

สารบัญ

	หน้า
หน้าอนุมัติ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
ประกาศคุณูปการ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย	3
ความสำคัญของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.....	7
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	12
การอ่านและความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ.....	17
การสร้างชุดฝึกทักษะ	23
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบเมตาคอกนิจัน	25
แผนการจัดการเรียนรู้	32
ประสิทธิภาพ.....	36
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ดัชนีประสิทธิผล	44
ความพึงพอใจ.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	50
3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
ความมุ่งหมายของการวิจัย	73
สมมติฐานของการวิจัย	73
วิธีดำเนินการวิจัย.....	74
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม	81

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก.....	87
หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	88
ภาคผนวก ข.....	92
ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้ แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	93
ภาคผนวก ค.....	167
แผนการจัดการเรียนรู้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดย ใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5....	168
ภาคผนวก ง	273
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	274
ภาคผนวก จ.....	282
แบบสอบถามความพึงพอใจ	283
ภาคผนวก ฉ	285
แบบประเมินชุดฝึกทักษะ.....	286
ผลการประเมินชุดฝึกทักษะ.....	288
แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	289
ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	291
แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ.....	293
ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบ	305
แบบประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ	307
ผลการประเมินความเหมาะสมของคุณภาพแบบสอบถามความพึงพอใจ .	309
ภาคผนวก ช.....	310
ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะภาคสนาม (1:100).....	311

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ซ	313
ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ	314
ภาคผนวก ฉ	316
ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะจากการทดลอง	317
คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	319
คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	321
ประวัติย่อของผู้วิจัย.....	323

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest- Posttest Design.....	60
3.2 กำหนดการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	61
4.1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนการทำกิจกรรม ระหว่างเรียนของด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	68
4.2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนที่ได้จากการ ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	69
4.3 ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของ นักเรียนที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	70
4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียน ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้ แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	70
4.5 ดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของกลุ่มตัวอย่าง ที่เรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	71
4.6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ การเรียนด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	71