

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ.
- _____. (2543). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2546). การเรียนการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
กระทรวงศึกษาธิการ. (2551ก). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2551ข). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- _____. (2552). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. (2543). หนังสือสำหรับเด็ก : รายชื่อและบรรณวิทัศน์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.
กิ่งเพชร ป็องแก้ว. (2545). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและแรงจูงใจในการเรียนวิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการฝึกกระบวนการเรียนรู้แบบ
อภิถุณาโดยการโยงผังความสัมพันธ์ความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญา
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กลิ่นพะยอม สุระกาย. (2544). การพัฒนาแบบฝึกการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจที่มีภาพ
การ์ตูนประกอบสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทวีพัฒนา. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. (การศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- คำรณ ล้อมคำเมือง. (2548). คู่มือการวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 2/1. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- จิตรรา สมพล. (2547). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ วิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน). อุบลราชธานี :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

จินตนา ไบกายูซี. (2547 : เมษายน). "วิธีสอนทักษะการอ่านจับใจความแบบฝรั่ง", วารสาร
วิชาการ. 7(2) : 17-30.

จตุพร เพชรแก้ว. (2546). การใช้กลวิธีติวเตอร์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถในการเรียนรู้คำศัพท์ความ
คงทนในการจำและความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

จันทรา ดันติพงศ์ศานุกรักษ์. (2543, ธันวาคม). "การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative
Learning)," วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55.

จุฬารณีย์ ละอองทอง. (2550). ผลของการใช้กลวิธีการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนเพื่อเพิ่มพูนความ
เข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ฉวีวรรณ อุหาพินันท์. (2542). เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น.

ชวีศสร ดีไชยา. (2554). "แบบฝึกทักษะ". สืบค้นเมื่อ 4 พฤศจิกายน 2554, จาก [http://
arunratbam.multiply.com/Journal/item/2](http://arunratbam.multiply.com/Journal/item/2).

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนา
พานิช.

ณัฐกานต์ ชาติเพชร. (2549). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

ณัฐพงศ์ สวางค์ชัย. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำยา
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เดือนใจ เกตุภูษา. (2536). การสร้างแบบทดสอบ 1: แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ถวัลย์ มาศจรัส และคณะ. (2550). แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ธราอักษร.

- ทศนา แจมมณี. (2545). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: เคนสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- _____. (2553). ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธิดารัก คาบพลอ่อน. (2542). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา). มหาสารคาม : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิภา แก้วประทีป. (2546). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราสำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่ :
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา แสงสิน. (2540). กลวิธีการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา.
คณะศึกษาศาสตร์ (ภาควิชามัธยมศึกษา). มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิลาภรณ์ ธรรมวิเศษ. (2546). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำในมาตราแม่กด สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การพัฒนาหลักสูตรและการเรียน
การสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546ก). การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
_____. (2546ข). การพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.
_____. (2553). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. (2542). การวิจัย การวัดผลประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันท์.
บัณฑิต อนุญาหงส์. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยการสอนอ่านภาษาอังกฤษ
เรื่องประวัติสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเบญจมราชาลัย
กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- เบ็ญจวรรณ เสาวโค. (2553). การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำมาตราตัวสะกดโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. (2542). ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อสอนกรุงเทพ.
- ผจงกาญจน์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2540). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เพชฌู กิจระการ. (2544 ก). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2546). การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรชัย ผาดโรสง. (2545). การพัฒนาแบบฝึกทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 เรื่อง ผักนึ่งประกอบการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (พัฒนาหลักสูตรและการสอน). อุบลราชธานี : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรเพ็ญ พุ่มสะอาด. (2543). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนเจตคติต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยเทคนิคการสร้างผังโยงความสัมพันธ์กับความหมายกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรธณศิริ ประทุมศิริ. (2541). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เทคนิคการสอนที่เน้นสื่อในชีวิตประจำวัน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (ประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรวิไล เลิศวิชา. (2550). สอนภาษาไทยต้องเข้าใจสมองเด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศาลาแดง.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ. :
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิรมย์ กักดีเกียรติ. (2555). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องคุณธรรม 8 ประการ โดยใช้การ
เรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์.
- มนทิวา กักดีณรงค์. (2540). การศึกษาแบบฝึกเสริมทักษะกิจกรรมขั้นตอนที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ
และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องยังไม่สายเกินไป วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 โดยการเรียนรู้แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. วิทยานิพนธ์ ค.ศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มณฑา ประเคิมชัย. (2550). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). ราชบุรี : บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- มณีรัตน์ สุกโชติรัตน์. (2549). อ่านเป็น : เรียนก่อน สอนเก่ง. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ พับลิเคชันส์.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรัมย์. (2540). การสอนวิชาภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รัตนา เสมอใจ. (2544). การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (ประถมศึกษา). เชียงใหม่
: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัตนา พันธุ์พิทักษ์. (2554). ผลการใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อพัฒนาทักษะการ
อ่านเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
(หลักสูตรและการสอน). นุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชัน.
- รุจิร ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊คพอยท์.

