

ตาราง 2 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ  
เพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ระดับความคิดเห็น	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	แปล ความหมาย
<b>สาระสำคัญ</b>					
1. ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	5	4	4	4.33	เหมาะสมมาก
2. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
<b>ตัวชี้วัด</b>					
3. ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
4. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	5	4	5	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
<b>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้</b>					
6. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
7. เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
8. เหมาะสมกับเวลา	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
9. เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	4	5	4	4.33	เหมาะสมมาก
10. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้	5	5	4	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
11. ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
12. ส่งเสริมทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก

ตาราง 2 (ต่อ)

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ระดับความคิดเห็น	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	แปล ความหมาย
13. นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
<b>สื่อการเรียนรู้</b>					
14. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
15. ได้รับความสนใจของผู้เรียน	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
16. เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
<b>การวัดและประเมินผล</b>					
17. สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และ สาระการเรียนรู้	4	5	5	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
18. มีการวัดผลและประเมินผลตาม สภาพจริง	5	4	4	4.33	เหมาะสมมาก
19. มีการวัดผลและประเมินผลใน รูปแบบที่หลากหลาย	5	5	4	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
20. เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน	5	4	4	4.33	เหมาะสมมาก
รวม	86	84	89	86.33	เหมาะสมมาก
เฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	4.30	4.20	4.45	4.31	

**แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน ดังนี้

สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดและ สาระการเรียนรู้	ให้	+1	คะแนน
ไม่แน่ใจ	ให้	0	คะแนน
ไม่สอดคล้อง	ให้	-1	คะแนน

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	1. What is the best meaning for the underlined word? 1. calm 2. dirty 3. stormy 4. wavy 5. windy				
	2. What is the best meaning for the underlined word? 1. attractiveness 2. beauty 3. hand-made 4. usefulness 5. university				
	3. What is the best meaning for the underlined word? 1. beauty 2. buildings 3. gardens 4. plans 5. unusual things				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4	4. What is the most suitable topic for this paragraph? 1. A meal 2. Bread 3. Breakfast 4. Food 5. My country				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 4.2 ม.4-6/1	5. What is the best answer? 1. Canteens 2. Malls 3. Markets 4. Parks 5. Restaurants				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4	6. The best title for this passage? 1. Mr. Pichai Rakdee. 2. The meeting. 3. The members of the Rotary club. 4. The speaker for the meeting. 5. The Thailand Rotary Club.				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	7. Who is welcome at this function? 1. Members and guests of the club. 2. Mr. Pichai Rakdee and colleagues. 3. New members only. 4. The general public. 5. The meeting.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	8. What will the speaker talk about? 1. Conservation. 2. Membership. 3. New members. 4. The Royal Club. 5. The Thailand Rotary Club				
	9. Where will the meeting be held? 1. Any place the guests vote. 2. At the Rotary Club. 3. At the Tam Nak Restaurant. 4. In Thailand. 5. On Phaya Thai Road.				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4	10. What is the main idea of this passage? 1. The members of the club. 2. The new members of the club. 3. The meeting of The Thailand Rotary Club. 4. The meeting starting at noon on Friday. 5. The meeting will be held at the Tam Nak Restaurant.				
	11. What is the topic for this paragraph? 1. Sight and sound TV. 2. Television 3. Television is sent by radio. 4. Television and radio. 5. TV from Greece.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4	12. What is the main idea of the first paragraph? 1. TV from Greece. 2. TV in Great Britain. 3. Television is sent by radio. 4. Sight and sound TV. 5. What television is.				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/2	13. What does the word "sight" mean? 1. The area we can see something. 2. The place in a city. 3. The thing which looks untidy. 4. Television is sent by radio. 5. Something that is seen				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1	14. By what date did TV become an industry? 1. 1820 2. 1850 3. 1920 4. 1950 5. 2014				
	15. How is television like radio? 1. Television comes from the Greek. 2. Television is sent by radio waves through the air. 3. Television sound is changed into radio waves. 4. Television took place a hundred years ago. 5. Television waves are changed into electromagnetic waves.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	16. The word <b>“fumbling”</b> (line 2) can be replaced by? 1. Grabbing quickly. 2. Looking carefully. 3. Searching clumsily. 4. Checking roughly. 5. Walking roughly.				
	17. <b>“The assistant ... does nothing to help”</b> (lines 2 - 3) means that the assistant? 1. Does not give advice to customers. 2. Refuses to make change for customers. 3. Just sits and looks at customers hopelessly. 4. Does not help customers pack their groceries. 5. Reports go back to the stores.				
	18. The phrase <b>“make a fuss”</b> (line 7) means? 1. Worry 2. Argue 3. Protest 4. Boast 5. Early				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	19. We learn from the extract that most British people? 1. Are patient with poor service in supermarkets. 2. Like talking about bad shop assistants the most. 3. Don't mind talking about increasing poor service. 4. Enjoy shopping at the supermarket on weekends. 5. have launched new staff training programs.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	20. It can be inferred that the staff training program will result in? 1. Better working condition. 2. Generating higher profits. 3. Improving customer service. 4. Increasing employee morale. 5. Shops to test out service.				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	21. Paragraph 1 is mainly about? 1. Modern reading way. 2. Reading comprehension. 3. The important of reading. 4. The ordinary reading method. 5. The progress of reading				
	22. According to paragraph 1, which statement is true? 1. Its not necessary to read a book beginning from the first place. 2. People like to read the first word of every first chapter. 3. Reading starting a book in magazine. 4. The ordinary thing is to read the first article for the first chapter. 5. To help you understand the passage, you should read the article before.				



ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	23. What does the word "habit" mean? 1. Something that is information to decide. 2. Something that is not special. 3. Something that is ordinary. 4. Something that occurs often. 5. Something that you do regularly.				
	24. The word "article" mean? 1. A complete or separate part in a written law agreement. 2. A complete piece of writing in a newspaper, magazine. 3. A first alphabet in words. 4. A particular object or item. 5. A term used in grammar for the word "a", "an" and "the".				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1	25. What will you do if you want to buy a test book? 1. I will find out the authors position. 2. I will find out when it was printed. 3. I will look for the authors name. 4. I will look for the authors career. 5. I will look for the authors position.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	26. Which is not a position? 1. A blurb 2. A janitor 3. A journalist 4. A student 5. A teacher				
	27. What does the word "up-to-date" mean? 1. Ancient 2. Appointed 3. Higher 4. Old-fashioned 5. Modern				
	28. The phrase "This information"(line 7) refers to? 1. What position he hold. 2. Which edition it was published. 3. Who the author is. 4. All in 1 and 3 5. All in 1, 2 and 3				
	29. What does the word "blurb" mean? 1. Authors career. 2. Authors name . 3. Authors position. 4. Publisherps description. 5. Publishers mark.				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.1 ม.4-6/1	30. Which does not help you to buy a book? 1. The authors background. 2. The authors position . 3. The authors career. 4. The authors taste. 5. The publishing year.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 4.2 ม.4-6/1	31. The word "he" line 5 refers to? 1. A cat. 2. A dog. 3. Customer. 4. Japanese. 5. Masahiro Kobayashi				
	32. The word "them" line 10 refers to? 1. Dogs 2. Cats 3. Customers. 4. Pets 5. Masahiro Kobayashi				
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4	33. The main idea of this passage is that? 1. Kobayashi rents to people who work in the movie business. 2. Many Japanese live in apartment. 3. People who live in the countryside. 4. Renting animals is a big business all over Japan. 5. Some Japanese people pay money to take out animals.				
	34. The best title for this passage would be? 1. Animals movie stars. 2. Animals by the car. 3. Cats and Dogs. 4. Masahiro Kobayashivs. 5. Pets				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2	35. According to the passage, we like pets because? 1. Animals can make us happier. 2. Animals is a big business. 3. Pets are fashionable 4. Pets are lucky. 5. They keep us healthy				
	36. If we live in a house instead of an apartment? 1. A house is more dangerous than apartment. 2. Animals will not like it much. 3. Cannot have animals. 4. Cats and dogs must live with us 5. It is easier to keep animals.				
	37. Masahiro Kobayashi decided to rent pets to Japanese people because? 1. Animals in Japan are too cheap for people to buy. 2. Animals in Japan are too expensive for people to buy. 3. Japanese people who live in apartment usually dislike animals. 4. Lots of people do not have much space at home. 5. They are fashionable.				

