

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
Buriram Rajabhat University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎีการเรียนการสอน การวัดผล ประเมินผล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมสามัญศึกษา. (2543). **แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิการ์ คณานันท์. (2551). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนิชันเพื่อสร้างความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. (สาขาหลักสูตรและการสอน). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **แผนการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (2552). **หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กาญจนา วัฒนาบุ. (2547). **การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- กาญจน์พิชชา ถวิลไทย. (2551). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกลวิธีการเรียนรู้กับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักศึกษาปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. (สาขาหลักสูตรและการสอน). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- จินดา ยัญทิพย์. (2547). **การพัฒนาการบูรณาการทักษะการคิดในการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นตามทฤษฎีโครงสร้างการเรียนรู้และเมตาคอกนิชัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต (สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชมพูนุช เกตุแก้ว. (2550). **การใช้กลวิธีอภิปัญญาในการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต. (สาขาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2546). **เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เดือนใจ ศรีเนตร. (2544). **การสร้างแบบฝึกทักษะ**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). **คู่มือการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- ทิตินา เขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชัย ศิริมหาสาร. (2547). **แผนการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- เพชฌัญญู กิจระการ. (2544). **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิตร ทองชั้น. (2546). “การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล” ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน หน่วยที่ 3 หน้า 246-251** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2548). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร.
- ไพรัตน์ สุวรรณแสน. (2542). **แบบฝึกทักษะที่ดี**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์ จำกัด.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2554). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554**. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนา อินเทอร์เน็ต จำกัด (มหาชน).
- โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม. (2556). **รายงานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2556**. บุรีรัมย์ : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนแสงโตนพิทยาคม.
- วชิรญา อุดิภัทรพงศธร. (2551). **การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้กลยุทธ์วิธีเมตาคognition เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. (สาขาหลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2546). **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนวาสิ. (2548). **การทดสอบแบบดั้งเดิม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมุทร เข็นเขาวนิช. (2542). **เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. (2540). **ความสำคัญของชุดฝึกทักษะ**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สุคนธ์ สินธพานนท์. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

- ศุวิทย์ มุลคำ. (2549). การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2542). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- AI- Shaye, S.S. (2002). The Effectiveness of Metacognition Strategies on Reading
Comprehension and Comprehension Strategies of Eleventh Grade Students in
Kuwaiti High Schools. Doctoral Dissertation, Ohio University **Dissertation
Abstracts International** 63 (2003) : 2777 A.
- Babb, P. J., and Moe, A. (1983). "Metacognition : A Key for Independent
Learning From Text," **The Reading Teacher** 36(January 1983): 422-426
- Brown, A.L. (1984). **Metacognition in Hand Book of Reading Research**, ed.
David P.Pearson et al . (New York: Longma,1984) : pp. 353-394
- Carrell, P.L. (1989). Metacognition Awareness and Second Language Reading.
Modern Language Journal. 73 (2) : 130 1 132.
- Dallman, M., and others. (1978). **The Teaching of Reading.** 5th ed. New York:
Rineheart and Winston.
- Devine, T.G. (1986). **Teaching Reading Comprehension from Theory to Practice.**
Newton: Allyn and Bacon.
- Duran, A.T. (1984). "The Cognitive Academic Language Learning Approach : A
Bridge to the Mainstream," **TESOL Quarterly** 21 (March 1987): 227-249.
- Flavell, J.H. (1985). **Cognitive Development.** 2nd ed. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Goodman, K.S. (1973). **The Psycholinguistic Nature of Reading Process.** Detroit:
Wayne State University Press.
- Harris, A.J. and Sipay,E.R. (1990). **How to Increase Reading Ability : A Guide to
Development & Remedial Methods.** New York : Longman.
- Harris, D.P. (1969). **Testing English as a Second Language.** New Delhi : Tata Mc
Graw – Hill Publishing Company, Ltd.
- Herman. B.A. (1990). "Cognitive and Metacognitive Goals in Reading and Writing,"
In **Reading in the Middle School.** 2nd ed. Gerald G. Duffy (Neward,
Delaware:International Reading Association, 1990): pp. 81-96.
- Herber, H.L., and Herber, J.N. (1993). **Teaching in Content Areas With Reading,
Writing and Reasoning.** Boston: Little, Ally & Bacon.

- Mcneil, D.A. (1980). **How to Teach Reading Successfully**. Boston: Little, Brown and Company.123
- Numan, D. (1989). **Designing Tasks for the Communicative Classroom**. London : Cambridge University Press.
- Nuttall, C. (1996). **Teaching Reading Skills in a Foreign Language**. Oxford : Heinemann.
- Oxford, R.L. (1991). **Language Learning Strategies : What Every Teacher should Know**. New York : Newbury House Publishers.
- Pearson, D., and Johnson, D.D. (1978). **Teaching English Comprehension**. New York : Holt, Rinehart & Winston.
- Raygor, A.L., and Raygor, R.D. (1985). **Effective Reading**. New York: McGraw.
- Scotto - Boyan, L. (2002). An Analysis of the Reading Strategies Employed by Fourth – Grade Students With Thinking Aloud in a Group Context. **Doctoral Dissertation**, Fordham University.
- Smith, F. (1988). **Understanding Reading**. (4th ed). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Stewart, O., and Tei, E. (1983). Some Implication of Metacognition for Reading Instruction, **Journal of Reading** 27- : 36 – 43.
- Swan, M. (1990). **Inside Meaning : Proficiency Reading Comprehension**. New York: Cambridge University Press.
- Wallace, C. (1992). **Reading**. Oxford: oxford University Press.