

ชื่อเรื่อง	สภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32		
ผู้วิจัย	สุจินดา เอี่ยมศิริ		
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริภาณี จุโฑปะมา	ที่ปรึกษาหลัก	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กาญจนการุณ	ที่ปรึกษาร่วม	
ปริญญา	ครุศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	ปีที่พิมพ์	2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 9 ด้าน คือ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงานงบประมาณ ด้านความเป็นเลิศทางวิชาการ ด้านความสามารถสื่อสารอย่างน้อยได้สองภาษา ด้านล้าหน้าความคิด ด้านผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ และด้านร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 เป็นผู้บริหาร จำนวน 75 คน และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t -test และ F -test ผลการวิจัยพบว่า

1. ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 โดยรวมและรายด้าน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยด้านบริหารงานทั่วไปมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านบริหารงานงบประมาณ และด้านร่วมรับผิดชอบต่อสังคมโลก ตามลำดับ
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ไม่แตกต่างกัน
3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนมาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

เขต 32 จำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านบริหารงานบุคคล ไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการ โรงเรียน
มาตรฐานสากล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 32 ที่มีจำนวนมากที่สุดคือ ส่งเสริมการสอนด้วยวิธีบันได 5 ขั้น พัฒนาเทคนิคการวัดผลประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ O - NET ของนักเรียน รองลงมาคือ ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ทักษะการ แก้ไขปัญหาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ O - NET 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

TITLE	Administration of World Class Standard Schools under the Secondary Educational Service Area Office 32		
AUTHOR	Sujinda Eiamsiri		
THESIS ADVISORS	Assistant Professor Dr. Siranee Chutopama	Major Advisor	
	Assistant Professor Prakong Kanjanakarun	Co - advisor	
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
SCHOOL	Buriram Rajabhat University	YEAR	2015

ABSTRACT

The purpose of this research was to study administration of the world class standard schools under the Secondary Educational Service Area Office 32 as perceived by school administrators and teachers who are the heads of learning strands in nine aspects : general administration, academic administration, personnel administration, budget administration, academic excellence, ability of bilingual communication, progressive thinking ability, production of creative works and social responsibility. The population consisted of 75 school administrators and 120 teachers who were the heads of learning strands under the Secondary Educational Service Area Office 32. The research tool was a questionnaire with the reliability of .95. The statistics used in this research were percentage, mean, standard deviation, t - test and F - test. The research results revealed that:

1. The samples opined that all nine parts of school administration were at a high level in overall and each aspect by which general administration was found at the average highest level and was followed by budget administration and social responsibility respectively.
2. Having compared their opinions, differences were not found.
3. Having compared their opinions on administration of the world class standard schools in the target area, classified by school sizes, differences were found in overall and each aspect at the statistical significance level of .05. However, personnel administration was not found different.

4. For their opinions and recommendations, the following topics were respectively found : 5 - step teaching methods should be promoted and techniques of measurement and evaluation for increasing the students' O - NET accomplishments should be developed.

And the activities for promoting analytical thinking and synthesis, and problem solution skills should be organized in order to increase the students' accomplishment for taking the test of 8 - learning strand O - NET.

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
Buriram Rajabhat University