ตาราง (ต่อ)

มาตรฐาน / ตัวชี้วัด	ข้อสอบ	ความสอดคล้อง			หมายเหตุ
		+1	0	-1	
ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2	38. The passage tells us that Masahiro Kobayashi? 1. Had a special shop in Tokyo before he decide to pets to people. 2. Rented animals to companies before he rented them to ordinary people. 3. To take on romantic walk in a park. 4. Used to be a movie star. 5. Used to earn his living by making movies and TV commercials.				
	39. When Masahiro Kobayashi decided to rent animals to companies making movies and TV commercials, he? 1. Did not have a shop. 2. Made movies and TV commercials too. 3. Opened a coffee shop. 4. Opened a special shop. 5. Opened a supermarket.				
	40. Masahiro Kobayashi has 15 dogs and 15 cats in his shop because he? 1. Hopes to sell them all. 2. Thinks they are friendly and clean. 3. Uses them to superstar. 4. Uses them to find drugs. 5. Uses them to earn money.				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

( )

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 3 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับ  
มาตรฐาน ตัวชี้วัด ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้การเรียนรู้  
แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ผลการประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ			$\sum R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
7	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
14	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
16	0	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
23	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ตาราง 3 (ต่อ)

ข้อที่	ผลการประเมินความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ			$\Sigma R$	IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
24	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
28	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
30	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
36	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
40	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้



**แบบสอบถามความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**  
**ที่มีต่อชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**  
**โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสอบถามความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในด้านความพึงพอใจ
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 10 ข้อ ใช้เวลา 10 นาที โดยตอบแบบสอบถามหลังจากการเรียนรู้ด้วยชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แล้ว
3. ทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ

เหมาะสมมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้	4	คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้	2	คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
1	ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีความ ยากง่ายเหมาะสม					
2	ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจเหมาะสม กับเวลา					
3	ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจมีความ น่าสนใจ					
4	ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					

ตาราง (ต่อ)

ข้อที่	รายการ	ระดับความเหมาะสม				
		5	4	3	2	1
5	นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน และอยากเรียนรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น					
6	นักเรียนมีความสุขเมื่อทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ					
7	สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือและรับผิดชอบต่อหน้าที่					
8	การเรียนรู้ด้วย ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทำให้นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหา และสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้					
9	ครูใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม					
10	ผู้เรียนมีความสุขและชอบภาษาอังกฤษมากขึ้น					

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตาราง 4 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ  
ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายการประเมิน	ผู้เชี่ยวชาญ			ระดับความคิดเห็น	
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	$\bar{X}$	แปลความหมาย
1. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจมีความยากง่าย เหมาะสม	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
2. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจเหมาะสมกับเวลา	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
3. ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจมีความน่าสนใจ	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
4. ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	5	4	4	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียน และ อยากเรียนรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
6. นักเรียนมีความสุขเมื่อทำกิจกรรม ร่วมกับเพื่อนๆ	4	4	5	4.33	เหมาะสมมาก
7. สมาชิกในกลุ่มให้ความร่วมมือและ รับผิดชอบต่อหน้าที่	5	4	4	4.33	เหมาะสมมาก
8. การเรียนด้วย ชุดฝึกทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทำให้ นักเรียนมีความเข้าใจเนื้อหา และ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้	4	4	4	4.00	เหมาะสมมาก
9. ครูใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการ สอนได้อย่างเหมาะสม	5	4	5	4.67	เหมาะสม มากที่สุด
10. เรียนมีความสุขและชอบ ภาษาอังกฤษมากขึ้น	5	4	4	4.33	เหมาะสมมาก
รวม	44	40	44	42.67	เหมาะสมมาก
เฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	4.40	4.00	4.40	4.27	

ภาคผนวก ข

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนาม (1:100)

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์  
Buriram Rajabhat University

ตาราง 5 ผลการหาค่าประสิทธิภาพชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การ  
เรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จากการทดลอง  
ภาคสนาม

