์						
55	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการสอนให้นักเรียนสามารถประดิษฐ์ ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์.....	...	...	...	...	...
56	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนประยุกต์ใช้ความคิด สร้างสรรค์ประดิษฐ์ชิ้นงาน.....	...	...	...	...	...
57	นักเรียนมีความรู้ ความสามารถด้านภาษาภาพ สัญลักษณ์ และ ชุดสัญลักษณ์.....	...	...	...	...	...
58	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหา สังเคราะห์ ใช้ข้อมูล ในการผลิตผลงาน.....	...	...	...	...	...
59	นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อออกแบบชิ้นงาน โดยนำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยนผลงานได้ในระดับชาติ.....	...	...	...	...	...
60	นักเรียนมีผลงานการประดิษฐ์โดยนำเสนอ เผยแพร่ แลกเปลี่ยน ผลงานได้ในระดับชาติ.....	...	...	...	...	...
9. ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก						
61	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจบทบาทความเป็นพลโลก...	...	...	...	...	...
62	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนเข้าใจวัฒนธรรมต่างชาติ.....	...	...	...	...	...
63	โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียนแลกเปลี่ยนกับวัฒนธรรมต่างชาติ	...	...	...	...	...
64	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจ ตระหนักในความ หลากหลายทางวัฒนธรรม.....	...	...	...	...	...
65	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความเข้าใจภาวะการเปลี่ยนแปลง เศรษฐกิจของโลกในปัจจุบัน.....	...	...	...	...	...
66	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ สามารถควบคุมการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะ..	...	...	...	...	...

ตอนที่ 3

แบบสอบถามปลายเปิด

คำชี้แจง ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการ
โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 นอกเหนือจาก
ที่กล่าวมาแล้ว

1) ด้านบริหารงานทั่วไป

.....

.....

.....

2) ด้านบริหารงานวิชาการ

.....

.....

.....

3) ด้านบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

4) ด้านบริหารงานงบประมาณ

.....

.....

.....

5) ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ

.....

.....

.....

6) ด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา

.....

.....

.....

7) ด้านล้าหน้าความคิด

.....
.....
.....

8) ด้านผลงานอย่างสร้างสรรค์

.....
.....
.....

9) ด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

-

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	281.6000	280.5241	.3455	.9469
A2	281.6667	277.6092	.5062	.9463
A3	281.8000	275.3379	.6036	.9458
A4	282.2000	284.1655	.0505	.9486
A5	281.7333	277.1678	.5074	.9462
A6	281.9000	276.4379	.5330	.9461
A7	281.8000	273.6138	.5641	.9459
A8	281.7000	275.9414	.5975	.9459
B9	282.1667	279.7989	.4206	.9466
B10	281.8333	283.9368	.0874	.9480
B11	282.0000	286.6207	-.0659	.9488
B12	281.7333	282.2023	.1971	.9475
B13	282.1333	283.0851	.1671	.9475
B14	282.6333	276.1713	.3211	.9476
B15	281.9667	275.8954	.5766	.9460
B16	282.0333	271.5506	.6889	.9453
B17	281.8000	273.8897	.6920	.9455
B18	282.8667	289.6368	-.2027	.9498
C19	281.7333	272.0644	.8278	.9449
C20	281.7000	273.0448	.7834	.9452
C21	281.7333	271.5126	.7567	.9451
C22	281.8000	278.0276	.3872	.9468
C23	282.6333	278.0333	.3761	.9468
C24	282.5667	277.7713	.4760	.9464
C25	282.7667	284.3920	.0434	.9485
C26	281.8000	276.8552	.5115	.9462
C27	281.7333	272.4092	.8059	.9450
C28	281.7333	272.0644	.8278	.9449
C29	281.7333	272.0644	.8278	.9449
D30	281.6667	275.1264	.6690	.9456
D31	281.7000	274.4241	.6946	.9455
D32	281.7667	271.9092	.8234	.9449