- เรื่อนใจ อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2554). ผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำพื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). นุริรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- ลลอป ปิ่นทอง. (2549). การเปรียบเทียบผลการเรียนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบกลุ่มร่วมมือกิจกรรม STAD กับวิธี สอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- วรรณณา แซ่ตั้ง. (2541). การสร้างแบบฝึกหัดการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ม. (การประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วารกรณ์ อรรถธรรมสมุทร. (2546). ผลการใช้กิจกรรมผังความสัมพันธ์ของความหมายที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิจิตรา นรสิงห์. (2540). การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและเจตคติที่ดีต่อการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกลวิธี KWL - PULS กับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโทมหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ ประสานสุข. (2541). การใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วุฒิชัย ประสารลอย. (2543). บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : วีเจพรินติ้ง.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2543). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทแอลที

- วิษณุ อุพทรัพย์. (2555). การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้ การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วิสาข์ จัตติวัตร. (2541). การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวการสอนเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศักดา ชัยสงคราม. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ (STAD) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยเรื่องอักษรควบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- ศิธร แสงธนู และกิด พงศทัต. (ม.ป.ป.) คู่มือครูภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่ : ม.ป.พ.
- สกุณา เลิกนอก. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนสะกดคำยากโดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมุทพร เข็นเขาวนิช. (2542). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สนอง อินละคร. (2544). เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. อุบลกิจออฟเซตการ สิริธร พรเสนา. (2550). การใช้กิจกรรมโครงสร้างระดับยอดเพื่อเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษา อังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏบุรีรัมย์.
- สุชานาถ ยอดอินทร์พรหม. (2549). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเพื่อส่งเสริมการเขียนเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมนึก กัททิชชนี. (2549). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาศสินธุ์ : โรงพิมพ์ ประสานการพิมพ์.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2550). เทคนิควิจัยด้านการอ่าน = Reading research Techniques.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุริรัตน์ เข้มศรี. (2554). การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้การเรียนรู้แบบ
กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบุรีรัมย์.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2544). การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบ
กฎหมาย.

สุพัตรา หล้าปาวงศ์. (2547). การใช้แบบฝึกเพื่อปรับปรุงการคัดลายมือ ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษาและ
การสอนประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมิตรา อังวัฒนกุล. (2540 ก). วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2540 ข). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุลักษณ์ สุขแก้ว. (2549). การพัฒนาแผนกิจกรรมการเรียนรู้แก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องบท
ประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยเน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ STAD. วิทยานิพนธ์
ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

สำนักงานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

แสนดี ไตรระสา. (2557). กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบ STAD. สืบค้นเมื่อ
วันที่ 8 ธันวาคม 2557, จาก <http://www.slideshare.net/sandee03/stad-16013864>

โสภณ นุ่มทอง. (2540. มิถุนายน). "การหาประสิทธิภาพของสื่อ," วิทยาจารย์. 96(6) : 82-86.
กรุงเทพฯ : ภาพการพิมพ์.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2557).

รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ปีการศึกษา 2556.

อนงค์ ดอนโคกสูง. (2546). การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การประถมศึกษา). เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณวรรณ อรุณโรจน์. (2555). ผลการใช้แบบฝึกทักษะโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อรพิน ริดจันทร์. (2546). กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ.

อมรรัตน์ ชลพัฒนา. (2554). ผลการใช้แบบฝึกทักษะส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำที่ประสมสระของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการสอน). บุรีรัมย์ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

อัจฉรา สุขกระโทก. (2543). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยประยุกต์วิธีร่วมมือการเรียนรู้แบบผสมผสาน . วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา) . ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อุทุมพร จามรมาน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่นสู่การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ฟินท์.

อุษา แข็งขัน. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะภาษาไทยและการสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เอมอร สวงวนคี. (2547). การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- Armstrong, D.S. (1998, August). " The Effect of Student Team Achievement Divisions Cooperative Learning Technique on Upper Secondary Social Studies Students' Academic Achievement and Attitude Towards Social Studies Class." **Dissertation Abstracts International.** 59(2) : 405-A.
- Artzt & Newman, C. M. (1990). "Cooperative Learning Mathematics Teacher," **Educational Leadership.** 83(September) : 448-452.
- Bond, G. L. & Tinker, M. A. (1997). **Reading Difficulties.** New Jersey : Prentice - Hall.
- Cook, J. E. (2000). " Effect of Cooperative Learning (Student Team Achievement Division) on American and Caucasian Students' Interracial Friendships", **Dissertation Abstracts International.** 61(6) :108.
- Dubin, F. (1982, July). " What every EFL-Teaching Know about Reading", **English Teaching Forum.** 3 : 7-14.
- Eskey, D.E. (1988A). **Theoretical Foundations in Teaching Secondary Language Reading for Academic Purpose.** Massachusetts : Addison-Wesley. (3-23)
- _____. (1988B). **Essentials of Massachusett.** 3rd. New Jersey : Prentice-Hall.
- Fuchs, D., Fuchs,P.G.,& Simmons D.C. (1998). "Peer-Assisted Learning Strategies :Making Classroom more Responsive to Diversity". **American Educational Research Journal,** 34,174-206.
- Fuchs, D.,and others. (2001). "Peer-Assisted Learning Strategies In Reading :Extensions for Kindergarten, First Grade, and High School," **Remedial and Special Education,** 22(1),15-21.
- Fuchs, L.S., Fuchs, D., & Kazdan, S. (1999). "Effects of Peer-assisted Learning Strategies on High – school Students with Serious Reading Problems", **Remedial and Special Education,** 28-54.
- Good, Carter V.(1973). **Dictionary of Education.** 3rd. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Goodman, K.S. (1982). **The Psychology of Secondary Language Learning.** Cambridge : Cambridge University Press.
- Gunning, T. G. (1992). **Creating Reading Instruction for All Children.** Massachusetts : Allyn & Bacon.

Harris, L. A. & Smith, C. B. (1980). **Reading Instruction, Diagnostic Reading in the Classroom.**

3rd ed. New York : Macmilan Publishing Co. Inc.

Kennedy, Eddie C. (1981). **Methods in teaching development reading.** Illinois : F.E. Peacock Publishers, Inc.

Robinson, R. & Good T. L. (1987). **Becoming an Effective Reading Teacher.** New York : Harper & Row, Publishers.

William, F. E. (1997). **Total Creativity and Humanizing the Learning Process.** Englewood Cliffs, N. J. : Education Technology Publisher.

Slavin, R. E. (1987, November). "Cooperative Learning and Cooperative School", **Educational Leadership.** 45(3) : 7-43.

Suyanto, W. (1999). " The Effects of Student Team Achievement Division on Mathematics Achievement in Yogyakarta Rural Primary Schools (Indonesia)," **Dissertation Abstracts International.** 59(10) : 3766-A.