เลขที่	คะแนนระหว่างการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ								คะแนนทดสอบ หลังเรียน 20 คะแนน
	1	2	3	4	รวม	เฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	
	45	55	30	45	175				
1	30	46	29	40	145	36.25	8.18	82.75	16
2	39	47	29	43	158	39.50	7.72	90.29	17
3	32	46	28	42	148	37.00	8.41	84.57	16
4	34	49	29	40	152	38.00	8.60	86.86	17
5	34	46	28	40	148	37.00	7.75	85.57	15
6	40	49	30	43	162	40.50	7.94	92.57	18
7	39	49	30	43	161	40.25	7.97	92.00	17
8	35	47	27	42	151	37.75	8.69	86.29	17
9	39	49	29	43	160	40.00	8.41	91.43	17
10	35	47	27	38	147	36.75	8.26	84.00	15
11	37	48	29	42	156	39.00	8.04	89.14	16
12	37	47	30	42	156	39.00	7.26	89.14	17
13	36	46	30	42	154	38.50	7.00	88.00	15
14	38	47	29	42	156	39.00	7.62	89.14	16
15	35	45	28	37	145	36.25	6.99	82.86	14
16	35	47	28	37	147	36.75	7.85	84.00	16
17	34	47	28	38	147	36.75	7.97	84.00	15
18	38	46	29	42	155	38.75	7.27	88.57	17
19	40	50	30	42	162	40.50	8.23	92.57	18
20	40	49	30	43	162	40.50	7.94	92.57	19
21	38	48	29	43	158	39.50	8.10	90.29	15
22	38	49	29	42	158	39.50	8.35	90.29	16

ตาราง 7 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนระหว่างการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ								คะแนนทดสอบ หลังเรียน 20 คะแนน
	1	2	3	4	รวม	เฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	
	45	55	30	45	175				
23	37	48	29	42	156	39.00	8.04	89.14	17
24	34	46	25	40	145	36.25	8.96	82.86	16
25	38	47	29	42	156	39.00	7.62	89.14	18
26	38	48	29	42	157	39.25	7.97	89.71	17
27	37	48	29	42	156	39.00	8.04	89.14	18
28	35	46	26	40	147	36.75	8.46	84.00	15
29	34	45	26	43	148	37.00	8.76	84.57	16
30	36	45	28	43	152	38.00	7.70	86.86	17
รวม	1092	1417	856	1240	4605	1151	237.47	87.71	493
เฉลี่ย	36.40	47.23	28.53	41.33	153.50	-	-	-	14.87
S.D.	2.46	1.38	1.28	1.83	5.61	-	-	-	1.36
ร้อยละ	80.00	85.88	95.11	91.85	87.71	-	-	-	83.17

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม  $E_1/E_2$  เท่ากับ 87.71/83.17

**ภาคผนวก ข**

ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่น  
ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ตาราง 6** ผลการหาค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ  
โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
1	0.77	0.67
2	0.50	0.61
3	0.60	0.52
4	0.47	0.42
5	0.53	0.67
6	0.67	0.63
7	0.63	0.57
8	0.53	0.67
9	0.47	0.55
10	0.50	0.61
11	0.63	0.71
12	0.57	0.46
13	0.57	0.73
14	0.33	0.45
15	0.50	0.48
16	0.53	0.81
17	0.43	0.49
18	0.70	0.56
19	0.63	0.57
20	0.57	0.73
21	0.63	0.71
22	0.60	0.65
23	0.53	0.53
24	0.43	0.49



ตาราง 6 (ต่อ)

ข้อที่	ค่าความยากง่าย (p)	ค่าอำนาจจำแนก (B)
25	0.67	0.63
26	0.60	0.52
27	0.53	0.67
28	0.57	0.59
29	0.60	0.65
30	0.63	0.57
31	0.70	0.60
32	0.60	0.53
33	0.70	0.60
34	0.70	0.60
35	0.67	0.67
36	0.67	0.67
37	0.77	0.47
38	0.73	0.53
39	0.70	0.60
40	0.60	0.67

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ  $r_{cc} = 0.86$

### ภาคผนวก ฅ

- ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้ การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

- คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้ชุดฝึกทักษะ การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ตาราง 7 ผลการหาค่าประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้  
การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	คะแนนระหว่างการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ								คะแนนทดสอบ หลังเรียน 20 คะแนน
	1	2	3	4	รวม	เฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	
	45	55	30	45	175				
1	37	52	27	41	157	39.25	10.34	89.71	16
2	40	53	28	42	163	40.75	10.24	93.14	17
3	41	52	29	41	163	40.75	9.39	93.14	17
4	43	53	30	43	169	42.25	9.43	96.57	16
5	40	55	29	41	165	41.25	10.66	94.29	17
6	44	52	30	42	168	42.00	9.09	96.00	18
7	35	51	30	43	159	39.75	9.22	90.86	19
8	41	54	28	42	165	41.25	10.63	94.29	16
9	40	51	28	40	159	39.75	9.39	90.86	18
10	41	52	27	40	160	40.00	10.23	91.43	18
11	43	53	29	42	167	41.75	9.84	95.43	16
12	44	54	28	40	166	41.50	10.75	94.86	16
13	44	52	29	43	168	42.00	9.56	96.00	17
14	42	51	28	42	163	40.75	9.50	93.14	18
15	42	52	27	41	162	40.50	10.28	92.57	17
16	43	53	28	43	167	41.75	10.31	95.43	16
17	39	51	30	40	160	40.00	8.60	91.43	17
18	41	52	29	49	171	42.75	10.28	97.71	16
19	41	51	29	40	161	40.25	9.00	92.00	17
20	43	53	30	41	167	41.75	9.43	95.43	18
21	45	54	30	42	171	42.75	9.91	97.71	19
22	44	50	30	44	168	42.00	8.49	96.00	18

ตาราง 7 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนระหว่างการเรียนโดยใช้ชุดฝึกทักษะ								คะแนนทดสอบ หลังเรียน 20 คะแนน
	1	2	3	4	รวม	เฉลี่ย	S.D.	ร้อยละ	
	45	55	30	45	175				
23	43	53	29	43	168	42.00	9.87	96.00	16
24	45	54	27	41	167	41.75	11.24	95.43	16
25	41	52	27	43	163	40.75	10.34	93.14	16
26	42	52	27	41	162	40.50	10.28	92.57	16
27	43	51	28	40	162	40.50	9.54	92.57	16
28	44	52	30	44	170	42.50	9.15	97.14	18
29	42	54	28	41	165	41.25	10.63	94.29	18
รวม	1213	1519	829	1215	4776	1194	282.64	94.10	464
เฉลี่ย	41.83	52.38	28.59	41.90	164.69				17.00
S.D.	1.27	1.28	1.12	1.84	3.82				1.00
ร้อยละ	92.95	95.24	95.29	93.10	94.10				85.00

ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม  $E_1/E_2$  เท่ากับ 94.10/85.00

ตาราง 8 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย  
ชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	คะแนนเต็ม 20 คะแนน		ผลต่าง D	ผลต่างกำลังสอง D <sup>2</sup>
	คะแนนสอบ ก่อนเรียน	คะแนนสอบ หลังเรียน		
1	12	16	4	16
2	13	17	4	16
3	13	17	4	16
4	14	16	2	4
5	12	17	5	25
6	15	18	3	9
7	12	19	7	49
8	12	16	4	16
9	13	18	5	25
10	11	18	7	49
11	10	16	6	36
12	14	16	2	4
13	11	17	6	36
14	11	18	7	49
15	11	17	6	36
16	12	16	4	16
17	10	17	7	49
18	12	16	4	16
19	11	17	6	36
20	11	18	7	49
21	11	19	8	64
22	10	18	8	64

ตาราง 8 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนเต็ม 20 คะแนน		ผลต่าง D	ผลต่างกำลังสอง D <sup>2</sup>
	คะแนนสอบ ก่อนเรียน	คะแนนสอบ หลังเรียน		
23	11	16	5	25
24	11	16	5	25
25	11	16	5	25
26	12	16	4	16
27	12	16	4	16
28	12	18	6	36
29	13	18	5	25
รวม	343	493	150	848
เฉลี่ย	11.83	17.00	5.17	29.24
S.D.	1.23	1.00	1.61	16.68

ตาราง 9 คะแนนจากการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดฝึกทักษะ  
การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยใช้การเรียนรู้แบบเมตาคอกนิชัน สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เลขที่	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 7	ข้อ 8	ข้อ 9	ข้อ 10	เฉลี่ย
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
3	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4.40
4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3.80
5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4.30
6	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4.70
7	4	4	5	5	4	4	3	3	4	5	4.10
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00
10	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4.60
11	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4.30
12	5	4	4	4	5	5	4	3	4	5	4.30
13	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3.80
14	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4.70
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5.00
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
17	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4.20
18	4	5	4	4	3	3	4	5	4	4	4.00
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
20	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4.50
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4.00
22	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4.10