D33	281.9333	275.3057	.6056	.9458
D34	281.7000	276.2172	.5799	.9460
D35	281.7333	275.3057	.6236	.9458
D36	281.8333	270.3506	.9038	.9446
E37	282.0667	275.2368	.6618	.9457
E38	281.8333	273.1092	.7347	.9453
E39	281.7333	273.3747	.7449	.9453
E40	281.6667	274.9195	.6827	.9456
E41	282.5000	283.0862	.1373	.9478
E42	282.7667	288.9437	-.1866	.9493
F43	282.2000	290.5793	-.2405	.9501
F44	282.3000	283.3897	.2616	.9471
F45	282.1333	274.3264	.5290	.9461
F46	282.5667	281.4954	.2436	.9473
F47	282.5667	284.8747	.0472	.9479
F48	282.0667	269.3057	.6894	.9452
G49	281.9000	269.4034	.7698	.9448
G50	281.9000	272.0241	.8010	.9450
G51	282.1667	273.1092	.6052	.9457
G52	281.8667	270.9471	.8651	.9447
G53	282.0667	274.6161	.7027	.9455
G54	282.2333	279.4264	.4184	.9466
H55	282.0333	281.4816	.2472	.9473
H56	282.1000	279.7483	.3814	.9467
H57	282.0667	279.0989	.4092	.9466
H58	282.0667	277.0299	.5441	.9461
H59	282.8000	286.9241	-.0688	.9501
H60	282.8333	284.7644	.0091	.9496
I61	281.8667	273.4989	.6266	.9456
I62	281.9000	274.0931	.5379	.9460
I63	282.0667	278.0644	.3315	.9471
I64	281.9333	277.0989	.4369	.9465
I65	281.9333	274.1333	.6771	.9455
I66	281.8667	274.6713	.6382	.9457

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 66

Alpha = .9472

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ

แบบสอบถาม	ค่า t
ข้อ 1	2.269
ข้อ 2	3.13
ข้อ 3	4.025
ข้อ 4	3.347
ข้อ 5	2.928
ข้อ 6	3.347
ข้อ 7	3.938
ข้อ 8	3.63
ข้อ 9	1.871
ข้อ 10	4.025
ข้อ 11	3.347
ข้อ 12	4.025
ข้อ 13	3.347
ข้อ 14	4.025
ข้อ 15	3.434
ข้อ 16	6.653
ข้อ 17	4.025
ข้อ 18	4.025
ข้อ 19	6.205
ข้อ 20	5.292
ข้อ 21	4.785
ข้อ 22	4.025
ข้อ 23	2.854
ข้อ 24	2.449
ข้อ 25	4.025
ข้อ 26	4.025

แบบสอบถาม	ค่า t
ข้อ 27	6.205
ข้อ 28	6.205
ข้อ 29	6.205
ข้อ 30	4.583
ข้อ 31	4.583
ข้อ 32	7.483
ข้อ 33	4.025
ข้อ 34	5.292
ข้อ 35	5.292
ข้อ 36	14.00
ข้อ 37	2.479
ข้อ 38	4.752
ข้อ 39	4.209
ข้อ 40	4.583
ข้อ 41	6.205
ข้อ 42	2.214
ข้อ 43	9.025
ข้อ 44	3.347
ข้อ 45	3.924
ข้อ 46	3.130
ข้อ 47	3.130
ข้อ 48	3.691
ข้อ 49	9.025
ข้อ 50	5.708
ข้อ 51	3.536
ข้อ 52	9.192
ข้อ 53	3.630
ข้อ 54	2.806

แบบสอบถาม	ค่า t
ข้อ 55	2.854
ข้อ 56	4.025
ข้อ 57	3.130
ข้อ 58	3.130
ข้อ 59	3.130
ข้อ 60	1.871
ข้อ 61	3.334
ข้อ 62	2.854
ข้อ 63	4.025
ข้อ 64	2.432
ข้อ 65	4.025
ข้อ 66	3.347
รวม	10.478